

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«КАЛИНИНГРАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
(ГБУ КО «Школа-интернат»)

Рабочая программа  
основного общего образования по предмету «Чтение»  
для обучающихся с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5–9 класс

Составил: учитель русского языка и литературы  
Мануйлова Е.С.

г. Калининград

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» для 5-9 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 – 2025 учебный год;

- учебно-методическим комплектом по чтению:

- 1) «Чтение». 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. - М.: Просвещение, 2023;
- 2) «Чтение». 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. - М.: Просвещение, 2023;
- 3) «Чтение». 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. Программы / авт.сост. Аксёнова А.К. - М.: Просвещение, 2018 г.;
- 4) «Чтение». 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. Программы / авт.сост. З. Ф. Малышева. – М.: Просвещение, 2018 г.;
- 5) «Чтение». 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. Программы / авт.сост. А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2018 г.;

- положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС Государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа-интернат»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ([СП 2.4.3648-20](#))

**Цель:** создание условий для формирования у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

**Задачи:**

- Формирование навыка правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- сформировать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с ОВЗ является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

## **Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса**

Литературное чтение – один из основных предметов в системе основного образования. На уроках литературы в 5—9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

На уроках литературы, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Учащиеся учатся отвечать на поставленные вопросы, полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении, называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки, устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения, делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

## **Место учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане**

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБУ КО «Школа-интернат».

Количество часов в год:

5-9 класс: 136 ч в год, 4 часа в неделю.

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса**

### Личностные:

воспитание российской, гражданской идентичности: патриотизма, уважение к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию осознанного выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия социально значимым труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

значение семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение членов своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности;

использование различных источников информации (словарей, энциклопедии, интернет-ресурсы и другое) для решения познавательных и коммуникативных задач.

#### Предметные:

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объёму и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
- сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);
- самостоятельное чтение художественной литературы.

Класс	Основные требования к знаниям и умениям учащихся	
	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
5 класс	наизусть 6-8 стихотворений.	читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя; отвечать на вопросы учителя; пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

6 класс	наизусть стихотворений.	8-10	читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; определять основные черты характера действующих лиц; пересказывать текст по плану полно и выборочно.
7 класс	наизусть стихотворений.	10	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного.
8 класс	наизусть стихотворений, прозаический отрывок.	10	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.
9 класс	наизусть стихотворений, прозаических отрывка.	10 2	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

### Содержание учебного предмета, коррекционного курса

#### 5 класс

№	Раздел	Тема
1	Введение	Вводный урок. Беседа о прочитанных произведениях летом.
2	Раздел 1. Давайте читать	Читай самостоятельно! С. Михалков «Обращение писателя к читателям». Ю. Энтин «Слово про слово». Урок внеклассного чтения. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей». Это интересно! (И.А. Крылов, А.С. Пушкин, Бр. Гримм). Л. Крутько «Замечательные книжки». С. Вербова «Зачем книги нужны?» С. Ильин «Две книжки».
3	Раздел 2. Школьная страна	М. Бородинская «Первое сентября». Я. Аким «Где ты ходишь, осень?» Л. Гераскина «В стране невыученных уроков» (Отрывок). Е. Серова «Отличница». Л. Каминский «Сочинение».
4	Раздел 3. Круглый год. Осень	Приметы. Урок внеклассного чтения. И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Заклички. «Осень, осень, погости недель восемь...», «Хороша зима - снегами...». С. Козлов «Лисичка». Е. Трутнева «Осень». Н. Сладков «Сердитые голоса». Г. Скребницкий «Четыре художника». А. Фет «Ласточки пропали...». Н. Сладков «Швейня». А. Пушкин «Уж небо

		осенью дышало...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»).
5	Раздел 4. Истоки мудрости	Это интересно! (К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой). Русские народные сказки «Берёза и три сокола», «Каша из топора», «Лисица и тетерев» (в пересказе Л.Н. Толстого). И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Читай самостоятельно! К. Ушинский «Два плуга», «Ворон и сорока». Л. Толстой «Муравей и голубка». Урок внеклассного чтения. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Урок внеклассного чтения. «Как мужик гусей делил»
6	Раздел 5. Наша Родина	Читай самостоятельно! Г. Ладонщиков «Родная земля». Ф. Савинов «Родина» (Отрывок). С. Романовский «Русь». М. Пришвин «Моя родина». Русская народная сказка в обработке К. Ушинского «Никита Кожемяка».
7	Раздел 6. Люби всё живое	Р. Сеф «Кто любит собак...». Д. Мразкова «Охота на уток» (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»). Читай самостоятельно! Э. Мошковская «Дедушка Дерево». Урок внеклассного чтения. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». В. Боков «Обидчивый ёж». А. Барто «Уехали». К. Паустовский «Кот Ворюга» (в сокращении). Читай самостоятельно! В. Берестов «Кот у ворот».
8	Раздел 7. Круглый год. Зима	Народная песня. Я. Аким «Как я написал первое стихотворение». Я. Аким «Первый снег». Э. Шим «Всем вам крышка». А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»). Читай самостоятельно! С. Михалков «Белые стихи» (Отрывок). В. Бианки «Герентий-Тетерев». Читай самостоятельно! В. Берестов «Гололедица». А. Гайдар «Чук и Гек» (Отрывок). Урок внеклассного чтения. Русская народная сказка «Морозко».
9	Раздел 8. В кругу семьи	Е. Серова «Три мамы». В. Сухомлинский «Все добрые люди - одна семья». Я. Аким «Моя родня». Татарская сказка «Три дочери». А. Барто «Разлука». В. Осеева «Волшебное слово». Читай самостоятельно! В. Берестов «Любили тебя без особых причин...». В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (Отрывки). Читай самостоятельно! Э. Мошковская «Капризы». А. Майков «Колыбельная песня». Урок внеклассного чтения. Е. Пермяк «Хитрый коврик».
10	Раздел 9. Защитники Отечества	Читай самостоятельно! И. Гамазкова «Бей, барабан!» С. Алексеев «Измаил». Б. Никольский «Как я Новый год встречал». Л. Некрасова «Наша армия родная». Л. Кассиль «Таран». С. Васильев «Белая берёза».
11	Раздел 10. О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	Это интересно! (Е. Пермяк) Е. Пермяк «Про нос и язык». А. Блинов «Рабочие руки». Г. Сапгир «Рабочие руки». Е. Пермяк «Волшебные краски». М. Зощенко «Любимое занятие». Читай самостоятельно! Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети...». Бр. Гримм «Маленькие человечки». Урок внеклассного чтения. С. Маршак «Кошкин дом». Е. Пермяк «Чужая калитка» (Отрывок). Читай самостоятельно! Н. Старшинов «Почему шипел утюг». Э Рауд «Как кабан картошку сажал» (перевод с эстонского Г. Петрова).
12	Раздел 11. Круглый год. Весна	Народные приметы. Заклички: В. Ладыжец «Веснянка»; «Весна, весна красная!» (в обработке К. Ушинского). Русская народная сказка «Как Весна Зиму поборола». М. Пляцковский «Весна».

		Читай самостоятельно! Р. Сеф «Весна». В. Железников «Три ветки мимозы». В. Жуковский «Жаворонок». Г. Скребицкий «Сказка о Весне». А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»).
13	Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто	А. Сурков «Красоту, что дарит нам природа...». С. Алексеев «Три подвига». Урок внеклассного чтения. В. Железников «В старом танке». С. Алексеев «Брестская крепость». К. Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете...». В Богомолов «Батальон Федосеева». Л. Кассиль «Сестра». А. Твардовский «Рассказ танкиста».
14	Раздел 13. Когда люди в опасности	Читай самостоятельно! Е. Груданов «Половодье». Н. Артюхова «Большая берёза». Л. Толстой «Прыжок». Читай самостоятельно! С. Маршак «Пожар» (Отрывок). Б. Житков «Наводнение». С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
15	Раздел 14. Круглый год. Лето	«Солнышко, ведрышко...», «Берёзонька моя, берёзонька...». Читай самостоятельно! И. Заграевская «Лето». Г. Скребицкий «Четыре художника» (Отрывок). С. Есенин «С добрым утром». И. Ревю «Сказка про лето». В. Берестов «Весёлое лето». В. Бианки «Кто чем поёт». Читай самостоятельно! В. Берестов «Тучка». Ю. Коваль «Берёзовый пирожок». В. Тансканен «Летние каникулы!»

