

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«КАЛИНИНГРАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
(ГБУ КО «Школа-интернат»)

Рабочая программа  
основного общего образования по предмету «Русский язык»  
для обучающихся с нарушениями зрения и опорно-двигательным аппаратом  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5–9 класс

Составил: учитель русского языка и литературы  
Мануйлова Е.С.

г. Калининград

2024 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 5-9 классов разработана в соответствии с:

- статьями 2, 79 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 – 2025 учебный год;
- учебно-методическим комплектом по русскому языку. Галунчикова, Н.Г. Русский язык: 5-9 кл. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская - 9-е изд. - М. «Просвещение», 2018 г.
- положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС Государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа – интернат»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)

Цель: создание условий для развития устной и письменной речи, формирования практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитания интереса к родному языку.

Задачи:

- развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.
- развитие навыка правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- формирование прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- формирование навыка правильного и последовательного изложения своих мысли в устной и письменной форме.

## **Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса**

Рабочая программа реализует личностно-ориентированный, деятельностный подходы к обучению русскому языку.

Программа по русскому языку в старших классах специальной (коррекционной) школы построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. В связи с этим принципом первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Программный материал расположен концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных.

Программа по Русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова. Текст», «Части речи. Текст», «Предложение. Текст».

## **Место учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане**

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБУ КО «Школа-интернат».

Количество часов в год:

5-9 класс: 136, 4 часа в неделю.

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса**

### Личностные:

- Формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
- Выражать положительное отношение к процессу познания.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
- Оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

### Предметные:

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец; представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец; установление смысловых связей в словосочетании по образцу;
- вопросам учителя; нахождение главных и второстепенных членов предложения без

- деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста; оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец; письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста; составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам; определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Класс	Основные требования к знаниям и умениям учащихся
-------	--

	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
5 класс	алфавит; способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).	различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме; подбирать группы родственных слов (несложные случаи); проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова; обозначать мягкость согласных буквой ь; разбирать слово по составу; выделять имя существительное как часть речи; строить простое распространенное предложение; связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя); пользоваться школьным орфографическим словарем.
6 класс	способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.	правильно обозначать звуки буквами на письме; подбирать группы родственных слов (несложные случаи); проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов; разбирать слово по составу; выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи; строить простое распространенное предложение с однородными членами; связно высказываться устно и письменно (по плану); пользоваться школьным орфографическим словарем.
7 класс	главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения; название частей речи, их значение; наиболее распространенные правила правописания слов.	писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться школьным орфографическим словарем.
8 класс	части речи; наиболее распространенные правила правописания слов.	писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться школьным орфографическим словарем.

9 класс	части речи, использование их в речи; наиболее распространенные правила правописания слов.	писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера; оформлять все виды деловых бумаг; пользоваться школьным орфографическим словарем.
---------	---	---

## Содержание учебного предмета, коррекционного курса

### 5 класс

№	Разделы	Элементы содержания
1	Повторение.	<p><b>Звуки и буквы. Текст</b> Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит. Несовпадение звука и буквы в слове. Твёрдые и мягкие согласные И, Е, Ё, Ю, Я. Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова. Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь). Текст. Различение текста и не текста. Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова. Ударные и безударные гласные в слове. Проверка безударных гласных в слове. Текст. Определение темы текста. Заголовок.</p> <p><b>Предложение. Текст</b> Выражение в предложении законченной мысли. Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении. Главные члены предложения. Сказуемое. Подлежащее. Второстепенные члены предложения. Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Наблюдение за знаками препинания в конце предложений. Вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.</p>
2	Состав слова. Текст	<p>Корень и однокоренные слова. Общее и различие в значении однокоренных слов. Включение однокоренных слов в предложении. Окончание. Установление связи между словами с помощью окончания. Приставка. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Суффикс. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Правописание безударных гласных в корне слова. Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. Слово-корень с ударной гласной. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. Проверка безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. Проверка парных и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.</p>
3	Части речи. Текст	<p>Понятие о частях речи. Существительное. глагол. Прилагательное. Различение частей речи по вопросам и значению. Употребление разных частей речи в предложении и тексте.</p> <p><b>Имя существительное.</b> Значение существительных в речи. Одушевленные и неодушевленные имена сущ. Собственные и нарицательные имена сущ. Правописание имен собственных. Текст. Тема и основная мысль текста. Изменение имён существительных по числам. Употребление существительных в единственном и множественном числе. Род имён сущ.</p>

		<p>Существительные мужского, женского и среднего родов, их различие.</p> <p><b>Имя прилагательное.</b></p> <p>Значение прилагательных в речи. Различение признаков, обозначаемых прилагательными. Изменение прилагательных по родам. Зависимость рода прилагательных от сущ. Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.</p> <p><b>Глагол.</b></p> <p>Значение глагола в речи. Различение действий, обозначаемых глаголами. Изменение глаголов по временам. Прошедшее и будущее время. Различение глаголов по временам. Текст отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.</p>
5	Предложение. Текст	<p>Главные и второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.</p> <p>Нераспространенный и распространенные предложения. Однородные члены предложения. Дополнение предложения однородными членами.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах.</p>
6	Повторение пройденного в 5 классе.	<p>Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.</p> <p>Предложение: простое, осложнённое однородными членами.</p>

6 класс

№	Разделы	Элементы содержания
1	Повторение	<p><b>Звуки и буквы. Текст</b></p> <p>Гласные и согласные. Их различие. Безударные гласные в словах. Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Текст. Части текста. Красная строка. Непроверяемые гласные и согласные в словах</p> <p><b>Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.</b></p> <p><b>Предложение. Текст.</b></p> <p>Деление текста на предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Нераспространённые и распространённые предложения. Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом</p> <p>Распространение предложений с помощью рисунков</p> <p>Распространение предложений с помощью вопросов. Однородные члены предложения</p> <p>Предложение. Закрепление знаний по теме.</p>
2	Состав слова. Текст	<p>Корень и однокоренные слова. Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Суффикс как часть слова. Разбор слова по составу. Правописание безударных гласных в корне. Проверяемые и проверочные слова. Проверка безударных гласных в корне</p> <p>Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Приставка и предлог. Различение приставки и предлога. Наблюдение за правописанием гласных в приставках. Правописание гласных в приставках. Правописание безударных гласных в корне и приставке. Текст. Деление текста на части по данному плану</p> <p>Наблюдение за</p>

