

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся ГБУ КО «Школа–интернат» (далее Организация) является важнейшей частью, адаптированной основной общеобразовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт). Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ГБУ КО «Школа–интернат» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

3. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Приказ министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением зрения;

8. Устав, локальные нормативные акты, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся.

В настоящем плане учтены особенности организации учебно–воспитательного процесса обучающихся с нарушениями зрения, представлены все образовательные области, предусмотренные примерным учебным планом слепых обучающихся ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебной программы.

ГБУ КО «Школа–интернат» работает в режиме 5–ти дневной учебной недели. Необходимость работы школы в данном режиме обусловлена тем, что комплектование классов происходит на уровне областной психолого–медико–педагогической комиссии и в школе–интернате обучаются дети из различных территорий Калининградской области, имеющие нарушения зрения, опорно–двигательного аппарата и сопутствующие заболевания. Данная категория детей, в силу их психофизических особенностей, склонна к

повышенной утомляемости, поэтому 5 – ти дневная учебная неделя является оптимальной с точки зрения объема учебной нагрузки.

Уроки проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 1– х дополнительных классах – 33 недели, 2 – 4 (4 доп.) классах – 34 недели.

Обучение в 1 подготовительном классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организована динамическая пауза; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся в 1 подготовительном классе предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине третьей четверти.

В 1 – ом подготовительном классе с учётом требований СанПиН СП 2.4.3648-20 в сентябре – октябре (I четверть) проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных представлений о предметах окружающий мир, технология (труд), музыка, тифлографика, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность урока в 1 – 4 дополнительных классах – 40 минут, продолжительность перемен между уроками – 20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки	1 подготовительный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс (4 доп.)
		21	23	23	23

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 70% от АООП, часть, формируемая участниками образовательного процесса 30% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей слепых школьников и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с нарушением зрения.

Учитывая особенности контингента учащихся начальной школы (различный уровень подготовки к обучению в школе, значительное количество детей нарушениями

зрения, опорно–двигательного аппарата и с сочетанными дефектами), а также в соответствии с Примерным недельным учебным планом начального общего образования слепых обучающихся

В учебном плане в 1 – х подготовительных – 4 – х классах за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса введены:

- в 1 – х классах: 1 час в неделю предмета «Естествознание»;
- во 2 – х классах: 1 час в неделю предмета «Русский язык», 1 час в неделю предмета «Математика» и 1 час предмета «Естествознание»;
- в 3 – х классах: 1 час в неделю предмета «Русский язык», 1 час в неделю предмета «Математика» и 1 час предмета «Естествознание»;
- в 4 – х классах: 1 час в неделю предмета «Русский язык», 1 час в неделю предмета «Математика» и 1 час предмета «Естествознание».

Учитывая отсутствие зрения и связанные с этим особенности в развитии слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире, недостатки в развитии моторики, речи, меньшая познавательная активность, недостатки в развитии личности и т.п.), а также опыт коррекционно–компенсаторной направленности обучения, коррекционно–развивающая область учебного плана включает следующие коррекционные курсы: ритмика, адаптивная физическая культура, сенсорное развитие, социально–бытовая ориентировка, пространственная ориентировка, которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 под. классе – 35 минут, во 1 – 4 (доп.) классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Часы на обязательные индивидуальные и групповые занятия распределяются в зависимости от особенностей психофизического развития учащихся с учётом рекомендаций областной ПМПК и запросов родителей.

Коррекционные занятия (индивидуальные, групповые и подгрупповые) дополняют и расширяют возможности учащихся с нарушениями зрения в успешном овладении программным материалом и необходимыми умениями, и навыками. Все учебные предметы и коррекционные курсы взаимосвязаны друг с другом и направлены на комплексный учебно–воспитательный процесс и социальную готовность выпускников школы.

Таким образом, при реализации учебного плана для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности детей с нарушениями зрения – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать деятельность, контролировать, самостоятельно оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план (недельный)
для слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) 1 подготовительного класса
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А» под, 1«Б» под	1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»*	3«А», 3«Б»*	4«А», 4«Б»*	
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Естествознание	2	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Тифлографика	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе	Русский язык	–	–	1	1	1	3
	Естествознание	–	1	1	1	1	4
	Математика	–	1	1	1	1	4
Итого			2	3	3	3	11
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		21	23	23	23	23	113

*-перспективный учебный план

Общий объем АООП НОО	137 ч.	100%
Обязательная часть	102 ч	74%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	10ч+25ч=35 ч	26%

**Учебный план (годовой)
для слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов за год					Итого
		1«А» под, 1«Б» под	1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»*	3«А», 3«Б»*	4«А», 4«Б»*	
Язык и речевая практика	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Чтение (литературное чтение)	132	136	136	136	136	676
Математика	Математика	132	136	136	136	136	676
Естествознание	Естествознание	66	34	34	34	34	202
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Тифлографика	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	68	68	68	68	305
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		693	714	680	680	680	3447
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе	Русский язык	-	-	34	34	34	102
	Естествознание	-	34	34	34	34	136
	Математика	-	34	34	34	34	136
Итого		-	68	102	102	102	374
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		693	782	782	782	782	3821

*-перспективный учебный план