### 6 класс

№	Раздел	Тема
1	Введение	Вводный урок. Беседа о прочитанных произведениях летом.
2	Раздел 1. Давайте читать	Н. Найдёнова «Мой друг». Урок внеклассного чтения. М. Горький «Бабушкин скворец». Урок внеклассного чтения. Д. Дефо «Робинзон Крузо» (отдельные главы). Это интересно! (М. Горький). М. Горький «В людях» (В сокращении). С. Чёрный «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении). Э. Фонякова «Где учительница? (Отрывок) (из повести «Хлеб той зимы»). Э. Фонякова «Робинзон Крузо» (В сокращении) (из книги «Хлеб той зимы»). Читай самостоятельно! Б. Заходер «Товарищам детям».
3	Раздел 2. Школьная страна	Урок внеклассного чтения. Л. Кассиль «У классной доски». М. Дружинина «Звоните, вам споют!» Н. Волкова «Сочинение на свободную тему». Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». Читай самостоятельно! А. Барто «Звонки». Прочитай!
4	Раздел 3. Круглый год. Осень	Это интересно! Осенняя обрядовая песня «Жали мы, жали...». В. Гаршин «Лягушка-путешественница» (в сокращении). Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». В. Бианки «Осень» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»). С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...». Читай самостоятельно! Н. Сладков «И грустно и радостно». Прочитай!
5	Раздел 4. Истоки мудрости	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева: «Кощей Бессмертный», «Алёша Попович». Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха». Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал». Русская народная сказка в обработке А. Толстого «Кот и лиса». И. Крылов «Ворона и Лисица», «Стрекоза и Муравей». Это интересно! (Сказки Пушкина). А.



		Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Читай самостоятельно! К. Бальмонт «У чудищ». Прочитай!
6	Раздел 5. Наша Родина	Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку... Урок внеклассного чтения. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Ю. Яковлев «Мама (из книги «Моя Родина). М. Матусовский «С чего начинается Родина? К. Паустовский «Собрание чудес (в сокращении). Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе. Читай самостоятельно! П. Синявский «Рисунок. Прочитай!
7	Раздел 6. Круглый год. Зима	Колядка «Пришла Коляда...». С. Чёрный «Серебряная ёлка». А. Фет «Мама! глянь-ка из окошка... А. Барков «Почему ель зимы не боится?» А. Пушкин «Опрятней модного паркета... В. Бианки «Снежная книга. С. Есенин. «Пороша». Читай самостоятельно! Г. Снегирёв «Бабочка на снегу. Прочитай!
8	Раздел 7. Среди людей	Урок внеклассного чтения. Д. Мамин-Сибиряк «Пора спать». Это интересно! «Как вечерние семейные сказки стали». А. Алексин «Самый счастливый день». А. Плещеев «Внучка». В. Осеева «Бабка» (В сокращении). А. Барков «Когда распускаются подснежники». Читай самостоятельно! В. Сухомлинский «Скажи человеку «здравствуйте». Прочитай!
9	Раздел 8. Мастера и мастерицы, труде и трудолюбию	Притча «Как относиться к своей работе». Урок внеклассного чтения. Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». Урок внеклассного чтения. А. Мусатов «Как хлеб на стол пришёл». Е. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети». Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома». М. Зощенко «Кто ваши родители?». Нанайская народная сказка «Айога». Читай самостоятельно! В. Осеева «Злая мать и добрая тётя». Прочитай!
10	Раздел 9. Защитники Отечества	Это интересно! С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (Отрывок). Былина «Первый бой Ильи Муромца». С. Алексеев «Идут солдаты, ведут разговор». А. Фатьянов «Как становится тихо у переднего края». А. Митяев «Щеглы для флота». М. Исаковский «У самой границы». Читай самостоятельно! А. Барков «Кот в сапогах». Прочитай!
11	Раздел 10. Люби всё живое	Урок внеклассного чтения. К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Урок внеклассного чтения. Г. Скребицкий «Чир Чирыч». Г. Скребицкий «Сиротка». К. Паустовский «Заячьи лапы». В. Астафьев «Капалуха» (В сокращении). А. Дмитриев «Бездомная кошка». Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» (В сокращении). Ю. Яковлев «Лебедь Борька». Читай самостоятельно! В. Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо». Прочитай!
12	Раздел 11. Круглый год. Весна	Русская народная песня «Масленица зиму замыкает, Весну Красну приглашает!» Урок внеклассного чтения. Э. Шим «Весна». Веснянка «Жаворонки, жаворонки!...». Н. Сладков «Воробьишкина весна» (Отрывки). Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» Э. Шим «Дятел, зайцы и Медведь». Ф. Тютчев «Весенние воды». Читай самостоятельно! Н. Сладков «Барсук и Медведь». Прочитай!
13	Раздел 12. Никто не забыт, ничто не	С. Маршак «Мальчик из села Поповки». С. Алексеев «Подвиг у Дубосеково». Ю. Коринец «Неизвестный солдат». Б. Лавренёв «Большое сердце» (В сокращении). Это интересно! (К. Симонов)

	забыто...	К. Симонов «Сын артиллериста». Читай самостоятельно! В. Орлов «Салют». Прочитай!
14	Раздел 13. Круглый год. Лето	Русская народная песня «Ой, Купаленка...». В. Белов «Радуга» (Отрывок). Е. Благинина «Радуга». Г. Скребицкий «Лесное эхо». И. Бунин «На пруде». Н. Сладков «Непослушные малыши» (Отрывок). Читай самостоятельно! Н. Сладков «Сердитые голоса» (из книги «Сорочьи тараторки»). Прочитай!

### 7 класс

№	Раздел	Тема
1	Введение	Вводный урок. Беседа о прочитанных произведениях летом.
1	Устное народное творчество	Русская народная сказка «Сивка - бурка». Жанры русского народного творчества. Русские народные сказки «Журавль и Цапля», «Умный мужик». Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни, пословицы, загадки. В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка». Урок внеклассного чтения (по выбору обучающихся).
2	Из произведений русской литературы XIX века	А.С. Пушкин. Биографические сведения. «Сказка о царе Салтане...», «Зимний вечер», «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. «Бородино». Урок внеклассного чтения (по выбору обучающихся). И.А. Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». Н.А. Некрасов. Биографические сведения. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин». Урок внеклассного чтения В.В. Бианки «Приказ на снегу». И.С. Тургенев. Биографические сведения. «Му-му». Л.Н. Толстой. Биографические сведения. «Кавказский пленник». Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов. Биографические сведения. «Хамелеон». В.Г. Короленко. Биографические сведения. «Дети подземелья».
3	Из произведений русской литературы XX века	А.М. Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». М.В. Исаковский. Биографические сведения. «Детство», «Ветер», «Весна». К.Г. Паустовский. Биографические сведения. «Последний чёрт». М.С. Зощенко. Биографические сведения. «Великие путешественники». К.М. Симонов. Биографические сведения. «Сын артиллериста». В.П. Катаев. Биографические сведения. «Флаг». Н.И. Рыленков. Биографические сведения. «Деревня», «Весна без вешуньи-кукушки», «Всё в тающей дымке...». Урок внеклассного чтения (по выбору обучающихся). Ю.И. Коваль. Биографические сведения. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

		<p>Ю.Я. Яковлев. Биографические сведения. «Багульник».</p> <p>Р. П. Погодин. Биографические сведения. «Время говорит - пора».</p> <p>А.Г. Алексин. Биографические сведения. «Двадцать девятое февраля».</p> <p>К.Я. Ваншенкин. Биографические сведения. «Мальчишка», «Снежки».</p>
--	--	--