		<p>правописанием согласных в приставках. Правописание приставок на согласную. Правописание приставок на согласную. Разделительный твердый знак в словах с приставками. Различение написаний слов с разделительным твердым знаком и без него. Различение написаний слов с разделительным твердым знаком и без него. Состав слова. Закрепление знаний.</p>
3	<p>Части речи. Текст</p>	<p><b>Существительное, прилагательное, глагол</b>  Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.  <b>Имя существительное.</b>  Значение существительных в речи. Существительные, обозначающие явление природы. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные, противоположные по значению. Различение существительных по родам. Изменение существительных по числам. Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. Кавычки в именах собственных. Различение написаний существительных собственных и нарицательных. Различение написаний существительных собственных и нарицательных. Имя существительное. Закрепление знаний. Понятие о склонении. Определение падежей существительных по вопросу. Именительный падеж - кто? что? Родительный падеж - кого? чего? Дательный падеж - кому? чему? Винительный падеж - кого? что? Творительный падеж - кем? чем? Предложный падеж - о ком? о чем? Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами. Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму. Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.  <b>Имя прилагательное.</b>  Значение прилагательных в речи. Описание явлений природы с помощью прилагательных. Описание человека, животных с помощью прилагательных. Прилагательные, противоположные по значению. Изменение прилагательных по родам и числам Окончание прилагательных мужского рода. Окончание прилагательных женского рода. Окончание прилагательных среднего рода. Определение родовых окончаний прилагательных Изменение прилагательных по числам. Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний. Понятие о склонении прилагательных. Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.  <b>Глагол.</b>  Значение глагола в речи. Глаголы, противоположные по значению Различение существительных, прилагательных, глаголов. Настоящее время глаголов. Прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Различение глаголов по временам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени. Единственное и множественное</p>



		число глаголов будущего времени. Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени Текст. Связь частей в тексте. Глагол. Закрепление знаний.
4	Предложение. Текст	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Определение однородных членов предложения. Однородные члены предложения без союзов. Однородные члены предложения без союзов. Однородные члены предложения с союзом И. Однородные члены предложения с союзом И. Однородные члены предложения без союзов и с союзом И. Знакомство с обращением. Место обращения в предложении. Предложение. Закрепление знаний
5	Повторение пройденного в 6 классе.	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Предложение: простое, осложнённое однородными членами.

7 класс

№	Разделы	Элементы содержания
1	Повторение	<b>Звуки и буквы. Текст.</b> Гласные и согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие. Правописание Ъ и Ь знаков. Обозначение мягкости согласных с помощью Ь. <b>Предложение.</b> Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Сложное предложение. Простое предложение с союзами <i>и, а, но</i> . Распространённые и нераспространённые предложения. Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> .
2	Состав слова. Текст	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Безударные гласные в корне слова. Гласные и согласные в приставках. Непроизносимые согласные в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова и др.
3	Части речи. Текст	<b>Имя существительное.</b> Имя существительное как часть речи. Род, число, падеж. Имена существительные собственные и нарицательные. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 1 – го склонения. Правописание Ь у существительных мужского и женского рода. <b>Имя прилагательное.</b> Согласование имён прилагательных с именами существительными. Имя прилагательное как часть речи. Безударное падежное окончание имён прилагательных. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Склонение имён прилагательных женского рода. Склонение имён прилагательных множественного числа. Правописание падежных окончаний имён прилагательных множественного числа. <b>Местоимение.</b> Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лиц. Личные местоимения множественного числа. Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа. Правописание буквы Н в местоимениях 3 – го лица после предлогов. Личные местоимения 2 – го лица. Личные местоимения 3 – го лица. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Личные

		<p>местоимения 1 – го лица.</p> <p><b>Глагол.</b>          Время глагола. Настоящее время глагола. Глагол как часть речи.          Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Изменение глаголов прошедшего времени во множественном числе. Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.          Изменение глаголов по лицам. Правописание -ся, -сь в глаголах.          Правописание личных окончаний глаголов во 2 – м лице единственного числа. Правописание окончаний глаголов.          Правописание глаголов в 3 – ем лице. Правописание -тся, -ться в глаголах.</p>
7	Предложение. Текст	<p>Простое предложение с однородными членами. Простое и сложное предложение. Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>И</i>. Сложное предложение. Употребление союзов в сложном предложении. Обращение. Знаки препинания при обращении.</p>
8	Повторение пройденного в 7 классе.	<p>Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Предложение: простое и сложное.</p>

8 класс

№	Разделы	Элементы содержания
1	Повторение	<p><b>Предложение. Текст</b>            Простые и сложные предложения. Составление сложных предложений. Выделение однородных членов из предложения. Использование однородных членов в предложении. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в предложениях. Предложение. Закрепление знаний.</p>
2	Состав слова. Текст	<p>Корень. Однокоренные слова. Приставка, суффикс, окончание. Разбор слова по составу. Проверка орфограмм в корне. Нахождение орфограмм в корне и их проверка. Правописание приставок. Орфограммы в корне и приставке. Текст. Составление плана текста. Сложные слова с соединительными гласными О,Е. Сложные слова без соединительной гласной. Сложные слова с соединительной гласной и без нее. Состав слова. Закрепление знаний.</p>
3	Части речи. Текст	<p><b>Имя существительное.</b>            Значение существительных в речи. Существительные, близкие по значению. Род, число, падеж существительных. Определение склонения существительных. Ударные и безударные окончания существительных. Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения. Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения. Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения. Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе. Изменение по падежам существительных во множественном числе. Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе. Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. Окончания родительного падежа существительных во множественном числе. Склонение существительных. Закрепление знаний.</p> <p><b>Имя прилагательное.</b></p>

Значение прилагательных в речи. Прилагательные, близкие по значению. Словосочетания с прилагательными. Род и число прилагательных. Изменение окончаний прилагательных по вопросам. Постановка вопросов к прилагательным. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе. Изменение прилагательных во множественном числе по падежам. Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе. Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе. Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе. Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Прилагательное. Закрепление знаний.

#### **Местоимение.**

Значение местоимений в речи. Различение местоимений по лицам и числам. Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения. Наблюдение за склонением местоимений 1-го лица единственного числа. Наблюдение за склонением местоимений 1-го лица множественного числа. Склонение местоимений 1-го лица множественного лица. Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа. Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа. Склонение местоимений 2-го лица единственного числа. Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа. Склонение местоимений 2-го лица множественного числа. Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа. Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа. Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица множественного числа. Склонение местоимений 3-го лица множественного числа. Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного лица. Местоимение. Закрепление знаний.

#### **Глагол.**

Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению. Частица НЕ с глаголами. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам и числам. Знакомство с глаголами 1-го лица. Постановка вопросов к глаголам 1-го лица. Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа. Знакомство с глаголами 2-го лица. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа. Знакомство с глаголами 3-го склонения. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица. Употребление глаголов в 3-ем лице единственного и множественного числа. Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и -ться. Различение глаголов по лицам и числам. Глагол. Закрепление знаний.

#### **Наречие.**

Наречие как часть речи. Наречие - неизменяемая часть речи. Значение наречий в речи. Образование наречий от прилагательных. Наречия, противоположные и близкие по значению. Наречия, отвечающие на вопрос как? Наречия, отвечающие на вопрос где? Наречия, отвечающие на вопрос, когда? Наречия, отвечающие на вопрос куда? Откуда? Постановка вопросов к наречиям. Подбор наречий с опорой

		на вопросы. Наречие. Закрепление знаний.
4	Предложение. Текст	Простое предложение с однородными членами. Распространение предложений однородными членами. Сложное предложение без союзов. Сложные предложения с союзами И, А, НО. Составление сложных предложений с союзами И, А, НО. Сравнение простых и сложных предложений. Распространение простых и сложных предложений. Предложение. Закрепление знаний.
5	Повторение пройденного за 8 класс	Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Наречие. Предложение: простое и сложное.

