

## Учебный план общего образования на 2022-2023 учебный год

(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат», реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2020 г. № 342 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 г. № 268 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.

Таблица 6.6 (СП 2.4.2.3648-20)

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8-9 класс	33 ч
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	1-11 класс	10 ч

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель (5-8 классы) и 34 недель (9 класс).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

- добавлены 1 час по «Изобразительное искусство» и 1 час «Музыка» в 6-8 классах, для продолжения социализации обучающихся и воспитания культурно-личностных ценностей и продолжения развития моторики;
- в связи с особенностями обучающихся добавляется 1 час «Математика» в 5 классе;
- в связи со сдачей экзамена по трудовому обучению (профильный труд) в 9 классе добавлен 1 час «Информатика»;
- в связи с особенностями обучающихся и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладения системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграция в социальное окружение, добавлен 1 час «основы социальной жизни» в 5 классе.

Объем обязательной части образовательной программы основного общего – 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

**Учебный план основного общего образования**  
(для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9*	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	6	7	8	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>145</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика	Математика	1	-	-	-	-	1
	Информатика	-	-	-	-	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	-	3
	Музыка	-	1	1	1	-	3
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>154</b>

**Годовой учебный план основного общего образования**  
(для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9*	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	140	140	140	140	136	696
	Чтение	140	140	140	140	136	696
Математика	Математика	140	140	105	105	102	592
	Информатика	-	-	35	35	34	104
Естествознание	Природоведение	70	70	-	-	-	140
	Биология	-	-	70	70	68	208

	География	-	70	70	70	68	278
Человек и общество	Мир истории	-	70	-	-	-	70
	Основы социальной жизни	35	35	70	70	68	278
	История отечества	-	-	70	70	68	208
Искусство	Изобразительное искусство	70	-	-	-	-	70
	Музыка	35	-	-	-	-	35
Физическая культура	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Технология	Профильный труд	210	210	210	245	272	1147
<b>Итого</b>		<b>945</b>	<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1054</b>	<b>5044</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика	Математика	35	-	-	-	-	35
	Информатика	-	-	-	-	34	34
Человек и общество	Основы социальной жизни	35	-	-	-	-	35
Искусство	Изобразительное искусство	-	35	35	35	-	105
	Музыка	-	35	35	35	-	105
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>314</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1120</b>	<b>1088</b>	<b>5358</b>

Общий объем АООП ООО	156+50=206 ч	100%
Обязательная часть	144 ч	70%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	5+7+50=62 ч	30%

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ГБУ КО «Школа-интернат», а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В ГБУ КО «Школа-интернат», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГБУ КО «Школа-интернат», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифт, наличие специальных рабочих мест).

Основными методами текущего контроля и промежуточной аттестации являются письменный, устный, практический, комбинированный контроль.

Формы текущего контроля (промежуточной аттестации), соответствующие: методам письменного контроля:

- тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, поздравление, (личное письмо) и т.п.;

методам устного контроля:

- устный опрос, чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум и т.п.;
- методам практического контроля:
- практическая работа, лабораторная работа;
- методам комбинированного контроля.

Возможен так же контроль с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающий персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.