

Рабочие программы по учебным предметам, курсам являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Нормативные документы и учебно-методический комплект, обеспечивающие реализацию программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- федеральные адаптированные рабочие программы;

Программы обеспечивают реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание программ определяется реализуемой образовательной системой "Школа России", использованием УМК "Школа России". Содержание образования ориентировано на преодоление недоразвития познавательной деятельности, на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством дифференцированного и деятельностного подходов.

Программы направлены на коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

В программах по каждому учебному предмету дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа по учебному предмету содержат:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности содержит разделы:

- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В рабочих программах представлено основное содержание по всем учебным предметам обязательной части учебного плана и коррекционно-развивающим курсам на уровне начального общего образования.

Учебный предмет "Русский язык"

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина] – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2017; Прописи. 1 класс: учебное пособие. В 4 ч. Ч. 1, 2, 3, 4 / [В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова] - 21-е изд. – М.: Просвещение, 2019; Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2017; Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019; Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018; Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

На изучение учебного предмета "Русский язык" в 1 подготовительном - 1-м классах (1-2 классах) отводится по 5 часов в неделю, в 2-4-х классах (3-4 дополнительных классах) – 4 часа в неделю: 1 под. класс (1 класс) – 165 часов (33 учебные недели); 1 класс (2 класс) – 170 часов (34 учебные недели); 2 класс – 136 часов (34 учебные недели); 3 класс – 136 часов (34 учебные недели); 4 класс – 136 часов (34 учебные недели). Учебные предметы: родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке в 1-м под. классе, представлены в учебном курсе «Русский язык». Продолжительность изучения этого курса определяется темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся с ОВЗ. Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика. В 1-м подготовительном классе (начиная со второй четверти) изучаются

учебные предметы "Русский язык", "Литературное чтение". Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; формирование интереса к изучению русского языка; овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета; овладение основами грамотного письма; овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Учебный предмет "Литературное чтение"

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина] – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2017; Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 9-е изд. - М. : Просвещение, 2017; Литературное чтение. 2 класс: учебник. для общеобразоват. учреждений с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 11-е изд. М. : Просвещение, 2019; Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций с электрон. прилож. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019; Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с электрон. прилож. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] – 9-е изд. М. : Просвещение, 2019.

На изучение учебного предмета "Литературное чтение" в 1 под.-3-х классах отводится по 4 часа в неделю, в 4-х классах – 3 часа в неделю: 1 под. класс – 132 часа (33 учебные недели); 1-3 классы – 136 часов (34 учебные недели); 4 класс – 102 часа (34 учебные недели); Учебный предмет "Литературное чтение" представлен в 1 подготовительном классе (первая четверть) в учебном курсе "Русский язык". Основными задачами программы являются овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями; развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические

высказывания, описывать различные объекты и процессы; формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству; формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство с другими видами искусства; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Учебный предмет "Родной (русский) язык"

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. / О. М. Александрова – М.: Просвещение, 2022; Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. / О. М. Александрова – М.: Просвещение, 2022; Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. / О. М. Александрова – М.: Просвещение, 2022;

На изучение учебного предмета "Родной (русский) язык" в 1, 3-4-х классах отводится по 0,5 часа в неделю: 1 класс – 17 часов (34 учебные недели); 3 класс – 17 часов (34 учебные недели); 4 класс – 17 часов (34 учебные недели).

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка. Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и

грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет "Литературное чтение на родном (русском) языке"

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Александрова О.М – М.: Просвещение, 2022 г.; Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Александрова О.М – М.: Просвещение, 2022 г.; Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Александрова О.М – М.: Просвещение, 2022 г.

На изучение учебного предмета "Литературное чтение на родном русском языке" в 1, 3-4-х классах отводится по 0,5 часа в неделю: 1 класс – 17 часов (34 учебные недели); 3 класс – 17 часов (34 учебные недели); 4 класс – 17 часов (34 учебные недели).

Курс направлен на понимание русской литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций русского народа; осознание значимости чтения родной литературы для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности с систематическом чтении родной литературы; понимание роли чтения, использование разных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образовательного уровня читательской компетентности, общего речевого развития; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.] – М.: Просвещение, 2022; Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.]– М.: Просвещение, 2022. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.]– М.: Просвещение, 2022.

На изучение курса "Английский язык" в 2-4-х доп. классах отводится по 1 часу в неделю: 2 класс - 34 часа (34 учебные недели), 3 класс - 34 часа (34 учебные недели); 4 класс - 34 часа (34 учебные недели). Содержание обучения иностранному (английскому) языку ориентировано на развитие мотивации обучающихся к изучению иностранного языка и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развития общих учебных умений и навыков, получение обучающимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

Изучение "иностранного языка" способствует: формированию умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитию личности речевых способностей, внимания, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; обеспечению коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании иностранного языка как средства общения; освоению элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений.

Учебный предмет "Математика"

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Математика. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [М. И. Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова] – М. : Просвещение, 2022; Математика. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций с электрон. прилож. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [М. И. Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова] – М. : Просвещение, 2022; Математика. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [М. И. Моро, М. А, Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.] – М.: Просвещение, 2022; Математика. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [М. И. Моро, М. А, Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.] – М.: Просвещение, 2022.

На изучение учебного предмета "Математика" отводится в 1 под.-4-х доп. классах по 4 часа в неделю: 1 под. класс - 132 часа (33 учебные недели); 1 класс - 136 часов (34 учебные недели); 2 класс – 136 часов (34 недели); 3 класс – 136 часов (34 недели); 4-4 доп. класс – 136 часов (34 недели). Основными задачи реализации содержания являются: овладение началами

математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.); применение математических знаний и представлений, а также методов информатики для решения учебных задач, начальный опыт применения математических знаний и информатических подходов в повседневных ситуациях (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности); представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами: извлечение необходимых данных, заполнение готовых форм (на бумаге и на компьютере), объяснение, сравнение и обобщение информации; представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек, построение цепочек рассуждений; работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов; развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Учебный предмет "Окружающий мир"

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [А. А. Плешаков] – М. : Просвещение, 2022; Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций с электрон. прилож. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [А. А. Плешаков] – М. : Просвещение, 2022; Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций с электрон. прилож. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [А. А. Плешаков] – М. : Просвещение, 2022; Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова] – М.: Просвещение, 2022.