### 8 класс

№	Раздел	Тема
1	Введение	Вводный урок. Беседа о прочитанных произведениях летом.
2	Устное народное творчество.	Сказки. Жанровые особенности сказок. «Волшебное кольцо» (Русская народная сказка). Пословицы и поговорки. Их жанровые особенности. Баллады. Их жанровые особенности. «Перчатка» В. А. Жуковский. «Нашла коса на камень». И. З. Суриков Былины. Их жанровые особенности «Добрыня и Змей».
3	Произведения русских писателей XIX века.	<p>А. С. Пушкин. Биографические сведения. «Публичное испытание».</p> <p>М.Я. Васина. Биографические сведения. «Записки о Пушкине» (Отрывок).</p> <p>И. И. Пущин. Биографические сведения. «Памятник» (Отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И. И. Пущину», «19 октября 1827», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (Отрывок), «Я вас любил...», «Сказка о попе и о работнике его Балде».</p> <p>М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. «Смерть Поэта» (Отрывок), «Родина» (Отрывок), «Парус», «Сосна», «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (Отрывки). Урок внеклассного чтения (по выбору обучающихся).</p> <p>И.А. Крылов. Биографические сведения. Басни. Их жанровые особенности. «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».</p> <p>Н.А. Некрасов. Биографические сведения. «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», «Мороз, Красный нос» (Отрывок), «Русские женщины» (Отрывок).</p> <p>И.С. Никитин. Биографические сведения. «Русь» (Отрывок), «Утро на берегу озера».</p> <p>И.С. Тургенев. Биографические сведения. «Муму» (в сокращении).</p> <p>Л.Н. Толстой. Биографические сведения. «После бала» (в сокращении). Урок внеклассного чтения (по выбору обучающихся).</p>
4	Произведения русских писателей 1-й половины XX века.	<p>А.П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия», «Толстый и тонкий», «Ванька».</p> <p>В.Г. Короленко. Биографические сведения. «Слепой музыкант» (Отрывки).</p> <p>М. Горький. Биографические сведения. «Макар Чудра»</p>

		(Отрывок). С.А. Есенин. Биографические сведения Личность и творчество. «Спит ковыль...» «Пороша». «Отговорила роща золотая...» Стихотворения Есенина (по выбору обучающихся) Андрей Платонович Платонов. «Разноцветная бабочка» (Сказка). Алексей Николаевич Толстой. «Русский характер». Николай Алексеевич Заболоцкий. «Некрасивая девочка».
5	Произведения русских писателей 2-й половины XX века.	К.Г. Паустовский. Биографические сведения. «Телеграмма» (В сокращении). Урок внеклассного чтения (по выбору обучающихся). Р.И. Фраерман. Биографические сведения. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (Отрывки). Л.А. Кассиль. Биографические сведения. «Пекины бутсы». А.Т. Твардовский. Биографические сведения. «Василий Тёркин» (Отрывки из поэмы). В.М. Шукшин. Биографические сведения. «Гринька Малюгин» (в сокращении). В.П. Астафьев. Биографические сведения. «Далёкая и близкая сказка» (Глава из повести «Последний поклон»). Р.П. Погодин. Биографические сведения. «Алфред». А.А. Сурков. Биографические сведения. «Родина».

### 9 класс

№	Раздел	Тема
1	Введение	Вводный урок. Беседа о прочитанных произведениях летом.
2	Устное народное творчество.	Удивительный мир устного народного творчества. Русские народные песни: «Колыбельная», «За морем синичка...». Былина «На заставе богатырской». «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев».
3	Из произведений русской литературы XIX века	В.А. Жуковский. Биографические сведения. «Три пояса». И.А. Крылов. Биографические сведения. «Кот и Повар». А.С. Пушкин. Биографические сведения. «Руслан и Людмила», «Барышня-крестьянка». Сочинение по творчеству Пушкина. Урок внеклассного чтения. А.А. Сурков. Стихотворения. М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. «Тучи», «Баллада», «Морская царевна». Н.В. Гоголь. Биографические сведения. «Майская ночь, или Утопленница». Н.А. Некрасов. Биографические сведения. «Рыцарь на час», «Саша». А.А. Фет. Биографические сведения. «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...». А.П. Чехов. Биографические сведения. «Злоумышленник», «Пересоллил». Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов. «Дом с мезонином».
4	Из произведений русской литературы XX века.	М. Горький. Биографические сведения. «Песня о Соколе». В.В. Маяковский. Биографические сведения. «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». М.И. Цветаева. Биографические сведения. «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

		<p>К.Г. Паустовский. Биографические сведения. «Стекольный мастер».</p> <p>С.А. Есенин. Биографические сведения. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».</p> <p>М.А. Шолохов. Биографические сведения. «Судьба человека».</p> <p>Е.И. Носов. Биографические сведения. «Трудный хлеб». Урок внеклассного чтения (по выбору обучающихся).</p> <p>Н.М. Рубцов. Биографические сведения. «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».</p> <p>Ю.И.Коваль. Биографические сведения. «Приключения Васи Куролесова» (отрывок.) Урок внеклассного чтения (по выбору обучающихся).</p>
5.	Из произведений зарубежной литературы.	<p>Урок внеклассного чтения. Жюль Верн. «Таинственный остров».</p> <p>Р.Л. Стивенсон. Биографические сведения. «Вересковый мёд».</p> <p>Э. Сетон-Томпсон. Биографические сведения. «Снап» (в сокращении).</p> <p>Д. Даррелл. Биографические сведения. «Живописный жираф».</p> <p>Контрольное сочинение на тему «Моё любимое литературное произведение».</p>

### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

#### Тематическое планирование по чтению (136 ч.)

##### 5 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
Введение - 1 ч.			
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником. С. Михалков «Обращение писателя к читателям»	1	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают правильно, выразительно, целыми словами. Определяют главную мысль вступительной статьи. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают о своем летнем чтении. Отвечают на вопросы учителя по содержанию стихотворения. Читают выборочно с помощью учителя.
Раздел 1. Давайте читать - 6 ч.			
2.	Ю. Энтин «Слово про слова»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа.
3.	Внеклассное чтение. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	1	
4.	Это интересно!	1	
5.	Л. Крутько «Замечательные книжки»	1	
6.	С. Вербова «Зачем книги	1	

	нужны?»		Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
7.	С. Ильин «Две книжки». Проверь себя!	1	
Раздел 2. Школьная страна - 7 ч.			
8.	М. Бородинская «Первое сентября» (в сокращении)	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
9.	Я. Аким «Где ты ходишь, осень?»	1	
10.	Л. Гераскина «В Стране невыученных уроков» (отрывок)	1	
11.	Л. Гераскина «В Стране невыученных уроков» (отрывок)	1	
12.	Е. Серова «Отличница»	1	
13.	Л. Каминский «Сочинение»	1	
14.	Л. Каминский «Сочинение». Проверь себя!	1	
Раздел 3. Круглый год. Осень - 10 ч.			
15.	Приметы	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
16.	Внеклассное чтение. И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1	
17.	Заклички	1	
18.	С. Козлов «Лисичка»	1	
19.	Е. Трутнева «Осень». Н. Сладков «Сердитые голоса»	1	
20.	Г. Скребицкий «Четыре художника» (отрывок)	1	
21.	Г. Скребицкий «Четыре художника» (отрывок)	1	
22.	А. Фет «Ласточки пропали»	1	
23.	Н. Сладков «Швейня» (в сокращении)	1	
24.	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Проверь себя!	1	
Раздел 4. Истоки мудрости - 9 ч.			
25.	Это интересно!	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
26.	«Берёза и три сокола» (русская народная сказка)	1	
27.	«Каша из топора» (русская народная сказка)	1	
28.	«Лисица и тетерев» (в пересказе Л. Н. Толстого)	1	
29.	Внеклассное чтение. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	
30.	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	1	
31.	К. Ушинский «Два плуга», «Ворон и Сорока»	1	