9 класс

№	Разделы	Элементы содержания
1	Повторение	<b>Предложение. Текст.</b> Простые предложения. Сложные предложения. Распространение предложений. Составление сложных предложений.
2	Состав слова. Текст	Корень и однокоренные слова. Образование слов с помощью суффиксов Образование слов с помощью приставок. Правописание в корне и приставке. Сложные слова. Сложносокращенные слова. Состав слова. Закрепление знаний.
3	Части речи. Текст	<b>Имя существительное.</b> Значение предметности. Существительные, близкие и противоположные по значению. Существительные, обозначающие черты характера. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Правописание безударных гласных существительных. Знакомство с несклоняемыми существительными. Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными. Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными. Существительное. Закрепление знаний <b>Имя прилагательное.</b> Значение признака предмета. Употребление прилагательных в прямом и переносном значении. Согласование прилагательных с существительными. Правописание падежных окончаний прилагательных. Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности. Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на ий, -ье. Склонение прилагательных в женском роде на -ья. Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи. Склонение прилагательных. Закрепление знаний. Прилагательное. Закрепление знаний. <b>Местоимение.</b> Значение местоимений в речи. Употребление местоимений в тексте Лицо и число местоимений. Изменение местоимений по падежам. Правописание местоимений с предлогами. Правописание местоимений 3-го лица. Местоимение. Закрепление знаний. <b>Глагол.</b> Значение действия предмета. Глаголы, близкие по значению. Использование глаголов для выражения сравнения. Употребление глаголов в прямом и переносном значении. Употребление глаголов со

		<p>значением отрицания. Выделение глаголов в неопределенной форме. Правописание глаголов в неопределенной форме. Различение глаголов по лицам и числам. Изменение формы лица и числа глаголов. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Знакомство с повелительной формой глаголов. Правописание глаголов в повелительной форме. Правописание глаголов в повелительной форме. Использование в речи глаголов в повелительной форме. Правописание глаголов. Глагол. Закрепление знаний.</p> <p><b>Наречие.</b> Наречие как часть речи. Наречия, противоположные и близкие по значению. Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность. Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях. Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце. Правописание наречий с гласными а и о на конце. Различение наречий и прилагательных. Наречие. Закрепление знаний.</p> <p><b>Числительное.</b> Числительное как часть речи. Простое и составное числительное. Словосочетания с числительными. Правописание числительных от 5 до 20 и 30. Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 800. Различение числительных с мягким знаком на конце и в середине слова. Правописание числительных 90, 200, 300, 400. Числительное. Закрепление знаний.</p>
4	Предложение. Текст	Текст. Различение простых и сложных предложений. Союз И в простых и сложных предложениях. Сложные предложения с союзом И. Сложные предложения с союзом что. Сложные предложения с союзом чтобы. Сложные предложения с союзом потому что. Сложные предложения с союзом когда. Сложные предложения. Закрепление знаний. Предложение. Закрепление знаний.
5	Повторение пройденного в 9 классе	Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Наречие. Имя числительное. Предложение: простое и сложное.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**Тематическое планирование по русскому языку (136 ч.)**

**5 класс**

№» п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Повторение – 25 ч.</b>			
1.	<b>Звуки и буквы. Текст</b> Звуки гласные и согласные	1	Выполнение практических упражнений в составлении и распространении предложений. Работа с деформированным текстом. Составление рассказа по серии картинок, по вопросам. Расположение слов в алфавитном порядке. Работа с деформированным текстом. Сравнение понятий текст и не текст. Запись слов, подчёркивание слогов с буквами Е, Ё, Ю, Я. Обозначение мягких согласных буквами: ь, е, ё, ю, ы. Сравнение текста с набором предложений. Составление предложений из данных вразбивку слов. Постановка ударения в словах, вставка пропущенных букв.
2.	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я	1	
3.	Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю.	1	
4.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	
5.	Текст. Различение текста и не текста	1	
6.	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1	
7.	Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения слова	1	
8.	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1	
9.	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1	
10.	Тест по теме Звуки и буквы. Алфавит	1	
11.	<b>Предложение. Текст</b> Выражение в предложении законченной мысли	1	
12.	Распространение предложений	1	
13.	Порядок слов в предложении, их связь	1	
14.	Р/р Составление текста (упр.41)	1	
15.	Главные члены предложения. Сказуемое	1	
16.	Главные члены предложения. Подлежащее	1	
17.	Второстепенные члены предложения	1	
18.	Второстепенные члены предложения	1	
19.	Текст. Отличие предложения от текста	1	
20.	Разные по интонации предложения. повествовательные предложение	1	
21.	Вопросительные предложения	1	
22.	Восклицательные предложения	1	
23.	Предложение. Закрепление знаний	1	
24.	Входной контрольный диктант по теме «Повторение»	1	
25.	Анализ входного контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	

<b>Состав слова. Текст - 30 ч.</b>			
26.	Корень и однокоренные слова. Общее и различия в значении однокоренных слов	1	Составление предложений по плану. Вставить пропущенные слова в текст. Игра «Собери слово». Разбор слова по составу. Образовать новые слова с помощью приставок и суффиксов. Вставить слова в предложение. Подбор проверочных слов. Выбрать проверяемые слова и проверочные. Выделение в слове корня, подбор однокоренных слов. Образование слов с помощью приставок.
27.	Нахождение и обозначение корня в словах	1	
28.	Нахождение и обозначение корня в словах	1	
29.	Нахождение и обозначение корня в словах	1	
30.	Окончание	1	
31.	Окончание	1	
32.	Установление связи между словами с помощью окончания	1	
33.	Приставка	1	
34.	Приставка	1	
35.	Образование слов при помощи приставок	1	
36.	Приставка и предлог	1	
37.	Суффикс	1	
38.	Суффикс	1	
39.	Образование слов при помощи суффиксов	1	
40.	Безударные гласные в корне слова	1	
41.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1	
42.	Слово-корень с ударной гласной	1	
43.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1	
44.	Проверка безударных гласных в корне слова	1	
45.	Проверка безударных гласных в корне слова	1	
46.	Р/р Составление текста (упр.120)	1	
47.	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	1	
48.	Проверка звонких и глухих согласных в корне слова	1	
49.	Проверка звонких и глухих согласных в корне слова	1	
50.	Непроверяемые написания в корне	1	
51.	Единообразие написание корня в группе однокоренных слов	1	
52.	Состав слова. Закрепление знаний	1	
53.	Состав слова. Закрепление знаний		
54.	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	
55.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
<b>Части речи. Текст - 55 ч.</b>			
56.	Общее понятие о частях речи	1	Ответить на вопросы, используя



