

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «КАЛИНИНГРАДСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
(ГБУ КО «Школа – интернат»)

Рабочая программа  
основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

5-8 класс

Составил: учитель  
изобразительного искусства  
Давлитшина В.В

г. Калининград

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов разработана в соответствии с:

- статьями 2, 79 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 – 2025 учебный год;

- М. Ю. Рау, 5 класс «Изобразительное искусство». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М., Просвещение, 2022.

- положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС Государственного бюджетного образовательного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа – интернат»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ([СП 2.4.3648-20](#))

**Цель:** использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать и обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка; исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию;
- дать обучающимся элементарные основы реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить обучающихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у обучающихся речь, художественный вкус, интерес к изобразительной деятельности.

## **Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса**

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Основной формой организации обучения является урок. Формы и методы: применяются в зависимости от типа урока.

*В сюжетном рисовании*, когда детей учат передавать сюжет, в процессе беседы необходимо помочь детям представить содержание изображения, композицию, особенности передачи движения, цветовую характеристику образа, то есть продумать изобразительные средства для передачи сюжета.

*При рисовании на тему литературного произведения* важно вспомнить его основную мысль, идею; эмоционально оживить образ, прочитать строчки стихотворения, сказки, дать характеристику внешнего облика персонажей; вспомнить их взаимоотношения; уточнить композицию, приемы и последовательность работы.

*Рисование или лепка* на темы окружающей действительности требует оживление жизненной ситуации, воспроизведения содержания событий, обстановки, уточнения выразительных средств; композиций, деталей, способов передачи движения и т.п., уточнения приемов и последовательности изображения

*При рисовании* на свободную тему необходима предварительная работа с детьми.

На уроках, где содержанием изображения является *отдельный предмет*, словесные методы обучения изобразительному искусству часто сопровождают процесс его рассматривания.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с особыми возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности детей, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим обучающимся для социальной адаптации.

### **Место учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане.**

На изучение предмета отводится в 5 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год; в 6 классе 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год; в 7 классе 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год; в 8 классе 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса**

#### Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие

- соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет изобразительное искусство по **минимальному уровню**: правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;

- самостоятельно размещать изображения отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;
  - ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;
  - анализировать с помощью учителя строение предмета;
  - изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности;
  - рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу, с помощью)
  - различать и называть цвета и их оттенки;
  - узнавать в иллюстрациях книг и репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства;
  - анализировать свой рисунок с помощью учителя
- 
- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;
  - самостоятельно размещать изображения отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;
  - ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;
  - правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
  - делить лист на две и четыре равные части;
  - анализировать с помощью учителя строение предмета;
  - изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности;
  - рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу);
  - в рисунках на темы изображать основания более близких предметов ниже, дальних предметов – выше; изображать близкие предметы крупнее дальних, хотя и равных по величине;
  - различать и называть цвета и их оттенки;
  - узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства;
  - анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе<sup>4</sup>

достоинства и недостатки.

### **Содержание учебного предмета, коррекционного курса.**

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала, от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

#### **Декоративное раскрашивание.**

Построение орнаментов в прямоугольнике и квадрате, используя осевые линии. Расположение узора симметрично, заполняя середину, углы, края. Размещение декоративных элементов в круге на осевых линиях (диаметрах) в центре и по краям. Использование акварельных и гуашевых красок. Ровная заливка с соблюдением контуров отдельных элементов орнамента. Подбор гармонического сочетания цветов. Продолжение работы над понятиями «середина листа», «край листа» (верхний, нижний, левый, правый). Закрепление умения учитывать расположение листа бумаги (горизонтальное и вертикальное) в зависимости от содержания рисунка или особенностей формы изображаемого предмета, размер рисунка в зависимости от формата листа. Составление узора в полосе с соблюдением чередования формы и цвета его элементов. Выделение этапов очередности.

**Цель:** формирование у детей умения последовательно выполнять построение орнаментов в прямоугольнике и квадрате, используя осевые линии; располагать узор симметрично, заполняя середину, углы, края; размещать декоративные элементы в круге на осевых линиях (диаметрах) в центре и по краям; пользоваться акварельными и гуашевыми красками; ровно заливать, соблюдая контуры, отдельные элементы орнамента; подбирать гармоническое сочетание цветов.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате;
- правильно располагать элементы оформления по всему листу бумаги в декоративных рисунках;
- уметь штриховать, раскрашивать, соблюдая контуры; различать цвета, обводить по шаблону, рисовать по точкам, по образцу предметы несложной формы.

