

## Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат», реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2020 г. № 342 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 г. № 268 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.

Таблица 6.6 (СП 2.4.2.3648-20)

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8-9 класс	33 ч
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	5-9 класс	10 ч

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

- в связи с особенностями восприятия обучающимися большой информации при изучении химии в 8-9 классах, вводится 1 час «Химии» в 7 классе, чтобы уменьшить интенсивность прохождения учебного материала курса химии основной школы по отношению к учебному времени.

Объем обязательной части образовательной программы основного общего – 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

**Учебный план основного общего образования  
(для НОДА и НОДА с задержкой психического развития обучающихся)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6*	7*	8*	9*	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	<i>из них модуль «Развитие речи»</i>	1	1	-	-	-	-
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык. Родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и	Математика	5	5	6	6	6	28

информатика	<i>из них модуль «Текстовые задачи»</i>	1	1	-	-	-	-
	<i>из них курс «Алгебра»</i>	-	-	3	3	3	-
	<i>из них курс «Геометрия»</i>	-	-	2,5	2,5	2	-
	<i>из них курс «Вероятность и статистика»</i>	-	-	0,5	0,5	1	-
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родной язык. Родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	1	-	-	1
Иностранный язык	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\*перспективный учебный план

**Годовой учебный план основного общего образования  
(для НОДА и НОДА с задержкой психического развития обучающихся)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6*	7*	8*	9*	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	<i>в т.ч. модуль «Развитие речи»</i>	35	35	-	-	-	-
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык. Родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	175	210	210	204	974
	<i>из них модуль «Текстовые задачи»</i>	35	35	-	-	-	-
	<i>из них курс «Алгебра»</i>	-	-	105	105	102	-

	<i>из них курс «Геометрия»</i>	-	-	88	88	68	-
	<i>из них курс «Вероятность и статистика»</i>	-	-	17	17	34	-
	Информатика	-	-	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	35	-	-	-	-	35
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	102	242
	Биология	35	35	35	70	68	243
	Химия	-	-	-	70	68	138
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
	Музыка	35	35	35	35	-	140
Технология	Технология	70	70	70	35	34	279
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	70	70	70	70	68	348
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34	69
<b>Итого</b>		<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1088</b>	<b>5148</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родной язык. Родная литература	Родной язык	18	18	18	18	-	72
	Родная литература	17	17	17	17	-	68
Математика и информатика	Информатика	35	35				70
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	35	-	-	35
Иностранный язык	Второй иностранный язык	-	-	-	35	34	69
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>314</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>

Общий объем АООП ООО	157+50=207 ч	100%
Обязательная часть	143 ч	69%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	5+9+50=64 ч	31%

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ГБУ КО «Школа-интернат», а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В ГБУ КО «Школа-интернат», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГБУ КО «Школа-интернат», а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифт, наличие специальных рабочих мест).

Основными методами текущего контроля и промежуточной аттестации являются письменный, устный, практический, комбинированный контроль.

Формы текущего контроля (промежуточной аттестации), соответствующие методам письменного контроля:

- тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, поздравление, (личное письмо) и т.п.;

методам устного контроля:

- устный опрос, чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум и т.п.;

- методам практического контроля:

- практическая работа, лабораторная работа;

- методам комбинированного контроля.

Возможен так же контроль с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающий персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС, ГОС.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся (поурочного и тематического) определяются педагогическими работниками в рабочих программах.