

## Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В настоящем плане учтены особенности организации учебно – воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ, представлены все образовательные области, предусмотренные ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в [таблице 1](#).

Максимальный объем учебной нагрузки	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	4 доп. класс
-------------------------------------	---------	---------	---------	---------	--------------

	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	23 ч
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Уроки проводятся в одну смену. Учебный год начинается 2 сентября, продолжительность учебного года в 1–х классах – 33 недели, 2 – 4 доп. классах – 34 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня в 1 классе организована динамическая пауза; обучение в 1 и 2 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и в 1 классе – без домашних заданий. Со 2 класса задания по предметам предлагаются по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3 классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 4 доп. классах - до 2 часов (120 минут).

Для обучающихся в 1 подготовительном классе предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине третьей четверти.

В 1 – ом классе с учётом требований СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) в сентябре – октябре (I четверть) проводится 3 урока. Во время тематической прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных представлений о предметах «Окружающий мир», «Технология (труд)», «Музыка», «Тифлографика». Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

- введены обязательные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане слепых обучающихся по 0,5 часа в 2 классе, по 0,5 часа в 4 классе, по 0,5 часа в 4 доп. классе; в учебном плане слабовидящих обучающихся – по 0,5 часа в 2 классе, 3, 4 и 4 доп. классах; в учебном плане для обучающихся с НОДА – по 0,5 часа в 3, 4 и 4 доп. классах;
- в учебном плане слабовидящих обучающихся введен 1 час окружающего мира в 4 и 4 доп. классах и 1 час курса «Занимательная математика» в 2 классе;

- в учебном плане для обучающихся с НОДА введен 1 час окружающего мира в 1 и 2 классах и 1 час русского языка в 1 и 2 классах;

- в учебных планах обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) введен 1 час математики в 3, 4, 4 доп. классах; предмет «окружающий мир» в 2, 3, 4, 4 доп. классах; предмет «русский язык» во 3, 4, 4 доп. классах.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы работы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ГБУ КО «Школа-интернат», а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В ГБУ КО «Школа-интернат», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов, шрифт Брайля (для слепых обучающихся)

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГБУ КО «Школа-интернат», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифт, наличие специальных рабочих мест).

Основными методами текущего контроля и промежуточной аттестации являются письменный, устный, практический, комбинированный контроль.

Формы текущего контроля (промежуточной аттестации), соответствующие:

методам письменного контроля:

- тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, поздравление, (личное письмо) и т.п.;

методам устного контроля:

- устный опрос, чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум и т.п.;

– методам практического контроля:

- практическая работа, лабораторная работа;

- методам комбинированного контроля.

Возможен так же контроль с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающий персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

**Недельный учебный план начального общего образования для слепых обучающихся  
(вариант 3.2) на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика	–	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>110</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	–	0,5	–	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	–	0,5	–	0,5	0,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>163</b>

**Учебный план начального общего образования (годовой)  
для слепых обучающихся (вариант 3.2)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
	Информатика	–	34	34	34	34	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3719</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	–	17	–	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	–	17	–	17	17	51
<b>Итого</b>		<b>–</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3821</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1690</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845
<b>Всего</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5511</b>

**Учебный план (недельный)  
для слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>109</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	–	–	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>112</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>162</b>

**Учебный план (годовой)  
для слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	

Язык и речевая практика	Русский язык	165	170	170	170	170	845
	Чтение (литературное чтение)	132	136	136	136	136	676
Математика	Математика	132	136	136	136	136	676
Естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	33	34	34	34	34	169
Технология	Ручной труд	33	68	68	68	68	305
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3685</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	–	–	34	34	34	102
		<b>Итого</b>	–	–	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3787</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1690</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845
<b>Всего</b>		<b>1023</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5477</b>

**Учебный план начального общего образования (недельный)  
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8

мир)							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>106</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	–	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	–	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Окружающий мир	–	–	–	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>–</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>163</b>

**Учебный план начального общего образования (годовой)  
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	270
Основы	Основы	–	–	–	–	34	34

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики						
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3583</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	–	34	17	17	17	85
	Литературное чтение на родном языке	–	34	17	17	17	85
	Окружающий мир	–	–	–	34	34	68
<b>Итого</b>		<b>–</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>238</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3831</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1690</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845
<b>Всего</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5511</b>

**Учебный план (недельный)  
для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая)	3	3	3	3	3	15

	культура)						
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	–	–	1	1	1	3
	Математика	–	1	1	1	1	4
	Окружающий мир	–	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>–</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>163</b>

**Учебный план (годовой)  
для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Чтение (литературное чтение)	132	136	136	136	136	676
Математика	Математика	132	136	136	136	136	676
Естествознание	Окружающий мир	66	34	34	34	34	202
Искусство	Рисование	33	34	34	34	34	169
	Музыка	33	34	34	34	34	169
Технология	Ручной труд	33	68	68	68	68	305
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>714</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3447</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	–	–	34	34	34	102
	Математика	–	34	34	34	34	136
	Окружающий мир	–	34	34	34	34	136
<b>Итого</b>		<b>–</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3821</b>



Обязательные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план начального общего образования (годовой)  
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	136	676
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	34	68	68	68	271
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
<b>Итого</b>		<b>627</b>	<b>646</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3517</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	–	–	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	–	–	17	17	17	51
	Окружающий мир	33	34	–	–	–	67
	Русский язык	33	34	–	–	–	67
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>236</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>714</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3753</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1690</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845

Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	165	170	170	170	170	845
<b>Всего</b>	<b>1023</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5443</b>

**Учебный план (недельный)  
для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>106</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	–	–	1	1	1	3
	Мир природы и человека	1	1	–	–	–	2
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план (годовой)  
для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп.,	

	Классы					4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	132	136	136	136	136	676
	Чтение	132	136	136	136	136	676
	Речевая практика	33	34	34	34	34	169
Математика	Математика	132	136	136	136	136	676
Естествознание	Мир природы и человека	33	34	68	68	68	271
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Рисование	33	34	34	34	34	169
Технология	Ручной труд	33	34	68	68	68	271
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3584</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	–	–	34	34	34	102
	Мир природы и человека	33	34	–	–	–	67
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>169</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>714</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3753</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1690</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845
<b>Всего</b>		<b>1023</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5443</b>