32.	Л. Толстой «Муравей и голубка». Проверь себя!	1	
33.	Внеклассное чтение. «Как мужик гусей делил»	1	
Раздел 5. Наша родина - 7 ч.			
34.	Г. Ладонщиков «Родная земля»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
35.	Ф. Савинов «Родина» (отрывок)	1	
36.	С. Романовский «Русь»	1	
37.	М. Пришвин «Моя родина»	1	
38.	«Никита Кожемяка» (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	1	
39.	«Никита Кожемяка» (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	1	
40.	Проверь себя!	1	
Раздел 6. Люби все живое - 10 ч.			
41.	Р. Сеф «Кто любит собак»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
42.	Д. Мразкова «Охота на уток» (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1	
43.	Д. Мразкова «Охота на уток» (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1	
44.	Э. Мошковская «Дедушка Дерево»	1	
45.	В. Боков «Обидчивый ёж»	1	
46.	Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	
47.	А. Барто «Уехали»	1	
48.	К. Паустовский «Кот Ворюга» (в сокращении)	1	
49.	К. Паустовский «Кот Ворюга» (в сокращении)	1	
50.	В. Берестов «Кот у ворот». Проверь себя!	1	
Раздел 7. Круглый год. Зима - 13 ч.			
51.	Народная песня	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками
52.	Я. Аким «Как я написал первое стихотворение»	1	
53.	Я. Аким «Первый снег»	1	
54.	Э. Шим «Всем вам крышка»	1	
55.	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1	
56.	С. Михалков «Белые стихи» (отрывок)	1	
57.	Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Морозко»	1	

58.	В. Бианки «Герентий-Тетерев»	1	героев. Пересказывают текст.
59.	В. Бианки «Герентий-Тетерев»	1	
60.	В. Берестов «Гололедица»	1	
61.	А. Гайдар «Чук и Гек» (отрывок)	1	
62.	А. Гайдар «Чук и Гек» (отрывок).	1	
63.	Проверь себя!	1	
Раздел 8. В кругу семьи - 13 ч.			
64.	Е. Серова «Три мамы»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
65.	В. Сухомлинский «Все добрые люди — одна семья»	1	
66.	Я. Аким «Моя родня»	1	
67.	«Три дочери» (татарская сказка)	1	
68.	А. Барто «Разлука»	1	
69.	В. Осеева «Волшебное слово»	1	
70.	В. Осеева «Волшебное слово»	1	
71.	В. Берестов «Любили тебя без особых причин...»	1	
72.	В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (отрывки)	1	
73.	В. Драгунский «Сестра моя Ксения» (отрывки)	1	
74.	Э. Мошковская «Капризы»	1	
75.	А. Майков «Колыбельная песня». Проверь себя!	1	
76.	Внеклассное чтение. Е. Пермяк «Хитрый коврик»	1	
Раздел 9. Защитники Отечества - 8 ч.			
77.	И. Гамазкова «Бей, барабан!»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
78.	С. Алексеев «Измаил»	1	
79.	С. Алексеев «Измаил»	1	
80.	Б. Никольский «Как я Новый год встречал»	1	
81.	Б. Никольский «Как я Новый год встречал»	1	
82.	Л. Некрасова «Наша армия родная»	1	
81.	Л. Кассиль «Гаран»	1	
82.	С. Васильев «Белая берёза». Проверь себя!	1	
Раздел 10. О мастерах, мастерицах, труде и трудолюбии - 14 ч.			
85.	Это интересно! О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями.
86.	Е. Пермяк «Про нос и язык»	1	
87.	Г. Сапгир «Рабочие руки»	1	
88.	Е. Пермяк «Волшебные краски»	1	
89.	Е. Пермяк «Волшебные краски»	1	
90.	М. Зощенко «Любимое занятие»	1	
91.	«Знают мамы, знают дети» (немецкая народная песенка)	1	
92.	Бр. Гримм «Маленькие	1	



	человечки»		Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
93.	Бр. Grimm «Маленькие человечки»	1	
94.	Внеклассное чтение. С. Маршак «Кошкин дом»	1	
95.	Е. Пермяк «Чужая калитка» (отрывок)	1	
96.	Е. Пермяк «Чужая калитка» (отрывок)	1	
97.	Н. Старшинов «Почему шипел утюг»	1	
98.	Э. Рауд «Как кабан картошку сажал» (перевод с эстонского Г. Петрова). Проверь себя!	1	
Раздел 11. Круглый год. весна - 11 ч.			
99.	Народные приметы	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
100.	Заклички	1	
101.	«Как Весна Зиму поборола» (русская народная сказка)	1	
102.	«Как Весна Зиму поборола» (русская народная сказка)	1	
103.	М. Пляцковский «Весна»	1	
104.	Р. Сеф «Весна»	1	
105.	В. Железников «Три ветки мимозы»	1	
106.	В. Железников «Три ветки мимозы»	1	
107.	В. Жуковский «Жаворонок»	1	
108.	Г. Скребицкий «Сказка о Весне»	1	
109.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами... (из романа в стихах «Евгений Онегин»). Проверь себя!	1	
Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто - 10 ч.			
110.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
111.	А. Сурков «Красоту, что дарит нам природа...» Внеклассное чтение. С. Алексеев «Три подвига»	1	
112.	Внеклассное чтение. В. Железняков «В старом танке»	1	
113.	С. Алексеев «Брестская крепость»	1	
114.	С. Алексеев «Брестская крепость»	1	
115.	К. Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете...»	1	
116.	В. Богомолов «Батальон Федосеева»	1	
117.	Л. Кассиль «Сестра»	1	
118.	А. Твардовский «Рассказ танкиста»	1	
119.	А. Твардовский «Рассказ танкиста». Проверь себя!	1	

Раздел 13. Когда люди в опасности - 6 ч.			
120.	Е. Груданов «Половодье»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Сравнивают иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
121.	Л. Толстой «Прыжок»	1	
122.	С. Маршак «Пожар» (отрывок)	1	
123.	Б. Житков «Наводнение»	1	
124.	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	1	
125.	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Проверь себя!	1	
Раздел 14. Круглый год. Осень - 11 ч.			
126.	«Солнышко, ведрышко...». «Берёзонька моя, берёзонька...»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Сравнивают иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
127.	Г. Скребицкий «Четыре художника» (отрывок)	1	
128.	С. Есенин «С добрым утром». И. Заграевская «Лето»	1	
129.	И. Ревю «Сказка про лето»	1	
130.	В. Берестов «Весёлое лето»	1	
131.	В. Бианки «Кто чем поёт»	1	
132.	В. Бианки «Кто чем поёт». В. Берестов «Тучка»	1	
133.	Ю. Коваль «Берёзовый пирожок»	1	
134.	В. Тансканен «Летние каникулы!»	1	
135.	Проверь себя!	1	
136.	Итоговый урок. Прощание с учебником чтения. Задание на лето	1	

### 6 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
Введение - 1 ч.			
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником	1	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают правильно, выразительно, целыми словами. Определяют главную мысль вступительной статьи. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в обсуждении по теме. «Как нужно выбирать книги для чтения?» Рассказывают о своем летнем чтении.