57.	Понятие о частях речи. Имя существительное	1	<p>рисунки. Замена глаголов и прилагательных существительными. Работа с иллюстрацией. Составление небольшого рассказа по ней</p> <p>Имя существительное: Подобрать к существительным прилагательные. Найти существительные заданного рода. Найти существительные и указать их род. Распространение предложения существительными. Выделение падежных окончаний.</p> <p>Имя прилагательное: составление предложений на заданную тему. Склонение имен прилагательных по родам. Согласование слов в словосочетаниях и предложениях. Распознавать части речи по вопросам. Редактирование текста. Составление рассказа. Образование от одних частей речи другие.</p> <p>Глагол: написание текста описательного характера, по данным вопросам. Выделять время глаголов. Выделение словосочетаний из предложений.</p>
58.	Понятие о частях речи. Имя существительное	1	
59.	Понятие о частях речи. Глагол	1	
60.	Понятие о частях речи. Глагол	1	
61.	Понятие о частях речи. Имя прилагательное	1	
62.	Понятие о частях речи. Имя прилагательное	1	
63.	Различие частей речи по вопросам и значению	1	
64.	<b>Имя Существительное.</b> Значение существительных в речи	1	
65.	Одушевленные и неодушевленные существительные	1	
66.	Одушевленные и неодушевленные существительные	1	
67.	Имена существительные собственные и нарицательные	1	
68.	Правописание имен собственных	1	
69.	Р/р Текст. Тема и основная мысль текста	1	
70.	Число имен существительных	1	
71.	Изменение существительных по числам	1	
72.	Изменение существительных по числам	1	
73.	Изменение существительных по числам	1	
74.	Род имен существительных	1	
75.	Существительные мужского рода	1	
76.	Существительные женского рода	1	
77.	Существительные среднего рода	1	
78.	Определение рода имен существительных	1	
79.	Определение рода имен существительных	1	
80.	Определение рода имен существительных	1	
81.	Имя существительное. Закрепление знаний	1	
82.	Имя существительное. Закрепление знаний	1	
83.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
84.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
85.	Р/р Сочинение	1	
86.	<b>Имя прилагательное.</b> Значение прилагательных в речи	1	

87.	Изменение прилагательных по родам	1	
88.	Изменение прилагательных по родам	1	
89.	Окончания прилагательных мужского рода	1	
90.	Окончания прилагательных женского рода	1	
91.	Окончания прилагательных среднего рода	1	
92.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1	
93.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1	
94.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1	
95.	Р\р Пересказ текста (упр.228)	1	
96.	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1	
97.	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1	
98.	Тест по теме «Имя прилагательное»	1	
99.	<b>Глагол.</b> Значение глаголов в речи	1	
100.	Изменение глаголов по временам. Настоящее время	1	
101.	Прошедшее время глаголов	1	
102.	Будущее время глаголов	1	
103.	Различение глаголов по временам	1	
104.	Различение глаголов по временам	1	
105.	Различение глаголов по временам	1	
106.	Р/р Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1	
107.	Глагол. Закрепление знаний	1	
108.	Глагол. Закрепление знаний	1	
109.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	
110.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
<b>Предложение. Текст - 15 ч.</b>			
111.	Главные члены предложения	1	Соблюдать порядок слов в предложении. Определение границ предложений. Работа по восстановлению и распространению текста. Вставить в текст пропущенные сказуемые. Постановка вопроса к подлежащему. Дополнения предложений подлежащими. Составление
112.	Главные члены предложения	1	
113.	Второстепенные члены предложения	1	
114.	Второстепенные члены предложения	1	
115.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным	1	
116.	Постановка вопросов от главных членов предложения к	1	

	второстепенным		предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, по серии картин, по материалам наблюдений. Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем.
117.	Нераспространенные и распространенные предложения	1	
118.	Нераспространенные и распространенные предложения	1	
119.	Распространение предложений	1	
120.	Однородные члены предложения	1	
121.	Пунктуация при однородных членах предложения	1	
122.	Пунктуация при однородных членах предложения	1	
123.	Дополнение предложения однородными членами	1	
124.	Р/р Составление диалога (упр.273)	1	
125.	Предложение. Закрепление знаний	1	
<b>Повторение пройденного в 5 классе – 11 ч.</b>			
126.	Состав слова	1	Дифференциация предлогов и приставок. Составление устного рассказа по картинке. Восстановление текста записки. Составление предложений по картинкам. Разбор предложений, зарисовка схем однородных членов предложения. Выполнение упражнений и заданий из рабочей тетради.
127.	Состав слова	1	
128.	Имя существительное	1	
129.	Имя прилагательное	1	
130.	Глагол	1	
131.	Предложение	1	
132.	Текст	1	
133.	Подготовка к итоговому диктанту	1	
134.	Подготовка к итоговому диктанту	1	
135.	Итоговый диктант	1	
136.	Анализ итогового диктанта. Работа над ошибками	1	

### 6 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Повторение - 17 ч.</b>			
1.	<b>Звуки и буквы.</b> Текст	1	Нахождение главных и второстепенных членов предложения. Составление текста по плану. Составление вопросов к тексту. Составление рассказа из деформированного текста. Письменный ответ на вопрос к тексту. Написание сочинения по плану и словосочетаниям.
2.	Гласные и согласные. Их различие.	1	
3.	Безударные гласные в словах.	1	
4.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	
5.	Текст. Части текста. Красная строка.	1	
6.	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	

7.	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1	
8.	Р/р Составление диалога (Упр. 41)	1	
9.	<b>Предложение. Текст.</b> Деление текста на предложения.	1	
10.	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1	
11.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	
12.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	
13.	Распространение предложений с помощью рисунков	1	
14.	Однородные члены предложения	1	
15.	Предложение. Закрепление знаний	1	
16.	Входной контрольный диктант по теме «Повторение»	1	
17.	Анализ входного контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
<b>Состав слова. Текст - 33 ч.</b>			
18.	Корень и однокоренные слова	1	Объяснение смысла слова. Выделение корня слова. Подбор однокоренных слов. Составление текста по плану. Нахождение и выделение окончания. Работа с деформированным текстом. Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов. Объяснение значения образованных слов. Подбор родственных слов к данным словам. Выделение основной мысли текста. Составление текста по серии картинок и опорным словам. Находить словарное слово в словаре. Находить в тексте слова с приставками и предлогами.
19.	Окончание как изменяемая часть слова	1	
20.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	
21.	Приставка как часть слова	1	
22.	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	
23.	Суффикс как часть слова	1	
24.	Разбор слова по составу	1	
25.	Правописание безударных гласных в корне	1	
26.	Проверяемые и проверочные слова.	1	
27.	Проверка безударных гласных в корне	1	
28.	р/р Составление диалога. (Упр.75)	1	
29.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1	
30.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	
31.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1	
32.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1	
33.	р/р Письменный пересказ (упр. 87)	1	

