РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «КАЛИНИНГРАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

(ГБУ КО «Школа – интернат»)

Рабочая программа
основного общего образования по предмету «География»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 класс

Составил: учитель географии
Онуфриева Нина Алексеевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2552B6FB677B6EA44A008C6370549C99
Владелец: Чукань Татьяна Вячеславовна
Действителен: с 06.06.2024 до 30.08.2025

г. Калининград
2024 г.

Рабочая программа по предмету «География» для 9 класса разработана в соответствии со:

- статьями 2, 79 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024– 2025 учебный год;
- учебно-методическим комплектом по географии:учебник «География материков и океанов» для спец. (коррекц.) образовательного учреждения VIII вида: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва: «Просвещение», 2019 г.
- положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС Государственного бюджетного образовательного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа – интернат»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)

Планируемые результаты

По итогам изучения <u>учащиеся должны знать:</u>

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.

- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- Критерии и нормы оценок знаний, умений и навыков обучающихся.

<u>учащиеся должны уметь:</u>

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.
- Адекватно оценивать свои знания и умения по предмету.

Содержание учебного предмета

Государства Евразии Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)

Европа. **Западная Европа** Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция: географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)

Южная Европа. Испания (Королевство Испании). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа Польша (Республика Польша). Чехия и Словакия. Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория: географическое положение, население, климат. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина: географическое положение, население, природа. Молдавия (Республика Молдова).

Азия. Центральная Азия Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Восточная Азия Китай: географическое положение, природа, экономика, население. Япония: географическое положение, природа, экономика, население.

Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Россия. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России. Столица, крупные города России.

Калининградская область. Положение на карте России. Границы. Площадь. Рельеф. Полезные ископаемые края. Реки, пруды, озёра.Охрана водоемов. Растительный мир области. Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники. Население нашего края, его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы. Специализация промышленности, сельского хозяйства (растениеводство, животноводство). Транспорт Калининградской области Архитектурно- исторические и культурные памятники нашего края. Достопримечательности, памятники области.

Тематическое планирование-9 класс УО

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1 Введение - 2 часа			
1	Введение	1	Знакомство с содержанием учебника.
2	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)	1	Стр.3-4 прочитать. Работа с картой. Уметь показывать на карте Европу и Азию
Раздел 2. Западная Европа-8 часов			
3	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	Стр5-11 прочитать, ответить на вопросы: ГП, особенности природы, ведущие отрасли экономики Работа с политической, экономической картами Европы
4	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1	Стр11-14 чтение текста. Расширение знаний о Великобритании, ее населении и культуре.
5	Франция: географическое положение, природа, экономика	1	Стр. 15-18 прочитать. Выписать их учебника «Чем славится Франция»
6	Франция: население, культура, обычаи и	1	Стр.18-22 прочитать. Составить рассказ об

	традиции		Эйфелевой башне
7	Германия (Федеративная Республика Германия)	1	Стр.22-26 прочитать, работа с картой: ГП, особенности природы, ведущие отрасли экономики
8	Австрия (Австрийская Республика)	1	Стр.27-30 прочитать. Составление рассказа о горах и заповеднике Австрии
9	Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1	Стр.31-33 прочитать Работа с картами. Определение географического положения, знакомство с климатом, рельефом, водными ресурсами Швейцарии. Дать представление о населении, жизни и быте народов
10	Обобщение знаний по разделу «Западная Европа»	1	Характеристика страны по выбору. План: ГП, особенности природы, хозяйственная деятельность человека.
Раздел 3. Южная Европа-7 часов			
11	Южная Европа. Испания (Королевство Испании)	1	Стр.36-39 прочитать. Работа с политической картой Южной Европы. Определение ГП, особенностей природы. Особенности развития сельского хозяйства
12	Португалия (Португальская Республика)	1	Стр.39-41 прочитать. Составить рассказ о пробковом дубе
13	Италия (Итальянская Республика): географическое	1	Стр.42-44 прочитать. Выписать из учебника