Раздел 1. Давайте читать - 12 ч.			
2.	Н. Найденова «Мой друг»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
3.	Это интересно!	1	
4.	М. Горький «В людях» (в сокращении)	1	
5.	М. Горький «В людях» (в сокращении)	1	
6.	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец»	1	
7.	С. Чёрный «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении)	1	
8.	С. Чёрный «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении)	1	
9.	Э. Фонякова «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1	
10.	Э. Фонякова «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы»)	1	
11.	Э. Фонякова «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы»)	1	
12.	Б. Заходер «Товарищам детям». Проверь себя!	1	
13.	Внеклассное чтение. Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы)	1	
Раздел 2. Школьная страна - 8 ч.			
14.	М. Дружинина «Звоните, вам спуют»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
15.	М. Дружинина «Звоните, вам спуют»	1	
16.	Н. Волкова «Сочинение на свободную тему»	1	
17.	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	
18.	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	
19.	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	
20.	Внеклассное чтение. Л. Кассиль «У классной доски»	1	
21.	А. Барто «Звонки». Проверь себя!	1	
Раздел 3. Круглый год. Осень - 9 ч.			
22.	Это интересно! Обряды и обрядовые песни	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и
23.	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1	
24.	В. Гаршин «Лягушка	1	

	путешественница» (в сокращении)		выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
25.	В. Гаршин «Лягушка путешественница» (в сокращении)	1	
26.	В. Гаршин «Лягушка путешественница» (в сокращении)	1	
27.	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...»	1	
28.	В. Бьянка Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь»)	1	
29.	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рожи голы»	1	
30.	Н. Сладков «И грустно и радостно». Проверь себя!	1	
Раздел 4. Истоки мудрости - 13 ч.			
31.	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
32.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный»	1	
33.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Былина «Алёша Попович»	1	
34.	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1	
35.	Русская народная сказка в пересказе А.Толстого «Кот и лиса»	1	
36.	Русская народная сказка в пересказе А.Толстого «Кот и лиса»	1	
37.	И. А. Крылов «Ворона и Лисица»	1	
38.	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	1	
39.	К. Паустовский «Сказки Пушкина»	1	
40.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	
41.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	
42.	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	
43.	К. Бальмонт «У чудищ». Проверь себя!	1	
Раздел 5. Наша Родина - 10 ч.			

44.	Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
45.	Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай»	1	
46.	Ю. Яковлев «Мама» (Из книги «Моя Родина»)	1	
47.	М. Матусовский «С чего начинается Родина?»	1	
48.	К. Паустовский «Собрание чудес» (в сокращении)	1	
49.	К. Паустовский «Собрание чудес» (в сокращении)	1	
50.	К. Паустовский «Собрание чудес» (в сокращении)	1	
51.	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе»	1	
52.	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе»	1	
53.	П. Синявский «Рисунок». Проверь себя!	1	
Раздел 6. Круглый год. Зима - 9 ч.			
54.	Колядка «Пришла коляда...»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
55.	С. Чёрный «Серебряная ёлка»	1	
56.	С. Чёрный «Серебряная ёлка»	1	
57.	А. Фет «Мама! глянь-ка из окошка»	1	
58.	А. Барков «Почему ель зимы не боится?»	1	
59.	А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета»	1	
60.	В. Бианки «Снежная книга» В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1	
61.	С. Есенин «Пороша»	1	
62.	Г. Снегирёв «Бабочка на снегу». Проверь себя!	1	
Раздел 7. Среди людей - 13 ч.			
63.	Это интересно! «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
64.	А. Алексин «Самый счастливый день»	1	
65.	А. Алексин «Самый счастливый день»	1	
66.	А. Алексин «Самый счастливый день»	1	
67.	А. Плещеев «Внучка»	1	
68.	В. Осеева «Бабка»	1	
69.	В. Осеева «Бабка»	1	
70.	В. Осеева «Бабка»	1	

71.	В. Осеева «Бабка»	1	текст.
72.	А. Барков «Когда распускаются подснежники»	1	
73.	А. Барков «Когда распускаются подснежники»	1	
74.	В. Сухомлинский «Скажи человеку «здравствуйте». Проверь себя!»	1	
75.	Внеклассное чтение. Д. Мамин Сибиряк «Пора спать»	1	
Раздел 8. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии - 9 ч.			
76.	Притча «Как относиться к своей работе»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Сравнивают иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
77.	Внеклассное чтение. Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей»	1	
78.	Внеклассное чтение. А. Мусатов «Как хлеб на стол пришёл»		
79.	Е. Пермяк «Маркел-Самодел его дети»	1	
80.	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома»	1	
81.	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома»	1	
82.	М. Зощенко «Кто ваши родители?»	1	
83.	Нанайская народная сказка «Айога»	1	
84.	В. Осеева «Злая мать и добрая тётя». Проверь себя!	1	
Раздел 9. Защитники Отечества - 8 ч.			
85.	С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Сравнивают иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
86.	Былина «Первый бой Ильи Муромца»	1	
87.	Былина «Первый бой Ильи Муромца»	1	
88.	С. Алексеев «Идут солдаты, ведут разговор»	1	
89.	А. Фатьянов «Как становится тихо у переднего края»	1	
90.	А. Митяев «Щеглы для флота»	1	
91.	М. Исаковский «У самой границы»	1	
92.	А. Барков «Кот в сапогах». Проверь себя!	1	

Раздел 10. Люби все живое - 15 ч.			
93.	Г. Скребицкий «Сиротка»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
94.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1	
95.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1	
96.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1	
97.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1	
98.	В. Астафьев «Капалуха» (в сокращении)	1	
99.	А. Дмитриев «Бездомная кошка»	1	
100.	Н. Гарин Михайловский «Тёма и Жучка» (в сокращении)	1	
101.	Н. Гарин Михайловский «Тёма и Жучка» (в сокращении)	1	
102.	Ю. Яковлев «Лебедь Борька»	1	
103.	Ю. Яковлев «Лебедь Борька»	1	
104.	Ю. Яковлев «Лебедь Борька»	1	
105.	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Проверь себя!»	1	
106.	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Растрепанный Воробей»	1	
107.	Внеклассное чтение. Г. Скребицкий «Чир Чирыч»	1	
Раздел 11. Круглый год. Весна - 8 ч.			
108.	Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
109.	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!..» Внеклассное чтение. Э. Шим «Весна»	1	
110.	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки)	1	
111.	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки)	1	
112.	Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!»	1	
11.3	Э. Шим «Дятел, зайцы и Медведь»	1	
114.	Ф. Тютчев «Весенние воды».	1	
115.	Н. Сладков «Барсук и Медведь» Проверь себя!	1	
Раздел 12. «Никто не забыт, ничто не забыто...» - 11 ч.			
116.	С. Маршак «Мальчик из села Поповка»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль
117.	С. Алексеев «Подвиг у	1	

	Дубосеково»		произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Сравнивают иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
118.	Ю. Коринец «Неизвестный солдат»	1	
11.	Б. Лавренёв «Большое сердце» (в сокращении)	1	
120.	Б. Лавренёв «Большое сердце» (в сокращении)	1	
121.	Б. Лавренёв «Большое сердце» (в сокращении)	1	
122.	Б. Лавренёв «Большое сердце» (в сокращении)	1	
123.	Б. Лавренёв «Большое сердце» (в сокращении)	1	
124.	К. Симонов «Сын артиллериста»	1	
125.	К. Симонов «Сын артиллериста»	1	
126.	В. Орлов «Салют». Проверь себя!	1	
Раздел 13. Круглый год. Лето - 10 ч.			
127.	Русская народная песня «Ой, купаленка...»	1	Читают правильно, выразительно, бегло, осознанно, по ролям. Определяют главную мысль произведения. Находят в тексте трудные для понимания слова и выражения, объясняют их. Отвечают на вопросы по тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Сравнивают иллюстрации с прочитанными произведениями. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев. Пересказывают текст.
128.	В. Белов «Радуга» (отрывок). Е. Благина «Радуга»	1	
129.	Г. Скребицкий «Лесное эхо»	1	
130.	Г. Скребицкий «Лесное эхо»	1	
131.	И. Бунин «На пруде»	1	
132.	К. Сладков «Непослушные малыши»	1	
133.	К. Сладков «Непослушные малыши»	1	
134.	Н. Сладков «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1	
135.	Проверь себя!	1	
136.	Итоговый урок. Прощание с учебником чтения. Задание на лето	1	
Итого		136	



