

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от «04» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ КО «Школа – интернат»  
\_\_\_\_\_ Чукань Т.В.  
Приказ № 43/5 от «04» сентября 2023 г.

**Положение  
об адаптированной образовательной программе  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
Калининградской области общеобразовательной организации для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа –  
интернат»**

**1. Общие положения**

Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы (далее – АОП) является локальным нормативным актом, регламентирующим механизм разработки и реализации АОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АОП для детей с ОВЗ разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.02.2020 г.) (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (ред. от 29.06.2017г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Уставом ГБУ КО «Школа-интернат» (далее – Образовательная организация);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **2. Содержательные аспекты разработки и реализации адаптированной образовательной программы**

### **2.1. Условия и порядок разработки АОП**

Правом на разработку и утверждение АОП обладает образовательная организация. Согласно ч.5 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций ПМПК, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке программы учитываются особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по представленным родителями документам). Проектируются необходимые структурные составляющие адаптированной образовательной программы и определяются временные границы освоения АОП. При проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы, четко формулируются цели АОП и определяется круг задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

### **2.2. Состав участников разработки АОП, их полномочия и ответственность**

АОП для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывают руководитель психолого-педагогического консилиума (далее – ППк), заместитель директора по учебной работе и руководители школьных методических объединений.

### **2.3. Порядок обсуждения проекта АОП, порядок утверждения АОП и ввода в действие**

При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося с ОВЗ, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, ожидания родителей, четко формулируются цели и задачи адаптированной образовательной

программы (обсуждается необходимость в дополнении или изменении учебного графика, определяются формы получения образования, дополнительные виды психолого-педагогического сопровождения и т.д.).

АОП для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляется на один учебный год. В конце учебного года по итогам реализации АОП в рамках ППк проводится анализ итоговой диагностики различных сфер развития обучающегося, составляется характеристика, формулируются рекомендации с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения обучающегося с ОВЗ или обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специалистами на следующем этапе его воспитания и обучения. А также проводится итоговая встреча с родителями (законными представителями) для определения дальнейших форм работы с обучающимся.

#### **2.4. Определение содержания АОП**

АОП определяет специальные образовательные условия, индивидуальный образовательный маршрут, содержит информацию о результатах обучения и развития обучающегося с ОВЗ и характеристику обучающегося по итогам учебного года.

Форма реализации образовательной программы, специальные условия, посредством которых обучающиеся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут осваивать содержание образования, коррекционные занятия со специалистами ППк (педагог-психолог, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед) определяются в соответствии с рекомендациями ПМПк.

При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться:

- пунктом 24 Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- частью 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020 г.).

#### **2.5. Структура адаптированной образовательной программы (АОП)**

##### **2.5.1. Титульный лист**

Титульный лист должен иметь структуру согласно приложению 1.

##### **2.5.2. Специальные образовательные условия**

Специальные образовательные условия должны содержать информацию согласно приложению 2.

##### **2.5.3. Индивидуальный образовательный маршрут**

Индивидуальный образовательный маршрут должен отражать количество часов за 1 и 2 полугодия по предметам учебного плана по внеурочной деятельности и коррекционным курсам согласно приложению 3.

##### **2.5.4. Информация о результатах обучения и развития**

Информация о результатах обучения и развития должна содержать:

- итоги успеваемости обучающегося по четвертям и за учебный год (выписка из электронного журнала);

- отчет педагога о работе с неуспевающим обучающимся (если ребенок является неуспевающим по одному или нескольким предметам) согласно приложению 4;
- динамическое наблюдение специалистами ППк особенностей развития обучающегося.

#### **2.5.5. Характеристика обучающегося на конец учебного периода**

Характеристика обучающегося должна отражать программу обучения, условия получения образования и результаты освоения АООП (приложение 5).

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«КАЛИНИНГРАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
(ГБУ КО «Школа – интернат»)

**Адаптированная образовательная программа  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса**

---

на 2022 – 2023 учебный год

г. Калининград  
2022 г.

Приложение 2

**Цель адаптированной образовательной программы (далее – АОП):**  
создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения  
качественного начального общего образования слепыми обучающимися в  
продолжительные сроки, по итоговым достижениям полностью соответствующим





<p>Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные занятия) используете в работе с учеником</p>	
<p>Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика (родители, педагог-психолог и т.д.)</p>	
<p>Сколько времени уже длится дополнительная работа по ликвидации пробелов в знаниях</p>	
<p>Какие изменения наблюдаются, есть ли положительная динамика в работе</p>	

Выводы:

---



---



---



---

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение 5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«КАЛИНИНГРАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
(ГБУ КО «Школа – интернат»)

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося \_\_\_\_\_ класса ГБУКО «Школа-интернат»  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения,  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Директор

Т.В. Чукань

Классный руководитель

И.О.Ф.