

**Учебный план начального общего образования (недельный)
для слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и
тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 3.4)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Устная речь	2	2	1	1	1	7
Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	Жизнедеятельность человека и самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	Тифлографика	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Математика	-	1	1	1	1	4
	Окружающий природный мир	-	1	1	1	1	4
Итого		-	2	2	2	2	8
Максимально допустимая нагрузка недельная		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по коррекционной программе		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной		5	5	5	5	5	25
Всего		31	33	33	33	33	163

**Учебный план начального общего образования (годовой)
для слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и
тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 3.4)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	102	507
	Чтение	99	102	136	136	136	609
	Устная речь	66	68	34	34	34	236
Математика	Математические представления	99	102	102	102	102	507
Окружающий мир	Окружающий природный мир	33	34	34	34	34	169
	Окружающий социальный мир	33	34	34	34	34	169
	Жизнедеятельность человека и самообслуживание	33	34	34	34	34	169
Искусство	Музыка и движение	33	34	34	34	34	169
	Тифлографика	33	34	34	34	34	169
Технология	Ручной труд	66	68	68	68	68	338
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		693	714	714	714	714	3549
Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Математика	-	34	34	34	34	136
	Окружающий природный мир	-	34	34	34	34	136
Итого		-	68	68	68	68	272
Максимально допустимая нагрузка недельная		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по коррекционной программе		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1122	1122	1122	1122	5511

**Учебный план начального общего образования (недельный)
для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и
тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 6.4)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Письмо	3	3	3	3	3	15
	Чтение	2	2	2	2	2	10
	Общение	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	21	21	103
Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Чтение	-	-	1	1	1	3
	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Итого		1	1	2	2	2	8
Максимально допустимая нагрузка недельная		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по коррекционной программе		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования (годовой)
для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и
тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 6.4)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Письмо	99	102	102	102	102	507
	Чтение	66	68	68	68	68	338
	Общение	66	68	68	68	68	338
Математика	Математические представления	132	136	136	136	136	676
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	33	34	68	68	68	271
	Человек	33	34	34	34	34	169
	Домоводство	33	34	34	34	34	169
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	34	169
Технология	Предметные действия	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		660	680	714	714	714	3482
Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Чтение	-	-	34	34	34	102
	Предметные действия	33	34	34	34	34	169
Итого		33	34	68	68	68	271
Максимально допустимая нагрузка недельная		693	714	782	782	782	3753
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по коррекционной программе		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1054	1122	1122	1122	5443