## 7 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Устное народное творчество - 18 ч.</b>			
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником	1	<p>Установление смысловой связи между частями текста, выделение главной мысли каждой части и произведения в целом, оценка поступков героев, определение их мотивов.</p> <p>Выделение характерных черт героя произведения в связи с его поступками. Пополнение словаря определений, называющих черты характера.</p> <p>Обсуждение вопросов о возможном развитии событий в будущем. Составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.</p> <p>Составление плана к отдельным частям текста, предназначенного для пересказа.</p> <p>Работа с незнакомыми словами. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.</p> <p>Чтение диалогов, участие в драматизации.</p> <p>Сознательное, правильное и выразительное чтение целым словом с переходом на беглое чтение в соответствии с нормами литературного произношения.</p> <p>Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях после анализа.</p> <p>Чтение по ролям и драматизация.</p>
2.	Жанры русского народного творчества	1	
3.	Русская народная сказка «Сивка - бурка»	1	
4.	Русская народная сказка «Сивка - бурка»	1	
5.	Русская народная сказка «Сивка - бурка»	1	
6.	Русская народная сказка «Сивка - бурка»	1	
7.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1	
8.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1	
9.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1	
10.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1	
11.	Русская народная сказка «Умный мужик»	1	
12.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	
13.	Народные песни, пословицы, загадки	1	
14.	Народные песни, пословицы, загадки	1	
15.	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	1	
16.	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	1	
17.	Внеклассное чтение (по выбору обучающихся)	1	
18.	Внеклассное чтение (по выбору обучающихся)	1	
<b>Из произведений русской литературы XIX века - 64 ч.</b>			

19.	А.С. Пушкин: биография	1	<p>Установление смысловой связи между частями текста, выделение главной мысли каждой части и произведения в целом, оценка поступков героев, определение их мотивов.</p> <p>Выделение характерных черт героя произведения в связи с его поступками. Пополнение словаря определений, называющих черты характера.</p> <p>Обсуждение вопросов о возможном развитии событий в будущем. Составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.</p> <p>Составление плана к отдельным частям текста, предназначенного для пересказа.</p> <p>Работа с незнакомыми словами. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.</p> <p>Чтение диалогов, участие в драматизации.</p> <p>Сознательное, правильное и выразительное чтение целым словом с переходом на беглое чтение в соответствии с нормами литературного произношения. Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях после анализа.</p> <p>Чтение по ролям и драматизация.</p>
20.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	
21.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	
22.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	
23.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	
24.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	
25.	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	
26.	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	
27.	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	
28.	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	1	
29.	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	1	
30.	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	1	
31.	М.Ю. Лермонтов. Биография	1	
32.	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	
33.	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	
34.	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	
35.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
36.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
37.	И.А. Крылов. Биография	1	
38.	И.А. Крылов. «Кукушка и Петух»	1	
39.	И.А. Крылов. «Кукушка и Петух»	1	
40.	И.А. Крылов. «Кукушка и Петух»	1	
41.	И.А. Крылов «Волк и Журавль»	1	
42.	И.А. Крылов «Волк и Журавль»	1	
43.	И.А. Крылов «Волк и Журавль»	1	
44.	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1	
45.	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1	
46.	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1	
47.	Н.А. Некрасов. Биография	1	
48.	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1	
49.	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1	

50.	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1	
51.	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1	
52.	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1	
53.	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1	
54.	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1	
55.	Внеклассное чтение В.В. Бианки «Приказ на снегу»	1	
56.	Внеклассное чтение В.В. Бианки «Приказ на снегу»	1	
57.	И.С. Тургенев. Биография	1	
58.	И.С. Тургенев «Му-му»	1	
59.	И.С. Тургенев «Му-му»	1	
60.	И.С. Тургенев «Му-му»	1	
61.	И.С. Тургенев «Му-му»	1	
62.	И.С. Тургенев «Му-му»	1	
63.	И.С. Тургенев «Му-му»	1	
64.	И.С. Тургенев «Му-му»	1	
65.	И.С. Тургенев «Му-му»	1	
66.	Л.Н. Толстой. Биография	1	
67.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1	
68.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1	
69.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1	
70.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1	
71.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1	
72.	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1	
73.	А.П. Чехов. Биография	1	
74.	А.П. Чехов «Хамелеон»	1	
75.	А.П. Чехов «Хамелеон»	1	
76.	А.П. Чехов «Хамелеон»	1	
77.	В.Г. Короленко. Биография	1	
78.	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1	
79.	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1	
80.	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1	
81.	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1	
82.	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1	
<b>Из произведений русской литературы XX века - 54 ч.</b>			
83.	М. Горький. Биография	1	Установление смысловой связи

84.	М. Горький «Детство»	1	<p>между частями текста, выделение главной мысли каждой части и произведения в целом, оценка поступков героев, определение их мотивов.</p> <p>Выделение характерных черт героя произведения в связи с его поступками. Пополнение словаря определений, называющих черты характера.</p> <p>Обсуждение вопросов о возможном развитии событий в будущем. Составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.</p> <p>Составление плана к отдельным частям текста, предназначенного для пересказа.</p> <p>Работа с незнакомыми словами. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.</p> <p>Чтение диалогов, участие в драматизации.</p> <p>Сознательное, правильное и выразительное чтение целым словом с переходом на беглое чтение в соответствии с нормами литературного произношения.</p> <p>Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях после анализа.</p> <p>Чтение по ролям и драматизация.</p>
85.	М. Горький «Детство»	1	
86.	М. Горький «Детство»	1	
87.	М. Горький «Детство»	1	
88.	М. Горький «В людях»	1	
89.	М. Горький «В людях»	1	
90.	М. Горький «В людях»	1	
91.	М.В. Исаковский. Биография	1	
92.	М.В. Исаковский «Детство»	1	
93.	М.В. Исаковский «Ветер», «Весна»	1	
94.	К.Г. Паустовский. Биография	1	
95.	К.Г. Паустовский «Последний черт»	1	
96.	К.Г. Паустовский «Последний черт»	1	
97.	М.М. Зощенко. Биография	1	
98.	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	
99.	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	
100.	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	
101.	К.М. Симонов. Биография	1	
102.	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1	
103.	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	1	
104.	В.П. Катаев. Биография	1	
105.	В.П. Катаев «Флаг»	1	
106.	В.П. Катаев «Флаг»	1	
107.	Н.И. Рыленков. Биография	1	
108.	Н.И. Рыленков. «Деревья»	1	
109.	Н.И. Рыленков. «Весна без вещуньи-кукушки...», «Всё в тающей дымке...»	1	
110.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
111.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
112.	Ю.И. Коваль. Биография	1	
113.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1	
114.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1	
115.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1	

116.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1	
117.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1	
118.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1	
119.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1	
120.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака»	1	
121.	Ю.Я. Яковлев. Биография	1	
122.	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	
123.	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	
124.	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	
125.	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	
126.	Р.П. Погодин. Биография	1	
127.	Р.П. Погодин «Время говорит - пора»	1	
128.	Р.П. Погодин «Время говорит - пора»	1	
129.	Р.П. Погодин «Время говорит - пора»	1	
130.	А.Г. Алексин. Биография	1	
131.	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1	
132.	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1	
133.	К.Я. Ваншенкин. Биография	1	
134.	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка»	1	
135.	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1	
136.	Обобщающий урок по литературе XX века	1	

8 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Устное народное творчество - 15 ч.</b>			
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником	1	Установление смысловых связей событий, поступков героев.
2.	Русское народное творчество. Сказки	1	Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.
3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1	Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.
4.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1	Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).
5.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1	Размышление над поступками героев с точки зрения современной жизни. Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.
6.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1	Выделение частей текста. Определение основной мысли каждой части текста. Составление плана.
7.	Пословицы и поговорки	1	Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного текста. Составление пересказа от имени одного из героев.
8.	Баллады	1	Постановка вопросов к тексту. Совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.
9.	В.А. Жуковский «Перчатка»	1	Чтение целым словом и по слогам (для школьников с трудностями в овладении навыком чтения).
10.	В.А. Жуковский «Перчатка»	1	Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с
11.	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1	
12.	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1	
13.	Былины	1	
14.	Былина «Садко»	1	
15.	Былина «Садко»	1	

