

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и
тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 2)
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план начального общего образования обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В настоящем плане учтены особенности организации учебно – воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ, представлены все образовательные области, предусмотренные ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной

образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в [таблице 1](#).

Максимальный объем учебной нагрузки	1 под. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	23 ч
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Уроки проводятся в одну смену. Учебный год начинается 2 сентября, продолжительность учебного года в 1–х подготовительных классах – 33 недели, 1 – 4 классах – 34 недели.

Обучение в 1 подготовительном классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 подготовительных классах - 35 минут - 1 полугодии, 40 минут - 2 полугодии, в 1 - 4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

В середине учебного дня в 1 подготовительном классе организована динамическая пауза; обучение в 1 подготовительном и 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и в 1 подготовительном классе – без домашних заданий. С первого класса задания по предметам предлагаются по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2 классе - до 1,5 часов (90 минут), в 3 и 4 классах - до 2 часов (120 минут).

Для обучающихся в 1 подготовительном классе предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине третьей четверти.

В 1 – ом подготовительном классе с учётом требований СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) в сентябре – октябре (I четверть) проводится 3 урока. Во время тематической прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных представлений о предметах «Окружающий мир», «Технология (труд)», «Музыка», «Тифлографика». Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР к продолжению образования на последующем этапе обучения;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР в соответствии с его индивидуальностью;

профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Письмо, Чтение, Устная речь, Математические представления, Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир, Жизнедеятельность человека и самообслуживание, Изобразительное искусство (Тифлографика), Музыка и движение, Ручной труд, Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и другие направления, доступные для обучающихся данной группы, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы работы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ГБУ КО

«Школа-интернат», а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В ГБУ КО «Школа-интернат», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов, шрифт Брайля (для слепых обучающихся)

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГБУ КО «Школа-интернат», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифт, наличие специальных рабочих мест).

Основными методами текущего контроля и промежуточной аттестации являются письменный, устный, практический, комбинированный контроль.

Формы текущего контроля (промежуточной аттестации), соответствующие:

методам письменного контроля:

- тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, поздравление, (личное письмо) и т.п.;

методам устного контроля:

- устный опрос, чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум и т.п.;

- методам практического контроля:

- практическая работа, лабораторная работа;

- методам комбинированного контроля.

Возможен так же контроль с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающий персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

Учебный план начального общего образования (недельный)

для слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 3.4)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А» под, 1«Б» под	1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Устная речь	2	2	1	1	1	7
Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
Окружающий	Окружающий	1	1	1	1	1	5

мир	природный мир						
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	Жизнедеятельность человека и самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Математика	-	1	1	1	1	4
	Окружающий природный мир	-	1	1	1	1	4
Итого		-	2	2	2	2	8
Максимально допустимая нагрузка недельная		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по коррекционной программе		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной		5	5	5	5	5	25
Всего		31	33	33	33	33	163

**Учебный план начального общего образования (годовой)
для слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой
и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 3.4)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А» под, 1«Б» под	1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	102	507
	Чтение	99	102	136	136	136	609
	Устная речь	66	68	34	34	34	236
Математика	Математические представления	99	102	102	102	102	507
Окружающий мир	Окружающий природный мир	33	34	34	34	34	169
	Окружающий социальный мир	33	34	34	34	34	169

	Жизнедеятельность человека и самообслуживание	33	34	34	34	34	169
Искусство	Музыка и движение	33	34	34	34	34	169
	Тифлографика	33	34	34	34	34	169
Технология	Ручной труд	66	68	68	68	68	338
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		693	714	714	714	714	3549
Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Математика	-	34	34	34	34	136
	Окружающий природный мир	-	34	34	34	34	136
Итого		-	68	68	68	68	272
Максимально допустимая нагрузка недельная		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по коррекционной программе		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1122	1122	1122	1122	5511

**Учебный план начального общего образования (недельный)
для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой
и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 6.4)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А» под, 1«Б» под	1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	
Язык и речевая практика	Письмо	3	3	3	3	3	15
	Чтение	2	2	2	2	2	10
	Общение	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные	1	1	1	1	1	5

	действия						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	21	21	103
Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Чтение	-	-	1	1	1	3
	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Итого		1	1	2	2	2	8
Максимально допустимая нагрузка недельная		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по коррекционной программе		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования (годовой)
для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой
и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 6.4)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А» под, 1«Б» под	1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	
Язык и речевая практика	Письмо	99	102	102	102	102	507
	Чтение	66	68	68	68	68	338
	Общение	66	68	68	68	68	338
Математика	Математические представления	132	136	136	136	136	676
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	33	34	68	68	68	271
	Человек	33	34	34	34	34	169
	Домоводство	33	34	34	34	34	169
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	34	169
Технология	Предметные действия	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		660	680	714	714	714	3482

Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Чтение	-	-	34	34	34	102
	Предметные действия	33	34	34	34	34	169
Итого		33	34	68	68	68	271
Максимально допустимая нагрузка недельная		693	714	782	782	782	3753
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по коррекционной программе		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1054	1122	1122	1122	5443

**Учебный план начального общего образования (недельный)
для слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой
и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 3.4)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Устная речь	2	2	1	1	1	7
Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	Жизнедеятельность человека и самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	Тифлографика	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Математика	-	1	1	1	1	4
	Окружающий природный мир	-	1	1	1	1	4

Итого	-	2	2	2	2	8
Максимально допустимая нагрузка недельная	21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по коррекционной программе	5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной	5	5	5	5	5	25
Всего	31	33	33	33	33	163

**Учебный план начального общего образования (годовой)
для слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой
и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 3.4)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	102	507
	Чтение	99	102	136	136	136	609
	Устная речь	66	68	34	34	34	236
Математика	Математические представления	99	102	102	102	102	507
Окружающий мир	Окружающий природный мир	33	34	34	34	34	169
	Окружающий социальный мир	33	34	34	34	34	169
	Жизнедеятельность человека и самообслуживание	33	34	34	34	34	169
Искусство	Музыка и движение	33	34	34	34	34	169
	Тифлографика	33	34	34	34	34	169
Технология	Ручной труд	66	68	68	68	68	338
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		693	714	714	714	714	3549
Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Математика	-	34	34	34	34	136
	Окружающий природный мир	-	34	34	34	34	136
Итого		-	68	68	68	68	272
Максимально допустимая нагрузка недельная		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по		165	170	170	170	170	845

коррекционной программе						
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной	165	170	170	170	170	845
Всего	1023	1122	1122	1122	1122	5511

**Учебный план начального общего образования (недельный)
для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой
и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 6.4)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Письмо	3	3	3	3	3	15
	Чтение	2	2	2	2	2	10
	Общение	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	21	21	103
Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Чтение	-	-	1	1	1	3
	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Итого		1	1	2	2	2	8
Максимально допустимая нагрузка недельная		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по коррекционной программе		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования (годовой)
для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой
и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 6.4)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Письмо	99	102	102	102	102	507
	Чтение	66	68	68	68	68	338
	Общение	66	68	68	68	68	338
Математика	Математические представления	132	136	136	136	136	676
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	33	34	68	68	68	271
	Человек	33	34	34	34	34	169
	Домоводство	33	34	34	34	34	169
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	34	169
Технология	Предметные действия	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		660	680	714	714	714	3482
Часть, формируемая образовательных отношений участниками	Чтение	-	-	34	34	34	102
	Предметные действия	33	34	34	34	34	169
Итого		33	34	68	68	68	271
Максимально допустимая нагрузка недельная		693	714	782	782	782	3753
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по коррекционной программе		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1054	1122	1122	1122	5443