	положение, природа, экономика		предложения о растительном мире Италии
14	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	Стр.44-48 прочитать. Рассказ о Падающей башне
15	Греция (Греческая Республика)	1	Стр.48-52 прочитать. Индивидуальные сообщения о древних богах
16	Практическая работа№1 «Запись объектов Южной Европы»	1	Работа с политической картой Южной Европы
17	Обобщение знаний по разделу «Южная Европа»	1	Характеристика страны по выбору. План: ГП, особенности природы, хозяйственная деятельность человека.
Раздел 4. Северная Европа-4 часа			
18	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия)	1	Стр.53-58 прочитать. Ответить на вопросы текста
19	Швеция (Королевство Швеция)	1	Стр.58-61 прочитать. Пересказ текста
20	Финляндия (Финляндская Республика)	1	Стр.62-65 прочитать. Выписать из учебника о главном богатстве страны
21	Обобщение знаний по разделу «Северная Европа»	1	Ответить на вопросы: 1.Где расположена Северная Европа? 2.Каковы особенности ее природы.
Раздел 5. Восточная Европа-14 часов			

22	Восточная Европа. Польша (Республика Польша)	1	Стр.65-70 прочитать. Знакомство учащихся с флагом, географическим положением, населением, крупными городами Польши.
23	Чехия и Словакия	1	Стр.71-74 прочитать. Составить рассказ о Чехии и Словакии в сравнении
24	Венгрия (Венгерская Республика)	1	Стр.74-77 прочитать. Ответить на вопросы
25	Румыния (Республика Румыния)	1	Стр.78-79 прочитать. Пересказ. Выделить главные черты природы страны Балканский полуостров. Что означают слова: орошение, кириллица, мамалыга?
26	Болгария (Республика Болгария)	1	Стр.80-81 прочитать. Что интересное узнал о природе страны
27	Сербия и Черногория: географическое положение, население, климат	1	Стр. 82-84 прочитать. Выписать из текста основные отрасли промышленности и сельского хозяйства
28	Эстония (Эстонская Республика)	1	Стр.84-87 прочитать. Ответить на вопросы: Что такое валуны, корабельные сосны, хутор?
29	Латвия (Латвийская Республика)	1	Стр.87-91 прочитать. Составить рассказ о занятиях населения
30	Литва (Литовская республика)	1	Стр.87-91 прочитать. Составить рассказ о занятиях населения. Ответить на вопросы: Что означает слово: костел, Паланга. Сравни с

			природой нашей области.
31	Белоруссия (Республика Беларусь)	1	Стр.95-98 прочитать. Составить рассказ об отраслях промышленности страны
32	Украина: географическое положение, население, природа, экономика	1	Стр.99-102 прочитать. Составить рассказ об Украине
33	Молдавия (Республика Молдова).	1	Стр.103-105 прочитать. Работа с картой. Подготовиться к практической работе
34	Практическая работа в контурной карте №2 «Запись объектов Восточной Европы».	1	Работа с картой «Восточная Европа»
35	Обобщение знаний по разделу « Восточная Европа»	1	Характеристика страны по выбору. План: ГП, особенности природы, хозяйственная деятельность человека.
Раздел 6. Азия. Центральная Азия- 6 часов			
36	Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	1	Стр. 106-111 прочитать. Составить рассказ о казахах – кочевниках. Что означают данные слова: Тянь-Шань, Иртыш, Балхаш, аул, чабан, арык, кумыс?
37	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	Стр.112-115 прочитать. Пересказ
38	Туркмения (Туркменистан)	1	Стр.116-119 прочитать. Составить рассказ о промыслах и ремёслах