Познавательные:

- правильно держать альбом и карандаш в руке;
- ориентироваться на плоскости листа;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Коммуникативные:

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов; активно участвовать в учебной деятельности.

#### **Рисование с натуры.**

Рисование с натуры и по образцу (готовому изображению). Обучение приёмам изображения с помощью опорных точек, а затем от руки геометрических форм: эталоны круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала. Использование приёма

«дорисовывание изображения». Анализ объектов изображения (определение формы, цвета и величины составных частей). Изображение объемных предметов прямоугольной, цилиндрической и конической формы в несложном пространственном положении. Определение величины рисунка по отношению к листу бумаги. Передача в рисунке строения предмета, формы, пропорции и свет его частей. Использование осевых линий при построении рисунка. Подбор соответствующих цветов для изображения предметов, передавая их объемную форму элементарной светотенью.

**Цель:** формирование у детей умения анализировать объект изображения (определять форму, цвет и величину составных частей); развитие умения изображать объемные предметы прямоугольной, цилиндрической и конической формы в несложном пространственном положении; правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги; передавать в рисунке строение предмета, форму, пропорции и свет его частей; умения пользоваться осевыми линиями при построении рисунка.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь различать и изображать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и треугольной формы, округлой и продолговатой, передавая их характерные особенности; при изображении плоских предметов симметричной формы применять среднюю (осевую) линию;
- уметь определять последовательность выполнения рисунка; использовать в рисовании с натуры светлый и темный оттенки цвета;
- уметь штриховать, раскрашивать, соблюдая контуры; различать цвета, обводить по шаблону, рисовать по точкам, рисовать с натуры и по образцу предметы несложной формы.

Познавательные:

- правильно держать альбом и карандаш в руке;
- ориентироваться на плоскости листа;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Коммуникативные:

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- организовывать свое рабочее место, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов; активно участвовать в учебной деятельности.

### **Рисование на темы.**

Рисование на свободную и заданную тему. Соединение в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов, объединённых их общим содержанием. Расположение изображения в определенном порядке (*ближе, дальше*). Совершенствование умения работать цветными карандашами и краской (гуашью). Обучение детей способам построения рисунка (многопредметное и фризовое построение). Передача в рисунке своих впечатлений от ранее увиденного. Расположение изображений на листе бумаги, объединяя их общим замыслом.

**Цель:** развитие у обучающихся зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного; учить правильно располагать изображения на листе бумаги, объединяя их общим замыслом.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием;
- располагать изображения в определенном порядке (*ближе, дальше*), используя весь лист бумаги и соблюдая верх и низ рисунка;
- уметь штриховать, раскрашивать, соблюдая контуры; различать цвета, обводить по шаблону, рисовать по точкам, по образцу предметы несложной формы.

Познавательные:

- правильно держать альбом и карандаш в руке;
- ориентироваться на плоскости листа;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Коммуникативные:

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.
- Регулятивные:
- организовывать свое рабочее место, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов; активно участвовать в учебной деятельности

#### **Беседы об изобразительном искусстве.**

Рассматривание репродукций художественных произведений. Обучение восприятию произведений искусства. Беседа по плану: (Кто написал картину? Что изображено на картине? Нравится ли вам картина? Объясни почему. Какое настроение (грустное, веселое, спокойное) создаёт эта картина?). Демонстрация не более 3-4 произведений живописи, скульптуры, графики, подобранных на одну тему. Узнавание и правильное название изображенных предметов.

**Цель:** формирование у обучающихся умения узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства; развитие у них умение видеть красоту природы в различные времена года.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства;
- видеть красоту природы в различные времена года.

Познавательные:

- правильно держать альбом и карандаш в руке;
- ориентироваться на плоскости листа;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

Коммуникативные:

- уметь слушать собеседника и отвечать полным ответом на поставленные вопросы;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные:

- организовывать свое рабочее место, определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов;

активно участвовать в учебной деятельности.



**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
5 класс**

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Рисование с натуры осенних листьев.	1	Отгадывание загадок о деревьях. Сравнение листа березы и листа ивы. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
2	Рисование осеннего дерева.	1	Отгадывание загадок о деревьях. Сравнение листа березы и листа ивы. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
3	Рисование грибной поляны	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
4	Рисование с натуры предметов различной формы: яблоко, груша,	1	Загадки об овощах и фруктах. Беседа об осеннем урожае. Демонстрация муляжей овощей и фруктов. Сравнение овощей и фруктов между собой по форме и цвету. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
5	Рисование с натуры предметов различной формы: морковь, огурец	1	Загадки об овощах и фруктах. Беседа об осеннем урожае. Демонстрация муляжей овощей и фруктов. Сравнение овощей и фруктов между собой по форме и цвету. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
6	Рисование «Осенний букет»	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
7	Рисование «Осенний сад»	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
8	Входной контроль	1	Контрольный рисунок
9	Рисование животных: ежик.	1	Беседа о животных. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
10	Рисование животных: белка	1	Беседа о животных. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.

