

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«КАЛИНИНГРАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГБУ КО «Школа-интернат»)

Рабочая программа
основного общего образования по предмету «География»
для обучающихся с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата

7класс

Составил: учитель географии
Онуфриева Нина Алексеевна

г. Калининград

2024 г

Рабочая программа по предмету «География» для 7 класса разработана в соответствии с:

-статьями 2,79 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного государственного стандарта основного общего образования»;

-адаптивной основной общеобразовательной программой основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год;

-учебно-методическим комплексом по географии География 6 -9 классы: учебники для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: Просвещение, 2019 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

-положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская общеобразовательная школа-интернат» (ГБУ КО «Школа-интернат»)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.36.48-20)

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека

Метапредметны результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли

Содержание учебного предмета, курса

Главные закономерности природы Земли

Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность – их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон».

Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы: «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа», «Объяснение вулканических или сейсмических событий о которых говорится в тексте».

Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры – тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле.

Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности

и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практическая работа «Описание климата территории по климатической карте и климатограмме».

Мировой океан – основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на

климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности – зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и водледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы: «Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков», «Сравнение двух океанов по плану использования нескольких источников географической информации».

Человечество на Земле

Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, перепись населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам».

«Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам».

Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа «Сравнение занятости населения двух стран по комплексным картам».

Материки и страны

Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия.

Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории

численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида – уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX–XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы: «Сравнение географического положения двух (любых) южных материков», «Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе», «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану», «Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам», «Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки».

Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы: «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии», «Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса», «Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации», «Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и других)».

Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и другие).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная – международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа «Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека».

Тематическое планирование -7 класс

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Учебно-методический материал (ЭОР, ЦОР)
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли (20 часов)			
Тема 1. Географическая оболочка (2 часа)			
1	Географическая оболочка	1	https://resh.edu.ru/subject/4/7/
2	Географическая оболочка. <u>Практическая работа</u> «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон».	1	Фильмы https://www.geomania.net/video-7/
Тема 2. Литосфера и рельеф Земли (6 часов)			
3	Литосфера и рельеф Земли. АКР	1	https://resh.edu.ru/subject/4/7/
4	Литосфера и рельеф Земли. <u>Практическая работа</u> «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа»	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
5	Литосфера и рельеф Земли. <u>Практическая работа</u> «Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте».	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
6	Литосфера и рельеф Земли	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
7	Литосфера и рельеф Земли	1	
8	Литосфера и рельеф Земли	1	https://onlinetestpad.com

			/ru/tests/geography/7class
Тема3.Атмосфера и климаты Земли (6 часов)			
9	Атмосфера и климаты Земли	1	https://resh.edu.ru/subject/4/7/
10	Атмосфера и климаты Земли	1	Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. https://foxford.ru/wiki/geografiya
11	Атмосфера и климаты Земли. <u>Практическая работа</u> «Описание климата территории по климатической карте и климатограмме».	1	Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. https://foxford.ru/wiki/geografiya
12	Атмосфера и климаты Земли	1	Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. https://foxford.ru/wiki/geografiya
13	Атмосфера и климаты Земли	1	Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. https://foxford.ru/wiki/geografiya
14	Атмосфера и климаты Земли КР	1	Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. https://foxford.ru/wiki/geografiya
Тема 4 Мировой океан - основная часть гидросферы (6 часов)			
15	Мировой океан - основная часть гидросферы	1	Фильмы https://www.geomania.net/video-7/
16	Мировой океан - основная часть гидросферы <u>Практическая работа</u> «Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков»	1	Фильмы https://www.geomania.net/video-7/
17	Мировой океан - основная часть	1	Фильмы https://www.geomania.net/video-7/

	гидросферы		
18	Мировой океан - основная часть гидросферы <u>Практическая работа</u> «Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации».	1	Фильмы https://www.geomania.net/video-7/
19	Мировой океан - основная часть гидросферы	1	Фильмы https://www.geomania.net/video-7/
20	Мировой океан - основная часть гидросферы	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography/7class
Раздел 2. Человечество на Земле (7 часов)			
Тема 1. Численность населения (3 часа)			
21	Численность населения	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
22	Численность населения. <u>Практическая работа</u> «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам»,	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
23	Численность населения. <u>Практическая работа</u> «Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам».	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
Тема 2. Страны и народы мира (4 часа)			
24	Страны и народы мира	1	https://resh.edu.ru/subject/4/7/
25	Страны и народы мира	1	Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. https://foxford

			.ru/wiki/geografiya
26	Страны и народы мира	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography/7class
27	Страны и народы мира. <u>Практическая работа</u> «Сравнение занятости населения двух стран по комплексным картам».	1	Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. https://foxford.ru/wiki/geografiya
Раздел 3. Материки и страны (36 часа)			
Тема 1. Южные материки (16 часов)			
28	Южные материки <u>Практическая работа:</u> «Сравнение географического положения двух (любых) южных материков»,	1	https://resh.edu.ru/subject/4/7/
29	Южные материки <u>Практическая работа</u> «Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе»	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
30	Южные материки	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
31	Южные материки. АКР	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
32	Южные материки <u>Практическая работа</u> «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану»	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
33	Южные материки	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
34	Южные материки	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7

35	Южные материки Практическая работа «Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам»	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
36	Южные материки	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
37	Южные материки	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
38	Южные материки	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
39	Южные материки	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
40	Южные материки Практическая работа «Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки».	1	Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. https://foxford.ru/wiki/geografiya
41	Южные материки	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography/7class
42	Южные материки	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography/7class
43	Южные материки	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
Тема 2. Северные материки (17 часов)			
44	Северные материки Практическая работа	1	https://resh.edu.ru/subject/4/7/
45	Северные материки	1	Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. https://foxford.ru/wiki/geografiya

46	Северные материки. <u>Практическая работа:</u> «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии»	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geografiya/class/7
47	Северные материки	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geografiya/class/7
48	Северные материки	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geografiya/class/7
49	Северные материки. <u>Практическая работа</u> «Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса»	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geografiya/class/7
50	Северные материки	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
51	Северные материки	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
52	Северные материки. КР	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
53	Северные материки <u>Практическая работа</u> «Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации»,	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
54	Северные материки	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass

			класс
55	Северные материки	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
56	Северные материки Практическая работа «Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны)».	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
57	Северные материки	1	Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geography/class/7
58	Северные материки	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography/7class
59	Северные материки	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
60	Северные материки	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
Тема 3. Взаимодействие природы и общества (3 часа)			
61	Взаимодействие природы и общества	1	https://resh.edu.ru/subject/4/7/
62	Взаимодействие природы и общества Практическая работа «Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека».	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass
63	Взаимодействие природы и общества АКР	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography/7class
Раздел 4. География Калининградская области (5 часов). Резервное время			
Тема 1. Природно-хозяйственные зоны области			
64	Природно-хозяйственные зоны области	1	Презентация «Калининградская область»
65	Природно-хозяйственные зоны области	1	Презентация

			«Калининградская область»
66	Природно-хозяйственные зоны области	1	Презентация «Калининградская область»
67	Природно-хозяйственные зоны области	1	Презентация «Калининградской области»
68	Природно-хозяйственные зоны области	1	Презентация Калининградской области»
всего		68	