

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«КАЛИНИНГРАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГБУ КО «Школа-интернат»)

Рабочая программа основного общего образования по предмету «География» для обучающихся с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата

9 класс

Составил: учитель географии
Онуфриева Н.А.

г. Калининград
2024г.

Рабочая программа по предмету «География» разработана в соответствии с:

-статьями 2,79 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012года№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.2.2015 г.№1577),

-адаптивной основной общеобразовательной программой основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025учебный год,

-учебно-методическим комплексом по географии. Москва. «Просвещение», 2024 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). «География. 9 класс» Авторы: А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина

-положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская общеобразовательная школа-интернат» (ГБУ КО «Школа-интернат»)

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.36.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Ученик должен знать:

-объяснять значение понятий: отрасли, межотраслевые комплексы. АПК, ТЭК. Трудоемкое производство, энергоёмкое и материалоёмкое, наукоемкое производство. Факторы размещения производства. Энергетическая система, типы электростанций. Специализация и кооперирование. Транспортная инфраструктура. Информационная инфраструктура, телекоммуникационная сеть, Интернет, сотовая связь. Сфера услуг, рекреационное хозяйство, экологический туризм.

-отрасли специализации, географическое разделение труда.

-называть отрасли, входящие в состав тех или иных комплексов;

-объяснять изменения структуры отрасли. их значение в экономике страны;

-называть и показывать главные районы добычи природных ресурсов, главные районы и центры отраслей промышленности;

-объяснять и приводить примеры взаимосвязей между производствами внутри отрасли и межотраслевые связи и особенности их размещения;

объяснять значение района своего проживания в производстве или потреблении продукции той или иной отрасли, того или иного производства;

-объяснять значение той или иной отрасли для российской экономики;

называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших предприятий страны, объяснять особенности их размещения и влияние различных факторов на размещение;

-объяснять значение термина “межотраслевые связи”, возникновение экологических проблем, связанных с различными производствами

-приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте;

-объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды.

-приводить примеры современных видов связи;

-сравнивать уровень информатизации и развития разных видов связи разных районов России.

-объяснять территориальные различия в развитии отраслей третичной сферы, значения географическое разделение труда.

Метапредметные результаты

Ученик должен уметь:

Регулятивные (учебно-организационные):

- ставить учебные задачи,
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи,
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи,
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями,
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками,
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам,
- систематизировать информацию,
- структурировать информацию,
- определять проблему и способы ее решения,
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации,
- владеть навыками анализа и синтеза.
- поиск и отбор необходимых источников информации;
- использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации,
- презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет,
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах,
- работа с текстом и вне текстовыми компонентами,
- составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления,
- перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.),
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи,
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами,
- составление рецензии, аннотации.
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении,

- уметь вести дискуссию, диалог,
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции,
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности,
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона),
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире,
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общности их исторических судеб,
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества,
- гармонично развитые социальные чувства и качества,
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей,
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования,
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране,
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,
- прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества,
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование гражданской позиции к ценностям народов России, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.

Содержание учебного предмета

Хозяйство России

Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (далее – ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. Валовой внутренний продукт (далее – ВВП) и валовой региональный продукт (далее – ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития,

основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р (далее – Стратегия пространственного развития Российской Федерации): цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в Стратегии пространственного развития Российской Федерации как

«геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства.

Практическая работа «Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства».

Топливо-энергетический комплекс (далее – ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии.

Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (далее – ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады гидроэлектростанции (далее – ГЭС). Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 1523-р.

Практические работы: «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах», «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах стран».

Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г.

Практическая работа «Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)».

Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа «Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации»

Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность.

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года.

Лесопромышленный комплекс.

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. № 312-р (далее – Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года).

Практическая работа «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (главы 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (главы II и III, Приложение № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса».

Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные,

почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2022 г. № 2567-р. Особенности АПК своего края.

Практическая работа «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК».

Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство – место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. № 3363-р.

Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы: «Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий», «Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края».

Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (далее - ОЭЗ). Территории опережающего развития (далее - ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов».

Регионы России

Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы: «Сравнение экономико-географического положения (далее – ЭГП) двух географических районов страны по разным источникам информации», «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных».

Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические

проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы: «Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям», «Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)».

Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны Содружества Независимых Государств и Евразийского экономического союза. Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

Практическая работа «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

Регионы России

Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы: «Сравнение экономико-географического положения (далее – ЭГП) двух географических районов страны по разным источникам информации», «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных».

Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы: «Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям», «Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)».

Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны Содружества Независимых Государств и Евразийского экономического союза. Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

География Калининградской области. Экономика Калининградской области (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и связь, туризм). Проблемы и перспективы развития

Тематическое планирование- 9 класс

№	Раздел. Тема.	Количество часов
Раздел № 4 Хозяйство России(28 часов)		
Тема 1. Общая характеристика хозяйства России (3 часа)		
1	Общая характеристика хозяйства России <u>Практическая работа</u> «Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства».	1
2	Общая характеристика хозяйства России	1
3	Общая характеристика хозяйства России АКР	1
Тема 2.Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (5 часов)		
4	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	1
5	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) <u>Практическая работа</u> «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения	1

	стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах»	
6	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) <u>Практическая работа</u> «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах стран».	1
7	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	1
8	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	1
Тема 3. Metallургический комплекс (3 часа)		
9	Metallургический комплекс	1
10	Metallургический комплекс <u>Практическая работа</u> «Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий metallургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)».	1
11	Metallургический комплекс	1
Тема 4. Машиностроительный комплекс (2 часа)		
12	Машиностроительный комплекс	1
13	Машиностроительный комплекс <u>Практическая работа</u> Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации»	1

Тема 5. Химико-лесной комплекс (4 часа)

14	Химико-лесной комплекс	1
15	Химико-лесной комплекс. КР	1
16	Химико-лесной комплекс	1
17	Химико-лесной комплекс <u>Практическая работа</u> «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (главы 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (главы II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса».	1

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК) (4 часа)

18	Агропромышленный комплекс (АПК)	1
19	Агропромышленный комплекс (АПК)	1
20	Агропромышленный комплекс (АПК) <u>Практическая работа</u> «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК».	1
21	Агропромышленный комплекс (АПК)	1

Тема 7. Инфраструктурный комплекс (5 часов)

22	Инфраструктурный комплекс	1
23	Инфраструктурный комплекс <u>Практическая работа</u> «Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий», «Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края».	1
24	Инфраструктурный комплекс	1
25	Инфраструктурный комплекс	1
26	Инфраструктурный комплекс <u>Практическая работа</u> «Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края».	1
Тема 8. Обобщение знаний (2 часа)		
27	Обобщение знаний	1
28	Обобщение знаний <u>Практическая работа</u> «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов».	1
Раздел 5. Регионы России (30 часов)		

Тема1. Западный макрорегион (Европейская часть) России (18 часов)

29	Западный макрорегион (Европейская часть) России Практическая работа: «Сравнение экономико-географического положения (далее – ЭГП) двух географических районов страны по разным источникам информации», «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных».	1
30	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
31	Западный макрорегион (Европейская часть) России. АКР	1
32	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
33	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
34	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
35	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
36	Западный макрорегион (Европейская часть) России <u>Практическая работа</u> «Сравнение экономико-географического положения (далее – ЭГП) двух географических районов страны по разным источникам информации»,	1
37	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
38	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
39	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1

40	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
41	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
42	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
43	Западный макрорегион (Европейская часть) России», <u>Практическая работа</u> «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных».	1
44	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
45	Западный макрорегион (Европейская часть) России	1
46	Западный макрорегион (Европейская часть) России	
Тема №2 Восточный макрорегион (Азиатская часть) России (10 часов)		
47	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	1
48	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России.	1
49	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России Практическая работа «Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям»,	1
50	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	1
51	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. КР	1
52	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	1

53	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России Практическая работа «Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)».	1
54	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	1
55	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	1
56	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	1
Тема3. Обобщение знаний (2 часа)		
57	Обобщение знаний	1
58	Обобщение знаний	1
Раздел 6.Россия в современном мире (2 часа)		
59	Россия в современном мире	1
60	Россия в современном мире	1
Тема 4.Обобщение знаний по курсу географии 9 класса- 2 часа		
61	Обобщение знаний по курсу географии 9 класса	1
62	Обобщение знаний по курсу географии 9 класса	1
Тема 5. География Калининградской области. Резервное время (6часов)		
63	География Калининградской области.	1

64	География Калининградской области. АКР	1
65	География Калининградской области.	1
66	География Калининградской области.	1
67	География Калининградской области.	1
68	География Калининградской области.	1
Итого- 68		68