

Учебный план общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат», реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.

Таблица 6.6 (СП 2.4.2.3648-20)

| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
|---|----------------------|----------|
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 5 класс | 29 ч |
| | 6 класс | 30 ч |
| | 7 класс | 32 ч |
| | 8-9 класс | 33 ч |

| | | |
|---|------------|------|
| Недельный объем внеурочной деятельности, не более | 1-11 класс | 10 ч |
|---|------------|------|

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

- в связи с особенностями обучающихся добавляется 1 час «Математика» в 5 классе;
- в связи с особенностями обучающихся добавляется 1 час «Математика» в 6 классе;
- в связи с особенностями обучающихся и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладения системой социальных отношений и социально развитие обучающегося, а также его интеграция в социальное окружение, добавлен 1 час «основы социальной жизни» в 5 и 6 классах.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Недельный учебный план основного общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------|------------------|---------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Язык и речевая практика | Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Рисование | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 30 | 30 | 145 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика | Математика | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Итого | | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |

Годовой учебный план основного общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|--------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| | Чтение (литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| Математика | Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 578 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Естествознание | Природоведение | 68 | 68 | - | - | - | 136 |
| | Биология | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | География | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Человек и общество | Мир истории | - | 68 | - | - | - | 68 |
| | Основы социальной жизни | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | История отечества | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Искусство | Рисование | 68 | - | - | - | - | 68 |
| | Музыка | 34 | - | - | - | - | 34 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 442 |
| Технология | Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 |
| Итого | | 918 | 952 | 1020 | 1020 | 1020 | 4930 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика | Математика | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Итого | | 68 | 68 | - | - | - | 136 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066 |

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ГБУ КО «Школа-интернат», а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В ГБУ КО «Школа-интернат», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГБУ КО «Школа-интернат», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифт, наличие специальных рабочих мест).

Основными методами текущего контроля и промежуточной аттестации являются письменный, устный, практический, комбинированный контроль.

Формы текущего контроля (промежуточной аттестации), соответствующие методам письменного контроля:

– тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, поздравление, (личное письмо) и т.п.;

методам устного контроля:

- устный опрос, чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум и т.п.;
- методам практического контроля:
- практическая работа, лабораторная работа;
- методам комбинированного контроля.

Возможен так же контроль с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающий персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.