На изучение учебного предмета "Окружающий мир" в 1 под.-4-х классах отводится по 2 часа в неделю: 1 под. класс – 66 часов (33 учебные недели); 1 класс - 68 часов (34 учебные недели); 2 класс - 68 часов (34 недели); 3 класс - 68 часов (34 учебные недели); 4 класс - 68 часов (34 учебные недели).

Основными задачи реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; развитие представлений об окружающем мире; развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики"

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. / [Васильева О.Ю.] – М. : Просвещение, 2022. На основе свободного и компетентного выбора родителями (законными представителями) изучается модуль "Основы светской этики", который входит в состав комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики". На изучение "ОРКСЭ" в 4-х классах отводится по 1 часу в неделю: 4 класс – 34 часа (34 учебные недели). Курс направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним; развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества; совершенствование личности ребенка на принципах гуманизма, в тесной связи с общечеловеческими ценностями; воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России.

Учебный предмет "Музыка"

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Музыка. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / [Е. Д. Критская] – М. : Просвещение, 2022; Музыка 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Е. Д. Критская] – М. : Просвещение, 2022; Музыка. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Е. Д. Критская] – М. : Просвещение, 2022; Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / [Е. Д. Критская] – М. : Просвещение, 2022. На изучение учебного предмета "Музыка" в 1-4-х классах отводится по 1 часу в неделю: 1 класс - 33 часа (33 учебные недели); 1 класс - 33 часа (33 учебные недели); 2 класс - 34 часа (34 недели); 3 класс - 34 часа (34 недели). 4 класс - 34 часа (34 недели).

Цель курса – воспитание музыкальной культуры обучающихся, которая может быть достигнута в ходе решения следующих задач: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, театр и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; формирование у детей специальных знаний, умений и навыков на уроках музыки (прослушивание, пение, разбор музыкальных произведений, выполнение действий метроритмики, обогащение музыкального словаря, умение пользоваться терминологией и т.д.); формирование желания активно заниматься музыкальными видами деятельности в ходе урока; развитие у детей музыкальных способностей; поощрения творческих музыкальных

проявлений; развития интереса к классической музыке; поощрение желания самостоятельно заниматься музыкой; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. Программа способствует музыкальному развитию обучающихся, обогащению их духовного мира.

Учебный предмет "Изобразительное искусство"

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [под ред. Б. М. Неменского] –М. : Просвещение, 2022; Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [под ред. Б. М. Неменского] –М. : Просвещение, 2022; Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [под ред. Б. М. Неменского] –М. : Просвещение, 2022; Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / [под ред. Б. М. Неменского] –М. : Просвещение, 2022. На изучение учебного предмета "Изобразительное искусство" в 1 под.-4-х классах отводится по 1 часу в неделю: 1 под. класс – 33 часа (33 учебные недели); 1 класс – 34 часа (34 учебные недели); 2 класс – 34 часа (34 недели); 3 класс – 34 часа (34 недели); 4 класс – 34 часа (34 недели). Основными задачи реализации содержания являются: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (живопись, художественная литература, театр и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Учебный предмет "Технология"

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Лутцева Е.А.] –М. : Просвещение, 2022; Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Лутцева Е.А.] –

М. : Просвещение, 2022; Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций с электрон. прилож. / [Лутцева Е.А.] –М. : Просвещение, 2022; Технология. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / [Лутцева Е.А.] –М. : Просвещение, 2022.

На изучение учебного предмета "Технология" в 1 под.-4-х классах отводится по 1 часу в неделю: 1 под. класс – 33 часа (33 учебные недели); 1 класс – 34 часа (34 учебные недели); 2 класс – 34 часа (34 недели); 3 класс – 34 часа (34 учебные недели); 4 класс – 34 часа (34 учебные недели). Основные задачи реализации содержания: овладение основами трудовой деятельности необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Учебный предмет "Адаптивная физическая культура"

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Физическая культура. 1 - 4 классы: учебник для общеобразоват. организаций / [Матвеев А.П.] –М.: Просвещение, 2022. На изучение учебного предмета "Физическая культура" в 1 под.-4-х классах отводится по 3 часа в неделю: 1 доп. класс - 99 часов (33 учебные недели); 1 класс - 102 часов (34 учебные недели); 2 класс - 102 часов (34 недели); 3 класс - 102 часов (34 недели); 4 класс - 102 часов (34 недели). Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации; формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью; овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок; развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)"

Логопедические занятия направлены на выявление речевых нарушений, коррекцию и развитие всех сторон речи: фонетико-фонематической (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); лексико-грамматической (обогащение словаря, его расширение и уточнение); синтаксической стороны речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекцию диалогической и формирование монологической формы речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение качества мотивации, обогащение речевого опыта); коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (внимания, памяти, мышления и др. познавательных процессов).

Психокоррекционные занятия, цель которых заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений); развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию); формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях); формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю).

Коррекционный курс "Ритмика"

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Коррекционная работа на занятиях ритмикой основана на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся. Основные направления работы по ритмике: восприятие музыки; упражнения на ориентировку в пространстве; ритмико-гимнастические упражнения, общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц; упражнения с детскими музыкальными инструментами; игры под музыку; танцевальные упражнения; декламация песен под музыку.