34.	Приставка и предлог.	1		
35.	Различение приставки и предлога.	1		
36.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1		
37.	Правописание гласных в приставках.	1		
38.	Правописание гласных в приставках	1		
39.	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1		
40.	р/р Письменный пересказ (упр. 99)	1		
41.	Текст. Деление текста на части по данному плану	1		
42.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1		
43.	Правописание приставок на согласную	1		
44.	Правописание приставок на согласную	1		
45.	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1		
46.	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком и без него.	1		
47.	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком и без него.	1		
48.	Состав слова. Закрепление знаний.	1		
49.	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1		
50.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
<b>Части речи. Текст - 66 ч.</b>				
51.	Существительное, прилагательное, глагол	1		Деление текста на части по данному плану. Распознавание существительных по вопросам. Составление текста по рисунку. Составление словосочетаний и предложений. Составление текста по плану и опорным словам. Имя существительное: склонение имён существительных в единственном и множественном числе. Употребление правила написания существительных женского и мужского рода с шипящей на конце. Письменные ответы на вопросы. Изменение существительных по падежам. Подбор родственных слов к
52.	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1		
53.	<b>Имя существительное.</b> Значение существительных в речи	1		
54.	Существительный, обозначающие явление природы.	1		
55.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1		
56.	Существительные, противоположные по значению.	1		
57.	Различение существительных по родам.	1		
58.	Изменение существительных по числам.	1		

59.	Существительные собственные и нарицательные	1	<p>данному слову. Восстановление деформированных предложений. Запись текста с опорой на рисунки и словосочетания. Написание изложения по вопросам и опорным словам.</p> <p>Имя прилагательное: составление предложений на заданную тему. Склонение имен прилагательных в роде, числе и падеже. Согласование слов в словосочетаниях и предложениях. Распознавать части речи по вопросам. Редактирование текста. Составление рассказа. Образование от одних частей речи другие.</p> <p>Глагол: написание текста описательного характера, по данным вопросам. Выделять время, число у глаголов. Выделение словосочетаний из предложений.</p>
60.	Большая буква в именах собственных	1	
61.	Кавычки в именах собственных	1	
62.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1	
63.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1	
64.	Имя существительное. Закрепление знаний	1	
65.	Р\Р Письменный пересказ (Упр.156)	1	
66.	Понятие о склонении	1	
67.	Определение падежей существительных по вопросу	1	
68.	Именительный падеж- кто? что?	1	
69.	Родительный падеж - кого? чего?	1	
70.	Дательный падеж – кому? чему?	1	
71.	Винительный падеж – кого? что?	1	
72.	Творительный падеж – кем? чем?	1	
73.	Предложный падеж – о ком? о чем?	1	
74.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1	
75.	Понятие о начальной форме	1	
76.	Постановка существительных в начальную форму	1	
77.	Имя существительное. Закрепление знаний.	1	
78.	Контрольный диктант по теме «Имя Существительное»	1	
79.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
80.	<b>Имя прилагательное.</b> Значение прилагательных в речи.	1	
81.	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1	
82.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1	
83.	Прилагательные, противоположные по значению.	1	
84.	Изменение прилагательных по родам и числам	1	
85.	Окончание прилагательных мужского рода.	1	
86.	Окончание прилагательных	1	

	женского рода.	
87.	Окончание прилагательных среднего рода	1
88.	Определение родовых окончаний прилагательных	1
89.	Изменение прилагательных по числам	1
90.	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1
91.	р/р Письменный пересказ текста (упр. 225)	1
92.	Понятие о склонении прилагательных.	1
93.	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1
94.	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
95.	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
96.	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
97.	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
98.	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
99.	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1
100.	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1
101.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
102.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
103.	<b>Глагол.</b> Значение глагола в речи	1
104.	Глаголы, противоположные по значению	1
105.	Различение существительных, прилагательных, глаголов	1
106.	Настоящее время глаголов	1
107.	Прошедшее время глаголов	1
108.	Будущее время глаголов	1
109.	Различение глаголов по временам	1
110.	Единственное и множественное	1

	число глаголов настоящего времени		
111.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	
112.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1	
113.	Текст. Связь частей в тексте	1	
114.	Глагол. Закрепление знаний.	1	
115.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	
116.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
<b>Предложение. Текст - 12 ч.</b>			
117.	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1	Составление предложений различных по интонации. Выделять главные члены предложения, распространять их. Нахождение в тексте однородных членов предложения. Уметь отличать простое предложение с однородными членами от сложного предложения. Разбор предложений по членам. Составление предложений. Различать распространённые и нераспространённые предложения. Распространение предложений.
118.	Определение однородных членов предложения.	1	
119.	Однородные члены предложения без союзов.	1	
120.	Однородные члены предложения без союзов.	1	
121.	Однородные члены предложения с союзом И.	1	
122.	Однородные члены предложения с союзом И.	1	
123.	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	1	
124.	Знакомство с обращением	1	
125.	р/р Письменный пересказ текста. ( упр. 303)	1	
126.	Место обращения в предложении	1	
127.	Предложение. Закрепление знаний	1	
128.	Контрольная работа по теме «Предложение. Текст»	1	
<b>Повторение пройденного в 6 классе - 8 ч.</b>			
129.	Состав слова	1	Ответы на вопросы. Выполнение упражнений на повторение. Пересказ текста с опорой на сделанную запись.
130.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	
131.	Имя существительное	1	
132.	Имя прилагательное	1	
133.	Глагол	1	
134.	Подготовка к итоговому диктанту.	1	
135.	Итоговый диктант	1	
136.	Анализ итогового диктанта. Работа над ошибками	1	



7 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Количество уроков	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Повторение - 16 ч.</b>			
1.	<b>Звуки и буквы.</b> Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1	Нахождение главных и второстепенных членов предложения. Составление текста по плану. Составление вопросов к тексту. Составление рассказа из деформированного текста. Письменный ответ на вопрос к тексту. Написание сочинения по плану и словосочетаниям.
2.	Разделительный мягкий и твёрдый знаки	1	
3.	Правописание безударных гласных в словах	1	
4.	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1	
5.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	
6.	<b>Предложение. Текст.</b> Предложения нераспространённые и распространённые	1	
7.	Однородные члены предложения	1	
8.	Распространение предложений однородными членами.	1	
9.	Составление предложений с однородными членами	1	
10.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1	
11.	Обращение. Его место в предложении	1	
12.	Употребление обращения в диалоге	1	
13.	Предложение. Закрепление знаний.	1	
14.	Входной контрольный диктант по теме «Повторение»	1	
15.	Анализ входного контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
16.	Р/р Пересказ текста (упр. 38)	1	
<b>Состав слова. Текст - 18 ч.</b>			
17.	Корень. Однокоренные слова	1	Объяснение смысла слова. Выделение корня слова. Подбор однокоренных слов. Составление текста по плану. Нахождение и выделение окончания. Работа с деформированным текстом. Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов. Объяснение значения образованных слов. Подбор родственных слов к данным словам. Выделение
18.	Приставка	1	
19.	Суффикс	1	
20.	Окончание	1	
21.	Безударные гласные в корне	1	
22.	Звонкие и глухие согласные в корне	1	
23.	Правописание в корне. Закрепление знаний	1	
24.	Гласные и согласные в приставках	1	
25.	Разделительный твёрдый знак после приставок	1	