			последующей его оценкой классом. Чтение диалогов по ролям, драматизация.
<b>Произведения русских писателей XIX века - 49 ч.</b>			
16.	А.С. Пушкин. Биография	1	Установление смысловых связей событий, поступков героев. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин. Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера. Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя). Размышление над поступками героев с точки зрения современной жизни. Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий. Выделение частей текста. Определение основной мысли каждой части текста. Составление плана. Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного текста. Составление пересказа от имени одного из героев. Постановка вопросов к тексту. Совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения. Чтение целым словом и по слогам (для школьников с трудностями в овладении навыком чтения). Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с
17.	М.Я. Басина «Публичное испытание»	1	
18.	М.Я. Басина «Публичное испытание»	1	
19.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1	
20.	А.С. Пушкин. Стихотворения «Памятник», «Во глубине сибирских руд...»	1	
21.	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	
22.	А.С. Пушкин. Стихотворения «И.И. Пущину» и «Няне»	1	
23.	А.С. Пушкин. Стихотворения «Сожжённое письмо» и «Я вас любил...»	1	
24.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1	
25.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1	
26.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1	
27.	М.Ю. Лермонтов. Биография	1	
28.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	1	
29.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Родина» «Парус» и «Сосна»	1	
30.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	1	
31.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	1	
32.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	1	
33.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	1	
34.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору	1	

	обучающихся		последующей его оценкой классом. Чтение диалогов по ролям, драматизация.
35.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
36.	И.А. Крылов. Биография	1	
37.	И.А. Крылов «Волк на псарне»	1	
38.	И.А. Крылов «Осёл и соловей»	1	
39.	И.А. Крылов «Муха и пчела»	1	
40.	Н.А. Некрасов. Биография	1	
41.	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1	
42.	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1	
43.	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос»	1	
44.	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос»	1	
45.	Н.А. Некрасов «Русские женщины»	1	
46.	Н.А. Некрасов «Русские женщины»	1	
47.	И.С. Никитин. Биография	1	
48.	И.С. Никитин «Русь»	1	
49.	И.С. Никитин «Утро на берегу озера»	1	
50.	И.С. Никитин «Утро на берегу озера»	1	
51.	И.С. Тургенев. Биография	1	
52.	И.С. Тургенев «Муму»	1	
53.	И.С. Тургенев «Муму»	1	
54.	И.С. Тургенев «Муму»	1	
55.	И.С. Тургенев «Муму»	1	
56.	И.С. Тургенев «Муму»	1	
57.	И.С. Тургенев «Муму»	1	
58.	Л.Н. Толстой. Биография	1	
59.	Л.Н. Толстой «После бала»	1	
60.	Л.Н. Толстой «После бала»	1	
61.	Л.Н. Толстой «После бала»	1	
62.	Л.Н. Толстой «После бала»	1	
63.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
64.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
<b>Произведения русских писателей 1-й половины XX века - 31 ч.</b>			
65.	А.П. Чехов. Биография	1	Установление смысловых связей событий, поступков героев.
66.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»	1	



67.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»	1	<p>Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.</p> <p>Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.</p> <p>Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).</p> <p>Размышление над поступками героев с точки зрения современной жизни. Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.</p> <p>Выделение частей текста. Определение основной мысли каждой части текста.</p> <p>Составление плана.</p> <p>Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного текста.</p> <p>Составление пересказа от имени одного из героев.</p> <p>Постановка вопросов к тексту.</p> <p>Совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.</p> <p>Чтение целым словом и по слогам (для школьников с трудностями в овладении навыком чтения).</p> <p>Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.</p> <p>Чтение диалогов по ролям, драматизация.</p>
68.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»	1	
69.	В.Г. Короленко. Биография	1	
70.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	1	
71.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	1	
72.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	1	
73.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	1	
74.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	1	
75.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	1	
76.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	1	
77.	М. Горький. Биография	1	
78.	М. Горький «Макар Чудра»	1	
79.	М. Горький «Макар Чудра»	1	
80.	М. Горький «Макар Чудра»	1	
81.	М. Горький «Макар Чудра»	1	
82.	С.А. Есенин. Биография	1	
83.	С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша»	1	
84.	С.А. Есенин. «Отговорила роща золотая...»	1	
85.	А.П. Платонов. Биография	1	
86.	А.П. Платонов. «Разноцветная бабочка»	1	
87.	А.П. Платонов. «Разноцветная бабочка»	1	
88.	А.П. Платонов. «Разноцветная бабочка»	1	
89.	А.Н. Толстой. Биография	1	
90.	А.Н. Толстой. «Русский характер»	1	
91.	А.Н. Толстой. «Русский характер»	1	
92.	А.Н. Толстой. «Русский характер»	1	
93.	А.Н. Толстой. «Русский характер»	1	
94.	Н.А. Заболоцкий. Биография	1	
95.	Н.А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка»	1	
<b>Произведения русских писателей 2-й половины XX века - 41 ч.</b>			
96.	К.Г. Паустовский. Биография	1	
97.	К.Г. Паустовский «Телеграмма»	1	
98.	К.Г. Паустовский «Телеграмма»	1	

99.	К.Г. Паустовский «Телеграмма»	1	<p>литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.</p> <p>Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.</p> <p>Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).</p> <p>Размышление над поступками героев с точки зрения современной жизни. Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.</p> <p>Выделение частей текста. Определение основной мысли каждой части текста. Составление плана.</p> <p>Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного текста.</p> <p>Составление пересказа от имени одного из героев.</p> <p>Постановка вопросов к тексту.</p> <p>Совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.</p> <p>Чтение целым словом и по слогам (для школьников с трудностями в овладении навыком чтения).</p> <p>Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.</p> <p>Чтение диалогов по ролям, драматизация.</p>
101.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
102.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
103.	Р.И. Фраерман. Биография	1	
104.	Р.И. Фраерман. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви»	1	
105.	Р.И. Фраерман. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви»	1	
106.	Р.И. Фраерман. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви»	1	
107.	Р.И. Фраерман. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви»	1	
108.	Р.И. Фраерман. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви»	1	
109.	Р.И. Фраерман. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви»	1	
110.	Л.А. Кассиль. Биография	1	
111.	Л.А. Кассиль. «Пекины Бутсы»	1	
112.	Л.А. Кассиль. «Пекины Бутсы»	1	
113.	Л.А. Кассиль. «Пекины Бутсы»	1	
114.	А.Т. Твардовский. Биография	1	
115.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин»	1	
116.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин»	1	
117.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин»	1	
118.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин»	1	
119.	А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин»	1	
120.	В.М. Шукшин. Биография	1	
121.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин»	1	
122.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин»	1	
123.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин»	1	

124.	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин»	1	
125.	В.П. Астафьев. Биография	1	
126.	В.П. Астафьев. Повесть «Последний поклон». Отрывок «Далёкая и близкая сказка»	1	
127.	В.П. Астафьев. Повесть «Последний поклон». Отрывок «Далёкая и близкая сказка»	1	
128.	В.П. Астафьев. Повесть «Последний поклон». Отрывок «Далёкая и близкая сказка»	1	
129.	Р.П. Погодин. Биография	1	
130.	Р.П. Погодин. «Алфред»	1	
131.	Р.П. Погодин. «Алфред»	1	
132.	Р.П. Погодин. «Алфред»	1	
133.	Р.П. Погодин. «Алфред»	1	
134.	А.А. Сурков. Биография	1	
135.	А.А. Сурков. «Родина»	1	
136.	Обобщающий урок по литературе XX века	1	

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
----------	---------------------------	---------------------	--

<b>Устное народное творчество - 13 ч.</b>			
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником	1	Установление смысловых связей событий, поступков героев.
2.	Устное народное творчество	1	Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин. Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера. Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя). Установление принадлежности произведения или его фрагмента к определенному жанру. Выделение частей текста. Определение основной мысли каждой части текста. Подбор фактов для подтверждения высказанной мысли. Составление плана прочитанного текста. Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного текста. Составление пересказа от имени одного из героев. Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их одноклассникам, выступая в роли учителя. Совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения. Чтение целым словом и по слогам (для школьников с трудностями в овладении навыком чтения). Работа с незнакомыми словами текста, их самостоятельное объяснение с помощью одноклассников или с использованием словаря. Работа над образными средствами языка.
3.	Русские народные песни. Колыбельная	1	
4.	Русские народные песни. «За морем синичка не пышно жила...»	1	
5.	Былины. «На заставе богатырской»	1	
6.	Былины. «На заставе богатырской»	1	
7.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	1	
8.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	1	
9.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	1	
10.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	1	
11.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	1	
12.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
13.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	

			Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом. Чтение диалогов по ролям, драматизация.
<b>Из произведений русской литературы XIX века - 58 ч.</b>			
14.	В.А. Жуковский. Биография	1	Установление смысловых связей событий, поступков героев.
15.	В.А. Жуковский «Три пояса»	1	
16.	В.А. Жуковский «Три пояса»	1	Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.
17.	В.А. Жуковский «Три пояса»	1	
18.	В.А. Жуковский «Три пояса»	1	Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.
19.	И.А. Крылов. Биография	1	
20.	И.А. Крылов «Кот и повар»	1	Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).
21.	И.А. Крылов «Кот и повар»	1	
22.	А.С. Пушкин. Биография	1	Установление принадлежности произведения или его фрагмента к определенному жанру.
23.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	
24.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	Выделение частей текста. Определение основной мысли каждой части текста. Подбор фактов для подтверждения высказанной мысли.
25.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	
26.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	Составление плана прочитанного текста.
27.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	
28.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного текста. Составление пересказа от имени одного из героев.
29.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	
30.	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их одноклассникам, выступая в роли учителя.
31.	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения	1	
32.	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения	1	Совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.
33.	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	
34.	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	Чтение целым словом и по слогам (для школьников с трудностями в
35.	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	
36.	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	
37.	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	
38.	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	

39.	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1	<p>овладении навыком чтения). Работа с незнакомыми словами текста, их самостоятельное объяснение с помощью одноклассников или с использованием словаря. Работа над образными средствами языка. Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом. Чтение диалогов по ролям, драматизация.</p>
40.	М.Ю. Лермонтов. Биография	1	
41.	М.Ю. Лермонтов «Тучи»	1	
42.	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1	
43.	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1	
44.	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	
45.	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	
46.	Н.В. Гоголь. Биография	1	
47.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1	
48.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1	
49.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1	
50.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1	
51.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1	
52.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1	
53.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1	
54.	Н.А. Некрасов. Биография	1	
55.	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	1	
56.	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	1	
57.	Н.А. Некрасов «Саша»	1	
58.	Н.А. Некрасов «Саша»	1	
59.	А.А. Фет. Биография	1	
60.	А.А. Фет «На заре ты её не буди...»	1	
61.	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1	
62.	А.А. Фет «Это утро, радость эта...»	1	
63.	А.П. Чехов. Биография	1	
64.	А.П. Чехов «Злоумышленник»	1	
65.	А.П. Чехов «Злоумышленник»	1	
66.	А.П. Чехов «Злоумышленник»	1	
67.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Дом с мезонином»	1	
68.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Дом с мезонином»	1	
69.	А.П. Чехов «Пересолил»	1	
70.	А.П. Чехов «Пересолил»	1	
71.	А.П. Чехов «Пересолил»	1	

<b>Из произведений русской литературы XX века - 48 ч.</b>			
72.	М. Горький. Биография	1	Установление смысловых связей событий, поступков героев.
73.	М. Горький «Песня о соколе»	1	
74.	М. Горький «Песня о соколе»	1	Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.
75.	В.В. Маяковский. Биография	1	
76.	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1	Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.
77.	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1	
78.	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1	Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).
79.	М.И. Цветаева. Биография	1	Установление принадлежности произведения или его фрагмента к определенному жанру.
80.	М.И. Цветаева «Красною кистью...»	1	Выделение частей текста. Определение основной мысли каждой части текста. Подбор фактов для подтверждения высказанной мысли.
81.	М.И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел...»	1	
82.	К.Г. Паустовский. Биография	1	Составление плана прочитанного текста.
83.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1	
84.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1	Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного текста. Составление пересказа от имени одного из героев.
85.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1	
86.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1	Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их одноклассникам, выступая в роли учителя.
87.	С.А. Есенин. Биография	1	
88.	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1	Совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.
89.	С.А. Есенин «Собаке Качалова»	1	
90.	М.А. Шолохов. Биография	1	Чтение целым словом и по слогам (для школьников с трудностями в овладении навыком чтения).
91.	М.А. Шолохов. «Судьба человека»	1	
92.	М.А. Шолохов. «Судьба человека»	1	Работа с незнакомыми словами текста, их самостоятельное объяснение с помощью одноклассников или с использованием словаря. Работа над образными средствами языка.
93.	М.А. Шолохов. «Судьба человека»	1	
94.	М.А. Шолохов. «Судьба человека»	1	
95.	М.А. Шолохов. «Судьба человека»	1	
96.	Е.И. Носов. Биография	1	
97.	Е.И. Носов «Трудный хлеб»	1	
98.	Е.И. Носов «Трудный хлеб»	1	
99.	Е.И. Носов «Трудный хлеб»	1	
100.	Е.И. Носов «Трудный хлеб»	1	
101.	Внеклассное чтение.	1	



	Произведения по выбору обучающихся		Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом. Чтение диалогов по ролям, драматизация.
102.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
103.	Н.М. Рубцов. Биография	1	
104.	Н.М. Рубцов. «Тихая моя родина»	1	
105.	Н.М. Рубцов. «Тихая моя родина»	1	
106.	Н.М. Рубцов. «Русский огонёк»	1	
107.	Н.М. Рубцов. «Русский огонёк»	1	
108.	Н.М. Рубцов. «Зимняя песня»	1	
109.	Н.М. Рубцов. «Зимняя песня»	1	
110.	Ю.И. Коваль. Биография	1	
111.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
112.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
113.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
114.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
115.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
116.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
117.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
118.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
119.	Внеклассное чтение. Произведения по выбору обучающихся	1	
<b>Из произведений зарубежной литературы - 17 ч.</b>			
120.	Роберт Луис. Биография	1	Установление смысловых связей событий, поступков героев. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин. Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера. Выделение авторского отношения к изображаемому событиям и героям произведения (с помощью
121.	Роберт Луис «Вересковый мед»	1	
122.	Роберт Луис «Вересковый мед»	1	
123.	Э. Сетон-Томпсон. Биография	1	
124.	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	1	
125.	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	1	
126.	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	1	
127.	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	1	
128.	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	1	
129.	Д. Даррелл. Биография	1	
130.	Д. Даррелл «Живописный жираф»	1	
131.	Д. Даррелл «Живописный жираф»	1	
132.	Д. Даррелл «Живописный жираф»	1	

133.	Д. Даррелл «Живописный жираф»	1	учителя).
134.	Обобщающий урок по зарубежной литературе	1	Установление принадлежности произведения или его фрагмента к определенному жанру.
135.	Контрольное сочинение на тему «Моё любимое литературное произведение».	1	Выделение частей текста. Определение основной мысли каждой части текста. Подбор фактов для подтверждения высказанной мысли.
136.	Итоговый урок	1	Составление плана прочитанного текста. Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного текста. Составление пересказа от имени одного из героев. Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их одноклассникам, выступая в роли учителя. Совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения. Чтение целым словом и по слогам (для школьников с трудностями в овладении навыком чтения). Работа с незнакомыми словами текста, их самостоятельное объяснение с помощью одноклассников или с использованием словаря. Работа над образными средствами языка. Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом. Чтение диалогов по ролям, драматизация.

9 класс

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

### **Методические пособия:**

- 1) Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2013. – Сб.1. – 232с.
- 2) Учебно-методический комплект по чтению:
  - «Чтение». 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. - М.: Просвещение, 2023;
  - «Чтение». 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. - М.: Просвещение, 2023;
  - «Чтение». 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. Программы / авт.сост. Аксёнова А.К. - М.: Просвещение, 2018 г.;
  - «Чтение». 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. Программы / авт.сост. З. Ф. Малышева. – М.: Просвещение, 2018 г.;
  - «Чтение». 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. Программы / авт.сост. А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2018 г.;
- 3) Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Шишкова М.И. – М.: Просвещение, 2020 г. – 200 с.

### **Технические средства обучения (средства ИКТ):**

- Компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска