

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «КАЛИНИНГРАДСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГБУ КО «Школа – интернат»)

**Рабочая программа
основного общего образования по предмету «География»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

6 класс

Составил: учитель географии
Онуфриева Нина Алексеевна

г. Калининград
2024 г.

Рабочая программа по предмету «География» для 6 класса разработана в соответствии с:

- статьями 2, 79 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024– 2025 учебный год;
- учебно-методическим комплектом по географии. Учебник «География» Авторы: Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина, «Просвещение» 2018 год
- положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС Государственного бюджетного образовательного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа – интернат»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ([СП 2.4.3648-20](#))

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

Основная цель данного курса географии 6 класса -это формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннему развитию обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширению кругозора об окружающем мире. География 6 класса предполагает дать научные и систематические сведения о единстве природы, ее разнообразии и сложности притекающих в ней процессов. Показать особенности взаимодействия человека и природы. Помочь усвоить правила поведения в природе. Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Формирование и развитие личностного отношения к своей Малой Родине как части России.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Учащиеся должны знать:

- положение России на географической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности их использования человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе;
- критерии и нормы оценок знаний, умений и навыков обучающихся.

Учащиеся должны уметь:

- показать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурные карты;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе,
- адекватно оценивать свои знания и умения по предмету.

Содержание учебного предмета

Введение. Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о вашей местности и труде населения.

Ориентирование на местности-5 часов. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. **Экскурсия с целью определения сторон горизонта.**

Формы поверхности Земли-5 часов. Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

Практическая работа №1 «Ознакомление с формами поверхности Земли»

Экскурсия «Ознакомление с формами рельефа своей местности».

Вода на Земле-11 часов. Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения. Обобщающий урок «Вода на Земле» **Практическая работа №2 «работа с картами»**

План и карта-10 часов. Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Контрольный тест «Рисунок и план». **Практическая работа №3 «Работа с картами»**

Земной шар-15 часов. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус- модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Контрольный тест по разделу «Земной шар». **Практическая работа №4 «Работа с картами»**

Карта России-18 часов. Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова

России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Калининградская область. Географическое положение, природа, население области. Достопримечательности области **Практическая работа №5-8 «Работа с картами»**

Тематическое планирование -6 класс УО

№	Тематическое планирование	Ко-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Раздел№I. Введение -4 часа. Что изучает география?	1	Работа с текстом учебника. Вопрос: Кого считают первыми путешественниками? Краткая запись в тетради
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1	Определи части суток, выписать времена года и месяцы, используя рисунок 1,2, стр.5 в рабочей тетради (рт) работа с рисунками учебника4,5 стр. 8-9
3	Явления природы.	1	Пр. работа «Правила поведения во время грозы».
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1	Пр. работа « Изучение своей местности по плану» (работа с физической картой Калининградской области)
5	Раздел№II. Ориентирование на местности -5 часов. Горизонт. Линия горизонт.	1	Пр. работа «Зарисовка линий, сторон горизонта»
6	Стороны горизонта.	1	Работа на местности «Определение сторон горизонта», задание 5, стр. 13 (р.т.)
7	Компас и правила пользования им.	1	Схематическая зарисовка компаса

8	Ориентирование по местным признакам природы.	1	Задание 2,4 «Определи направления сторон горизонта по местным признакам»
9	Экскурсия «Определение сторон горизонта»	1	Практическая работа №1 «Экскурсия «Определение сторон горизонта»
10	Раздел № III. Формы поверхности Земли-5 часов. Равнины, холмы.	1	Практическая работа №2 «Определение форм рельефа на карте»
11	Овраги, их образование.	1	Работа со схемой «Строение оврага» стр.31 учебника
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	Работа со схемой «Строение вулкана»
13	Знакомство с формами рельефа своей местности	1	Практическая работа №3 «Экскурсия «Ознакомление с формами рельефа своей местности».
14	Контрольный тест по разделу «Формы поверхности Земли»	1	Тест
15	Раздел № IV. Вода в природе - 11 часов. Вода в природе.	1	Практическая работа №4 «Работа с картами по нахождению водных объектов».
16	Родник, его образование.	1	Работа со схемой «Образование подземных вод»
17	Колодец, водопровод	1	Зарисовка схемы колодца
18	Части реки. Равнинные и горные реки.	1	Зарисовка схемы «Части реки»

19	Как люди используют реки?	1	Составление схемы «Использование реки»
20	Озера. Водохранилища. Пруды.	1	Составление таблицы «Виды озер»
21	Болота, их осушение.	1	
22	Океаны и моря.	1	Работа с картой: Нахождение океанов
23	Острова и полуострова.	1	Зарисовка острова, полуострова
24	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1	Просмотр презентации «Экологические проблемы области. Состояние водных объектов и их охрана».
25	Обобщающий урок по теме: «Вода на Земле»	1	Составление проекта «Как сберечь водоемы?»
26	Раздел№ V. План и карта-10 часов. Рисунок и план предмета.	1	Сравнительная характеристика «Рисунок и план предмета»(учебник стр. 71)
27	План и масштаб.	1	Практическая работа: «Составление плана класса» (задание стр 49-51 рт)
28	План класса	1	
29	План школьного участка.	1	Практическая работа №5 «Составление простейшего плана пришкольного участка»
30	Условные знаки плана	1	Вычерчивание простейших

	местности.		знаков плана
31	Контрольный тест «План и карта»	1	Тест по разделу «План и карта»
32	План и географическая карта	1	Сравнительная характеристика плана и географической карты (таблица)
33	Условные цвета физической карты.	1	Работа с картой: условные цвета физической карты.
34	Условные знаки физической карты.	1	Работа с картой: условные знаки физической карты.
35	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	Работа с картой: знакомство с физической картой России.
36	Раздел №VI . Земной шар-15 часов Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	Работа с понятиями: космос, Солнечная система, астрономия
37	Планеты.	1	Просмотр презентации: «Планеты» с последующим обсуждением каждой Задание «На какую бы ты планету хотел попасть? Расскажи о ней»
38	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	Чтение теста учебника и ответ на вопрос: «Какой ты видишь нашу планету с космоса?»
39	Глобус - модель земного шара.	1	Практическая работа с моделью глобуса. Выписать из словаря определение слов: глобус,

			земная ось, полюс, экватор.
40	Физическая карта полушарий.	1	Практическая работа №6 «Работа с картами»
41	Распределение воды и суши на Земле.	1	Работа с картами
42	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	Работа с картами
43	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	Работа с картами
44	Первые кругосветные путешествия.	1	Работа с картой «Первые кругосветные путешествия»
45	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	Анализ рис.99 учебника «Положение Солнца в жарком, умеренном и полярном поясах»
46	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	Работа со схемой «От чего зависит климат» (стр119 учебника)
47	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный.	1	Работа со схемой «Пояса освещенности Земли» (стр123 учебника)
48	Природа тропического пояса.	1	Составление таблицы «Природа Земли»
49	Природа умеренных и полярных поясов.	1	Составление таблицы «Природа Земли»
50	Контрольный тест по разделу «Земной шар».	1	Тест по разделу «Земной шар».

51	Раздел № VI. Карта России-17 часов Географическое положение России на карте	1	Практическая работа №7 «Работа с картами»
52	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1	Нахождение границ нашей Родины
53	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	Океаны и моря, омывающие берега России.
54	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	Океаны и моря, омывающие берега России.
55	Острова и полуострова России.	1	Нахождение крупных островов и полуостровов России
56	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Работа с физической картой России. Нахождение низменностей, возвышенностей, плоскогорий.
57	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	Работа с физической картой России. Нахождение крупных гор.
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	Знакомство с условными значками полезных ископаемых и определение их нахождения в стране.
59	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	Работа со схемой учебника «Сравнение рек по длине», нахождение их на карте
60	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	Работа с физической картой

			России
61	Реки Сибири: Обь и Енисей.	1	Работа с физической картой России
62	Реки: Лена и Амур.	1	Работа с физической картой России
63-64	Озера России.	2	Работа с физической картой России
65-66	Калининградская область. Географическое положение, природа.	2	Работа с физической картой Калининградской области.
67	Население Калининградской области.	1	Просмотр презентации «Калининградская область» с обсуждением вопроса об истории формирования населения области
68	Достопримечательности Калининградской области.	1	Просмотр презентации «Достопримечательности области». Составление памятки для туриста.
Итого	68	68	