26.	Правописание в приставке. Закрепление знаний	1	основной мысли текста. Составление текста по серии картинок и опорным словам. Находить словарное слово в словаре. Находить в тексте слова с приставками и предлогами.
27.	Знакомство со сложными словами	1	
28.	Правописание сложных слов	1	
29.	Образование сложных слов	1	
30.	Состав слова. Закрепление знаний	1	
31.	Состав слова. Закрепление знаний	1	
32.	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1	
33.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
34.	р/р Сочинение (упр.84)	1	
<b>Части речи. Текст - 78 ч.</b>			
35.	Различение частей речи	1	Деление текста на части по данному плану. Распознавание существительных по вопросам. Составление текста по рисунку. Составление словосочетаний и предложений. Составление текста по плану и опорным словам.  Имя существительное: склонение имён существительных в единственном и множественном числе. Употребление правила написания существительных женского и мужского рода с шипящей на конце. Письменные ответы на вопросы. Изменение существительных по падежам. Подбор родственных слов к данному слову. Восстановление деформированных предложений. Запись текста с опорой на рисунки и словосочетания. Написание изложения по вопросам и опорным словам.  Имя прилагательное: составление предложений на заданную тему. Склонение имен прилагательных в единственном числе и во множественном числе. Согласование слов в словосочетаниях и предложениях. Распознавать части речи по вопросам. Редактирование текста. Составление рассказа. Образование от одних частей речи другие.
36.	Образование одних частей речи от других.	1	
37.	<b>Имя существительное.</b> Значение существительных в речи	1	
38.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	
39.	Род и число существительных	1	
40.	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж,ш,ч,щ)	1	
41.	Правописание существительных с шипящей на конце	1	
42.	Три склонения существительных в единственном числе	1	
43.	1 склонение существительных в единственном числе	1	
44.	2 склонение существительных в единственном числе	1	
45.	3 склонение существительных в единственном числе	1	
46.	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений	1	
47.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1	
48.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	
49.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1	
50.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	
51.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1	

52.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	<p>Глагол: написание текста описательного характера, по данным вопросам. Выделять время, число, лицо у глаголов. Выделение словосочетаний из предложений. Написание НЕ с глаголами.</p> <p>Местоимение: ответы на вопросы. Пересказ текста по опорным словам. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.</p>
53.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	1	
54.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1	
55.	Имя существительное. Закрепление знаний.	1	
56.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
57.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
58.	р/р Деловое письмо. Записка	1	
59.	р/р Деловое письмо. Записка	1	
60.	<b>Имя прилагательное.</b> Значение прилагательных в речи	1	
61.	Описание предмета и его частей	1	
62.	Использование прилагательных для сравнения предметов	1	
63.	Словосочетания с прилагательными	1	
64.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1	
65.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1	
66.	Изменение прилагательных мужского и среднего рода по падежам	1	
67.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1	
68.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	
69.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1	
70.	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1	
71.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	1	
72.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	
73.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1	

74.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
75.	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1
76.	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1
77.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
78.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
79.	р/р Пересказ текста (Упр. 162)	1
80.	<b>Глагол.</b> Значение глаголов в речи	1
81.	Использование глаголов для сравнения предметов	1
82.	Различение глаголов по временам	1
83.	Изменение глаголов по временам	1
84.	Различение глаголов по числам	1
85.	Изменение глаголов по числам	1
86.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
87.	Различение окончаний мужского, женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
88.	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1
89.	Составной план текста	1
90.	р/р Пересказ по тексту (Упр. 230)	1
91.	Понятие о неопределённой форме глагола	1
92.	Правописание глаголов в неопределённой форме	1
93.	Постановка глаголов в неопределённую форму	1
94.	Постановка глаголов в неопределённую форму	1
95.	Использование частицы <b>не</b> в значении отрицания	1
96.	Наблюдение за правописанием частицы <b>не</b> с глаголами	1
97.	Правописание частицы <b>не</b> с глаголами	1
98.	Глагол. Закрепление знаний	1
99.	Глагол. Закрепление знаний	1
100.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
101.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1

102	<b>Местоимение.</b> Личные местоимения	1	
103	Значение личных местоимений в речи	1	
104	Местоимения 1-го лица	1	
105	Местоимения 2-го лица	1	
106	Местоимения 3-го лица	1	
107	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1	
108	Различение местоимений по лицам и числам	1	
109	Местоимение. Закрепление знаний	1	
110	Местоимение. Закрепление знаний	1	
111	Тест по теме «Местоимение»	1	
112	р\р Пересказ текста (Упр. 280)	1	
<b>Предложение. Текст - 14 ч.</b>			
113	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1	Составление предложений различных по интонации. Выделять главные члены предложения, распространять их. Нахождение в тексте однородных членов предложения. Уметь отличать простое предложение с однородными членами от сложного предложения. Разбор предложений по членам. Составление предложений. Различать распространённые и нераспространённые предложения. Распространение предложений.
114	Однородные члены предложения с союзами а, но	1	
115	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	
116	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	
117	Обращение	1	
118	Знаки препинания при обращении	1	
119	Простое предложение. Закрепление знаний	1	
120	Сложное предложение. Части сложного предложения.	1	
121	Знаки препинания в сложном предложении	1	
122	Составление сложных предложений	1	
123	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний	1	
124	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний	1	
125	Контрольные вопросы по теме «Предложение. Текст» (стр.239)	1	
126	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
<b>Повторение пройденного в 7 классе - 10 ч.</b>			
127	Состав слова	1	Ответы на вопросы. Выполнение упражнений на повторение. Пересказ текста с опорой на сделанную запись. Написание
128	Правописание в приставке и корне	1	
129	Имя существительное	1	
130	Имя прилагательное	1	
131	Глагол	1	

132	Местоимение	1	подробного изложения.
133	Простое и сложное предложение	1	
134	Подготовка к итоговому диктанту.	1	
135	Итоговый диктант	1	
136	Анализ итогового диктанта. Работа над ошибками	1	

### 8 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Повторение - 10 ч.</b>			
1.	<b>Предложение. Текст</b> Простые и сложные предложения	1	Отличать простое предложение от сложного. Выделять в предложении главные и второстепенные члены. Распознавать однородные члены в предложении, соблюдать интонацию перечисления. Применять правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов и с союзами.
2.	Составление сложных предложений	1	
3.	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения	1	
4.	Использование однородных членов в предложении	1	
5.	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	
6.	Использование обращений в предложениях	1	
7.	Предложение. Закрепление знаний	1	
8.	Входной контрольный диктант по теме «Повторение»	1	
9.	Анализ входного контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
10.	Р/р Пересказ текста (упр. 21)	1	
<b>Состав слова. Текст - 14 ч.</b>			
11.	Корень. Однокоренные слова	1	Разбирать слова по составу. Подбирать однокоренные слова. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов. Применять правила правописания при письме. Образовывать сложные слова при помощи соединительных гласных О и Е. Составлять текст, отражающий содержание картины; правильно строить предложения.
12.	Приставка, суффикс, окончание	1	
13.	Разбор слов по составу	1	
14.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне	1	
15.	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	
16.	Правописание приставок	1	
17.	Орфограммы в корне и приставке	1	
18.	Сложные слова. Сложные слова с соединительными гласными о,е	1	
19.	Сложные слова без соединительной	1	