			населения
39	Киргизия (Кыргызстан).	1	Стр.120—123 прочитать. Вопрос №4 письменно
40	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	Стр.124-126 прочитать. Что означают данные слова: Памир, кишлаки, сейсмоопасная зона, чайханы, тандор?
41	Обобщающий урок по разделу «Центральная Азия»	1	Работа с картами Азия, Центральная Азия
Раздел 7. Юго-Западная Азия- 8 часов			
42	Грузия (Республика Грузия)	1	Стр.127-132 прочитать. Составить рассказ о национальных обычаях и культуре грузин.
43	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	Стр.133-136 прочитать. Ответить на вопросы
44	Армения (Республика Армения)	1	Стр.136-139 прочитать. Составить рассказ о национальных блюдах
45	Турция (Республика Турция)	1	Стр.140-143 прочитать. Пересказ. Что такое землетрясение и как оно связано с Турцией?
46	Ирак (Республика Ирак)	1	Стр.144-146 прочитать. Ответить на вопросы. Аравийский полуостров
47	Иран (Исламская Республика Иран)	1	Стр.147-149 прочитать. Вопрос №4 письменно

48	Афганистан (Исламское Государство Афганистан)	1	Иранское нагорье, Кабул. Работа с картой
49	Обобщающий урок по разделу « **Юго-Западная Азия»**	1	Характеристика страны по выбору. План: ГП, особенности природы, хозяйственная деятельность человека.
Раздел 8. Южная Азия- 2 часа			
50-51	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	2	Стр157-161прочитать. Чем славится Индия? Что это означает? Инд, Ганг, пряности
Раздел 9. Восточная Азия-2 часа			
52	Китай: географическое положение, природа, экономика, население	1	Стр.161-170 прочитать. Составить рассказ о традициях Китая
53	Япония: географическое положение, природа, экономика, население	1	Стр.179-185. прочитать. Найди ответ в тексте учебника: что это? Фудзияма, тайфуны, татами, икебана.
Раздел 10. Юго-Восточная Азия-2 часа			
54	Таиланд (Королевство Таиланд)	1	Стр.188-190 прочитать. Рассказать о климатических условиях Таиланда
55	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1	Стр.190-191 прочитать. Составить рассказ о сельских жителях Вьетнама
Раздел 11. Россия- 4 часа			

56	Россия. Сухопутные и морские границы России (повторение)	1	Стр194-196 прочитать. Пересказ. Работа с картой Береговая линия. Сторожевые корабли.
57	Административное деление России	1	Стр.199-200 прочитать. Составить рассказ по политико-административной карте России. Понятия: Российская Федерация. Край.
58	Крупные города России, столица	1	Стр. 200-202 прочитать. Подготовить индивидуальные сообщения о городах России
59	Обобщение знаний по разделу « **Россия»**	1	Работа с картами, различными источниками информации (открытками городов и их достопримечательностями), энциклопедиями.
Раздел 12. Калининградская область-8 часов			
60	Положение на карте России Границы. Площадь области	1	
61	Рельеф, полезные ископаемые области		Работа с физической картой Калининградской области. Знакомство с коллекцией полезных ископаемых. Зарисовать значки полезных ископаемых и знать названия
62	Реки, пруды, озёра. Водоснабжение нашего края, округа питьевой водой. Охрана водоемов	1	Работа с физической картой Калининградской области. Просмотр презентации «Природа Калининградской области» и обсуждение данного вопроса

63	Растительный и животный мир Калининградской области. Охрана растительного и животного мира области. Красная книга.	1	Просмотр презентации «Природа Калининградской области». Знакомство с «Красной книгой области»
64	Население области, его состав. Крупные города	1	Использование интернет-источников по данному вопросу: численность населения, национальный состав. Работа с политической картой области-нахождение крупных городов.
65	Экономика края	1	Беседа: выяснение крупных предприятий на территории области и что они производят. Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в нашем крае
66	Транспорт. Виды транспорта области	1	Обсуждение вопроса, какие виды транспорта существуют в нашей местности и для чего они предназначены?
67	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	Просмотр презентации «Достопримечательности нашего города» Вопрос: Какие архитектурно – исторические и культурные памятники нашего края ты показал бы туристам, приезжающим в нашу область?
Раздел 13. Повторение- 1час			

68	Обобщение знаний по курсу «География материков и океанов. Государства Евразии»	1	Работа с различными источниками информации. Анкетирование письменно Подведение итогов работы по данному курсу.
Всего 68		**68**	