11	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике.	1	Пальчиковая гимнастика. Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике цветными карандашами. Презентация своей работы.
12	Рисование геометрического орнамента в круге.	1	Пальчиковая гимнастика. Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике цветными карандашами. Презентация своей работы.
13	Рисование геометрического орнамента в треугольнике.	1	Пальчиковая гимнастика. Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике цветными карандашами. Презентация своей работы.
14	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ представленного учителем образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
15	Портрет мамы	1	Беседа о празднике «День матери» Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
16	Рисунок «Подарок маме»	1	Беседа о празднике «День матери» Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
17	Рисунок «Всемирный день детей».	1	Беседа о празднике «Всемирный день детей» Анализ представленного образца.
18	Рисунок Планета детства	1	Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
19	Рисование с натуры будильника круглой формы.	1	Разгадывание загадки о будильнике. Беседа о предметах, по которым можно определить время. Рассматривание презентации о часах. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
20	Самостоятельная работа	1	Контрольный рисунок
21	Рисунок «День спасателя»	1	Разгадывание загадки о мяче. Беседа об использовании мячей, их свойствах, видах, материалах. Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
22	Рисунок Собака верный друг	1	Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
23	Веточка с елочными игрушками.	1	Рисование веточки ели с игрушками. Презентация работ.
24	Хвойный лес	1	Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика.

			Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
25	Зимняя избушка	1	Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
26	Рисование узора в полосе.	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
27	Рисование узора на рукавичке.	1	Отгадывание загадки о рукавичке. Беседа о зимней одежде. Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
28	Рисование узора на окнах манкой.	1	Участие в беседе Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
29	Рисунок «Снегирь на ветке»	1	Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
30	Рисунок «Снегирь на ветке»	1	Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
31	Открытка «День Защитника Отечества»	1	Беседа о празднике. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы. В конце урока проводится беседа по картине К. Юна «Конец зимы. Полдень».
32	Военная техника: самолет	1	Беседа. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы
33	Военная техника: танк	1	Беседа. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы
34	Рисование на тему: «Мой любимый сказочный герой».	1	Участие в беседе, где каждый ученик рассказывает какой сказочный персонаж ему нравится. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
35	Рисование «Веточка Мимозы»	1	Участие в беседе о празднике 8 Марта – Международном женском дне. Просмотр презентации к празднику.
36	Рисование «Веточка вербы»	1	Участие в беседе о весне. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
37	Рисуем ласточку	1	Участие в беседе о весне. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.

38	Рисуем аиста	1	Участие в беседе о весне. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
39	Рисование по образцу орнамента из квадратов.	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
40	Рисование по образцу	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся
41	Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность!»	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
42	Самостоятельная работа	1	Контрольный рисунок
43	Рисунок «Космическая ракета»	1	Беседа о видах транспорта. Разгадывание загадки о вертолете. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
44	«Космические планеты»	1	Беседа. Пальчиковая гимнастика. Анализ образца.
45	Рисование узора из растительных форм в полосе.	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
46	Рисование узора из растительных форм в круге.	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
47	Рисование с натуры весенней веточки яблони.	1	Презентация «Весна». Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
48	Рисунок «Скворечник»	1	Участие в беседе о парке весной. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
49	Весенние цветы: гиацинт	1	Участие в беседе о парке весной. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
50	Весенние цветы: одуванчик	1	Участие в беседе о парке весной. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.

51	Весенние цветы: тюльпан	1	Участие в беседе о парке весной. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
52	Весенние цветы: сирень	1	Участие в беседе о парке весной. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
53	Весенний сад	1	Участие в беседе о весне. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
54	Рисование орнамента из квадратов	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся
55	Божья коровка	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
56	Бабочка	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
57	Праздничная открытка «День Победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика.
58	Открытка прадедушке «Праздник Победы».	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
59	Ромашка символ семьи	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
60	Самостоятельная работа	1	Контрольный рисунок
61	Маки	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ. Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
62	Колокольчики	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
63	Рисунок «Здравствуй лето!»	1	Презентация о лете. Беседа по презентации. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
64	Рисование весенних цветов	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
65	Рисование весенних цветов	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы.

			Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
66	Лебедь на озере	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
67	Ромашковый букет	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
68	Ромашковый букет	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.

### 6 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Рисование с натуры осенних листьев.	1	Отгадывание загадок о деревьях. Сравнение листа березы и листа ивы. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
2	Рисование осеннего дерева.	1	Отгадывание загадок о деревьях. Сравнение листа березы и листа ивы. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
3	Рисование «Осенний букет»	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
4	Рисование «Осенний сад»	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
5	Портрет мамы	1	Беседа о празднике «День матери» Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
6	Рисунок «Подарок маме»	1	Беседа о празднике «День матери» Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
7	Рисунок Планета детства	1	Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
8	Рисование с натуры	1	Разгадывание загадки о будильнике. Беседа о предметах, по которым можно

	будильника круглой формы.		определить время. Рассмотрение презентации о часах. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
9	Рисунок «День спасателя»	1	Разгадывание загадки о мяче. Беседа об использовании мячей, их свойствах, видах, материалах. Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
10	Веточка с елочными игрушками.	1	Рисование веточки ели с игрушками. Презентация работ.
11	Хвойный лес	1	Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
12	Зимняя избушка	1	Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
13	Рисование узора в полосе.	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
14	Рисование узора на рукавике.	1	Отгадывание загадки о рукавике. Беседа о зимней одежде. Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
15	Рисование узора на окнах манкой.	1	Участие в беседе. Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
16	Рисунок «Снегирь на ветке»	1	Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
17	Рисунок «Снегирь на ветке»	1	Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
18	Открытка «День Защитника Отечества»	1	Беседа о празднике. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы. В конце урока проводится беседа по картине К. Юна «Конец зимы. Полдень».
19	Военная техника: самолет	1	Беседа. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы
20	Военная техника: танк	1	Беседа. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы
21	Рисование «Веточка Мимозы»	1	Участие в беседе о празднике 8 Марта – Международном женском дне. Просмотр презентации к празднику.

22	Рисование «Веточка вербы»	1	Участие в беседе о весне. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
23	Рисуем аиста	1	Участие в беседе о весне. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
24	Рисунок «Космическая ракета»	1	Беседа о видах транспорта. Разгадывание загадки о вертолете. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
25	«Космические планеты»	1	Беседа. Пальчиковая гимнастика. Анализ образца.
26	Рисование узора из растительных форм в полосе.	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
27	Рисование узора из растительных форм в круге.	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
28	Праздничная открытка «День Победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика.
29	Открытка прадедушке «Праздник Победы».	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
30	Рисование весенних цветов	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
31	Ромашковый букет	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
32	Букет сирени	1	Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
33	Рисование с натуры весенней веточки яблони.	1	Презентация «Весна». Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
34	Рисунок на свободную тему	1	Самостоятельная работа

7 класс



№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Рисование с натуры осенних листьев.	1	Отгадывание загадок о деревьях. Сравнение листа березы и листа ивы. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
2	Рисование осеннего дерева.	1	Отгадывание загадок о деревьях. Сравнение листа березы и листа ивы. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
3	Рисование «Осенний букет»	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
4	Рисование «Осенний сад»	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
5	Рисование «Осенний сад»	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
6	Осенний натюрморт	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
7	Осенний натюрморт	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
8	Рисунок «Подарок маме»	1	Беседа о празднике «День матери» Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
9	Рисунок «Подарок маме»	1	Беседа о празднике «День матери» Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
10	Рисунок «Подарок маме»	1	Беседа о празднике «День матери» Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
11	Новогодняя елка	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление

			плана работы.
12	Новогодняя игрушка	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
13	«Встречаем новый год...»	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
14	«Встречаем новый год...»	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
15	Рождество	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
16	Рождественский венок	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
17	«Святочные гулянья»	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
18	Открытка «День Защитника Отечества»	1	Беседа о празднике. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы. В конце урока проводится беседа по картине К. Юна «Конец зимы. Полдень».
19	Открытка «День Защитника Отечества»	1	Беседа о празднике. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы. В конце урока проводится беседа по картине К. Юна «Конец зимы. Полдень».
20	Военная техника	1	Беседа. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы
21	Военная техника	1	Беседа. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы
22	«Мой герой»	1	Беседа. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы
23	Весенний букет	1	Участие в беседе о празднике 8 Марта – Международном женском дне. Просмотр презентации к празднику.
24	Весенний букет	1	Участие в беседе о празднике 8 Марта – Международном женском дне. Просмотр презентации к празднику.
25	Весенний букет	1	Участие в беседе о весне. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей

			работы.
26	Весенний букет	1	Участие в беседе о весне. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
27	Праздничная открытка «День Победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика.
28	Праздничная открытка «День Победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика.
29	Праздничная открытка «День Победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика.
30	«В весеннем небе – салют победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
31	«В весеннем небе – салют победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Анализ образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
32	Рисование с натуры весенней веточки яблони.	1	Презентация «Весна». Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
33	Рисунок на свободную тему	1	Самостоятельная работа
34	Рисунок на свободную тему	1	Самостоятельная работа

### 8 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	«Прогулка по осеннему лесу...»	1	Отгадывание загадок о деревьях. Сравнение листа березы и листа ивы. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
2	«Прогулка по осеннему лесу...»	1	Отгадывание загадок о деревьях. Сравнение листа березы и листа ивы. Пальчиковая гимнастика. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
3	«Калейдоскоп осенних красок»	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа

			обучающихся. Презентация работ.
4	«Калейдоскоп осенних красок»	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
5	Осенний натюрморт	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
6	Осенний натюрморт	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
7	Осенний натюрморт	1	Беседа об осени. Анализ представленных образцов. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
8	Рисунок «Подарок маме»	1	Беседа о празднике «День матери» Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
9	Рисунок «Подарок маме»	1	Беседа о празднике «День матери» Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
10	Рисунок «Подарок маме»	1	Беседа о празднике «День матери» Анализ представленного образца. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
11	Новогодние открытки	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
12	Новогодние открытки	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
13	«Встречаем новый год...»	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
14	«Встречаем новый год...»	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
15	Рождественский венок	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
16	«Традиционные народные гулянья»	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление

			плана работы.
17	«Масленица»	1	Участие в беседе по картинам на тему «Зима». Анализ образца. Составление плана работы.
18	Открытка «День Защитника Отечества»	1	Беседа о празднике. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы. В конце урока проводится беседа по картине К. Юна «Конец зимы. Полдень».
19	Открытка «День Защитника Отечества»	1	Беседа о празднике. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы. В конце урока проводится беседа по картине К. Юна «Конец зимы. Полдень».
20	Военная техника	1	Беседа. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы
21	Военная техника	1	Беседа. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы
22	«Мой герой»	1	Беседа. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы
23	«Первый человек в космосе»	1	Беседа о видах транспорта. Разгадывание загадки о вертолете. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
24	«Космос зовет!»	1	Беседа. Пальчиковая гимнастика. Анализ образца.
25	Весенний букет	1	Участие в беседе о весне. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
26	Весенний букет	1	Участие в беседе о весне. Составление плана работы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своей работы.
27	Праздничная открытка «День Победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика.
28	Праздничная открытка «День Победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика.
29	Праздничная открытка «День Победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика.

30	«В весеннем небе – салют победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Анализ образца. Составление планарботы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
31	«В весеннем небе – салют победы»	1	Презентация ко Дню Победы. Беседа по презентации. Анализ образца. Составление планарботы. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация работ.
32	Рисование с натуры весенней веточки яблони.	1	Презентация «Весна». Беседа по презентации. Пальчиковая гимнастика. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация своих работ.
33	Рисунок на свободную тему	1	Самостоятельная работа
34	Рисунок на свободную тему	1	Самостоятельная работа

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

### ***Наглядные пособия.***

Произведения изобразительного искусства:

Билибин И. Иллюстрации и обложки к русским народным сказкам.

Васнецов В. Иллюстрации к русским народным сказкам и песням.

Герасимов А. Натюрморт. Полевые цветы.

Грабарь И. Февральская лазурь; Мартовский снег.

Коровин К. Зимой; Натюрморт.

Лебедева С. Девочка с бабочкой.

Левитан И. Золотая осень; Половодье; Цветущие яблони; Летний вечер; Закат; Первая зелень; Май.

Петров К. Натюрморт с черёмухой.

Пластов А. Первый снег; Летом.

Поленов В. Заросший пруд; Золотая осень.

Рябушкин А. Зимнее утро.

Саврасов А. Грачи прилетели; Вечер.

Серов В. Девочка с персиками; Мальчик с курицей.

Хруцкий И. Цветы и плоды.

Шишкин И. Лесные дали; Осень; Берег моря.

Юон К. Мартовское солнце.

Муляжи фруктов и овощей.

Гербарий.

Изделия декоративно – прикладного искусства и народных промыслов.

### ***Технические средства обучения.***

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

Мультимедийная доска.

Учебно- практическое и учебно – лабораторное оборудование:

1. Штатив для картин.

2. Шкаф для картин.

3. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления картин, иллюстраций, рисунков учащихся.

4. Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.

5. Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин/глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.