	гласной		
20.	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1	
21.	Состав слова. Закрепление знаний	1	
22.	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1	
23.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
24.	Р/р Пересказ текста (упр.59)	1	
<b>Части речи. Текст - 92 ч.</b>			
25.	Различение частей речи.	1	<p>Имя существительное: относить слова к определенной грамматической категории. Определять склонение имен существительных. Применять правила правописания при письме и объяснять их. Производить морфологический разбор.</p> <p>Имя прилагательное: относить слова к определенной грамматической категории. Ставить вопросы к прилагательному; определять род, число, падеж существительного и связанных с ними прилагательных. Производить морфологический разбор имени прилагательного.</p> <p>Местоимение: употреблять личные местоимения; указывать лицо и число. Склонять личные местоимения. Применять правило правописания личных местоимений с предлогами.</p> <p>Глагол: относить слова к определенной грамматической категории. Указывать время глаголов. Определять число, род, лицо глаголов. Указывать спряжение глаголов. Выделять личные окончания глаголов. Объяснять правописание глаголов, применять правило при письме.</p>
26.	<b>Имя существительное.</b> Значение существительных в речи	1	
27.	Существительные, близкие по значению	1	
28.	Род, число и падеж существительных	1	
29.	Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных	1	
30.	Ударные и безударные окончания существительных	1	
31.	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	
32.	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	
33.	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	
34.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	
35.	Р/р Работа с планом текста (упр.90)	1	
36.	Склонение существительных во множественном числе. Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	
37.	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1	
38.	Падежные окончания существительных во множественном числе	1	
39.	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1	
40.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном с числе	1	

41.	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1
42.	Имя существительное. Закрепление знаний	1
43.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
44.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
45.	<b>Имя прилагательное.</b> Значение прилагательных в речи	1
46.	Прилагательные, близкие по значению	1
47.	Словосочетания с прилагательными	1
48.	Род и число прилагательных	1
49.	Склонение прилагательных в единственном числе. Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1
50.	Постановка вопросов к прилагательным	1
51.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
52.	Р/р Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1
53.	Склонение прилагательных во множественном числе. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1
54.	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1
55.	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1
56.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1
57.	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1
58.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
59.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
60.	Р/р работа с картиной В.Е. Маковского «Свидание» (упр.159)	1
61.	<b>Местоимение.</b>	1



	Значение местоимений в речи	
62.	Различение местоимений по лицам и числам	1
63.	Склонение личных местоимений. Склонение местоимений 1-го лица. Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа	1
64.	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1
65.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа	1
66.	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1
67.	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	1
68.	Склонение местоимений 2-го лица. Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа	1
69.	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1
70.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	1
71.	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1
72.	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа	1
73.	Р/р диалог (упр.195)	1
74.	Склонение местоимений 3-го лица. Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа	1
75.	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа	1
76.	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1
77.	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1
78.	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1
79.	Местоимение. Закрепление знаний	1

80.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
81.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
82.	<b>Глагол.</b> Значение глаголов в речи	1
83.	Глаголы, близкие по значению	1
84.	Частица НЕ с глаголами	1
85.	Неопределённая форма глагола	1
86.	Изменение глаголов по временам и числам	1
87.	Изменение глаголов по лицам. Знакомство с глаголами 1-го лица	1
88.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1
89.	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1
90.	Знакомство с глаголами 2-го лица	1
91.	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1
92.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
93.	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1
94.	Знакомство с глаголами 3-го лица	1
95.	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1
96.	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1
97.	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться	1
98.	Различение глаголов по лицам и числам	1
99.	Глагол. Закрепление знаний	1
100.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
101.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
102.	Р/р пересказ текста (упр.270)	1
103.	<b>Наречие.</b> Наречие как часть речи	1
104.	Наречие - неизменяемая часть речи	1
105.	Значение наречий в речи	1
106.	Образование наречий от прилагательных	1

107	Р/р диалог (упр.282)	1	
108	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	
109	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	
110	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1	
111	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1	
112	Наречия, отвечающие на вопрос куда? откуда?	1	
113	Постановка вопросов к наречиям	1	
114	Подбор наречий с опорой на вопросы	1	
115	Наречие. Закрепление знаний	1	
116	Тест по теме «Наречие»	1	
<b>Предложение. Текст - 9 ч.</b>			
117	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами	1	Выделять главные и второстепенные члены в предложении. Определять однородные члены в предложении, указывать какими частями речи они выражены. Объяснять постановку знаков препинания. Находить в предложении слова-обращения; выделять их на письме, объяснять знаки препинания. Распознавать повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, употреблять их в речи.
118	Распространение предложений однородными членами	1	
119	Сложное предложение. Сложное предложение без союзов	1	
120	Сложные предложения с союзами И, А, НО	1	
121	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО	1	
122	Сравнение простых и сложных предложений	1	
123	Распространение простых и сложных предложений	1	
124	Предложение. Закрепление знаний	1	
125	Контрольная работа по теме «Простое и сложное предложение»	1	
<b>Повторение пройденного в 8 классе - 11 ч.</b>			
126	Состав слова	1	Объяснять и применять правила правописания. Чертить схемы предложений. Находить в предложении главные члены. Объяснять и применять правила постановки запятой в сложных предложениях перед союзами и союзными словами.
127	Состав слова	1	
128	Имя существительное	1	
129	Имя прилагательное	1	
130	Местоимение	1	
131	Глагол	1	
132	Наречие	1	
133	Подготовка к итоговому диктанту	1	
134	Подготовка к итоговому диктанту	1	
135	Итоговый диктант	1	
136	Анализ итогового диктанта. Работа над ошибками	1	

## 9 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности с обучающимися
<b>Повторение - 10 ч.</b>			
1.	<b>Предложение. Текст.</b> Простые предложения	1	Определять границы предложений; ставить нужные знаки препинания в конце предложения. Распознавать однородные члены в предложении, соблюдать интонацию перечисления. Распознавать обращения в предложении, выделять их запятыми. Применять правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов, с союзами и союзными словами.
2.	Предложения с однородными членами	1	
3.	Сложные предложения с союзами и без союзов	1	
4.	Сложные предложения с союзами и без союзов	1	
5.	Распространение предложений	1	
6.	Р/р пересказ текста (упр.9)	1	
7.	Составление сложных предложений	1	
8.	Предложение. Закрепление знаний	1	
9.	Входной контрольный диктант по теме «Повторение»	1	
10.	Анализ входного контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
<b>Состав слова. Текст - 10 ч.</b>			
11.	Корень и однокоренные слова	1	Разбирать слова по составу. Подбирать однокоренные слова. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов. Применять правила правописания при письме. Образовывать сложные слова при помощи соединительных гласных О и Е. Составлять текст, отражающий содержание картины; правильно строить предложения.
12.	Образование слов с помощью суффиксов	1	
13.	Образование слов с помощью приставок	1	
14.	Правописание в корне и приставке	1	
15.	Р/р работа с планом текста (упр.24)	1	
16.	Сложные слова	1	
17.	Сложносокращенные слова	1	
18.	Состав слова. Закрепление знаний	1	
19.	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1	
20.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<b>Части речи. Текст - 90 ч.</b>			
21.	<b>Имя существительное.</b> Значение предметности	1	Относить слова определенной грамматической категории. Распознавать имена собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные существительные. Определять склонение имен существительных. Применять правило правописания безударных падежных окончаний в
22.	Существительные, близкие и противоположные по значению	1	
23.	Существительные, обозначающие черты характера	1	
24.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	

25.	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1	<p>единственном и множественном числе. Производить морфологический разбор имени существительного. Объяснять правописание существительных, оканчивающихся на шипящий. Относить слова определенной грамматической категории. Ставить вопросы к прилагательным; определять род, число, падеж существительных и связанных с ними прилагательных. Проверять безударные окончания прилагательных способом постановки вопроса; выделять окончания прилагательных. Проводить морфологический разбор имени прилагательного. Употреблять личные местоимения; указывать лицо и число. Склонять личные местоимения; определять падеж.</p> <p>Применять правило правописания личных местоимений с предлогами. Правильно строить предложения, осуществлять контроль за письмом. Относить слова к определенной грамматической категории. Указывать время глаголов. Определять число, лицо и род глаголов. Указывать спряжение глаголов. Выделять личные окончания глаголов. Объяснять правописание глаголов 2 лица единственного числа; применять правило при письме. Обосновывать написание НЕ с глаголами. Заменять глаголы повелительной формы единственного числа на множественное и наоборот. Относить слова к определенной грамматической категории. Находить в предложении наречия, ставить к ним вопросы от глаголов. Указывать значение наречий. Объяснять написание наречий с О и А на конце. Восстанавливать последовательность операций при изготовлении изделия. Ставить</p>
26.	Правописание безударных окончаний существительных	1	
27.	Р/р работа с планом текста (упр.45)	1	
28.	Знакомство с несклоняемыми существительными	1	
29.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1	
30.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1	
31.	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1	
32.	Имя существительное. Закрепление знаний	1	
33.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
34.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
35.	<b>Имя прилагательное.</b> Значение признака предмета	1	
36.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1	
37.	Согласование прилагательных с существительными	1	
38.	Правописание падежных окончаний прилагательных	1	
39.	Прилагательные на -ИЙ, -БЕ, -БЯ, -БИ. Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1	
40.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ье	1	
41.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ье	1	
42.	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	1	
43.	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	1	
44.	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1	
45.	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1	
46.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1	
47.	Р/р пересказ текста (упр.90)	1	

48.	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1	вопросы к числительным; определять количественные и порядковые числительные. Правильно оформлять доверенность.
49.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	
50.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
51.	<b>Местоимение</b> Значение местоимений в речи	1	
52.	Употребление местоимений в тексте	1	
53.	Лицо и число местоимений	1	
54.	Лицо и число местоимений	1	
55.	Склонение местоимений. Изменение местоимений по падежам	1	
56.	Изменение местоимений по падежам	1	
57.	Правописание местоимений с предлогами	1	
58.	Правописание местоимений 3-го лица	1	
59.	Правописание местоимений 3-го лица	1	
60.	Местоимение. Закрепление знаний	1	
61.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	
62.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
63.	Р/р письмо (упр.114)	1	
64.	Р/р письмо (упр.114)	1	
65.	<b>Глагол.</b> Значение действия предмета	1	
66.	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1	
67.	Использование глаголов для выражения сравнения	1	
68.	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1	
69.	Употребление глаголов со значением отрицания	1	
70.	Неопределённая форма глагола. Выделение глаголов в неопределённой форме	1	
71.	Правописание глаголов в неопределённой форме	1	
72.	Правописание глаголов в неопределённой форме	1	
73.	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	

74.	Различение глаголов по лицам и числам	1
75.	Изменение формы лица и числа глаголов	1
76.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
77.	Знакомство с повелительной формой глагола	1
78.	Правописание глаголов в повелительной форме	1
79.	Правописание глаголов в повелительной форме	1
80.	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1
81.	Глагол. Закрепление знаний	1
82.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
83.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
84.	Р/р описание картины В.Д. Поленова «Московский дворик» (упр.125)	1
85.	<b>Наречие.</b> Наречие как часть речи	1
86.	Наречия, противоположные и близкие по значению	1
87.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
88.	Р/р диалог (упр.171)	1
89.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	1
90.	Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	1
91.	Правописание наречий с гласными а и о на конце	1
92.	Правописание наречий с гласными а и о на конце	1
93.	Различение наречий и прилагательных	1
94.	Наречие. Закрепление знаний	1
95.	Контрольная работа по теме «Наречие»	1
96.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
97.	<b>Числительное.</b> Числительное как часть речи	1

98.	Простые и составные числительные	1	
99.	Р/р диалог (упр.192)	1	
100	Словосочетания с числительными	1	
101	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1	
102	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1	
103	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1	
104	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1	
105	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	1	
106	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	
107	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	
108	Имя числительное. Закрепление знаний	1	
109	Имя числительное. Закрепление знаний	1	
110	Тест по теме «Имя числительное»	1	
<b>Предложение. Текст - 17 ч.</b>			
111	<b>Простые и сложные предложения</b> Различение простых и сложных предложений	1	Выделять главные и второстепенные члены предложения. Определять однородные члены предложения, указывать какими частями речи они выражены. Указывать связь однородных членов предложения с относящимися к ним словами. Объяснять постановку знаков препинания. Находить в предложении слова-обращения; выделять их на письме; объяснять знаки препинания. Оформлять прямую речь при письме.
112	Различение простых и сложных предложений	1	
113	Союз И в простых и сложных предложениях	1	
114	Союз И в простых и сложных предложениях	1	
115	Р/р пересказ текста (упр.215)	1	
116	Сложные предложения с союзом что	1	
117	Сложные предложения с союзом что	1	
118	Сложные предложения с союзом чтобы	1	
119	Сложные предложения с союзом чтобы	1	
120	Сложные предложения с союзом потому что	1	
121	Сложные предложения с союзом потому что	1	



122	Сложные предложения с союзом когда	1	
123	Сложные предложения с союзом когда	1	
124	Предложение. Закрепление знаний	1	
125	Предложение. Закрепление знаний	1	
126	Контрольная работа по теме «Простое и сложное предложение»	1	
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
<b>Повторение пройденного в 9 классе - 9 ч.</b>			
128	Имя существительное	1	Определять части речи. Отличать имя прилагательное от порядкового числительного. Отличать прилагательное от наречия. Отличать имя существительное от местоимения.
129	Имя прилагательное	1	
130	Местоимение	1	
131	Глагол	1	
132	Наречие	1	
133	Имя числительное	1	
134	Подготовка к итоговому диктанту	1	
135	Итоговый диктант	1	
136	Анализ итогового диктанта. Работа над ошибками	1	

## Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

### Методические пособия:

- 1) Учебник: Галунчикова, Н.Г. Русский язык: 5-9 кл. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская - 9-е изд. - М. «Просвещение», 2018 г.
- 2) Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.: Русский язык. 5-9 классы. Рабочие тетради 1-4. ФГОС ОВЗ, 2021 г.
- 3) Воронкова, В.В. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. -М.: ВЛАДОС, 2014. - Сб.1. - 287 с.
- 4) Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Якубовская Э.В. – М.: Просвещение, 2020 г. – 183 с.

### Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

