

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат», реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2020 г. № 342 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 г. № 268 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.

Таблица 6.6 (СП 2.4.2.3648-20)

| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
|---|----------------------|----------|
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 5 класс | 29 ч |
| | 6 класс | 30 ч |
| | 7 класс | 32 ч |
| | 8-9 класс | 33 ч |
| Недельный объем внеурочной деятельности, не более | 1-11 класс | 10 ч |

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель (5-8 классы) и 34 недель (9 класс).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

- увеличение учебных часов по физической культуре в 9 доп. классе. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни (Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации"));
- в связи с особенностями восприятия обучающимися большой информации, добавляется 1 час «Основы безопасности жизнедеятельности» в неделю в 9 доп. классе.

Объем обязательной части образовательной программы основного общего – 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

**Учебный план основного общего образования
(для слабовидящих и слабовидящих с задержкой психического развития обучающихся)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего | Количество часов в год | Всего |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|------------------------|-------------|
| | | 9 доп. | | 9 доп. | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 102 | 102 |
| | Литература | 3 | 3 | 102 | 102 |
| Родной язык. Родная литература | Родной язык | - | - | - | - |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 102 | 102 |
| | Немецкий язык | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая История | 2 | 2 | 68 | 68 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 34 | 34 |
| | География | 2 | 2 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - | - |
| | Алгебра | 3 | 3 | 102 | 102 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 68 | 68 |
| | Информатика | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | - | - | - | - |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 68 | 68 |
| | Биология | 2 | 2 | 68 | 68 |
| | Химия | 2 | 2 | 68 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - | - |
| | Музыка | - | - | - | - |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 68 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - |
| Итого | | 30 | 30 | 1020 | 1020 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 34 | 34 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Итого | | 2 | 2 | 68 | 68 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 1088 | 1088 |

| | | |
|--|------------|------|
| Общий объем АООП ООО | 32+10=42 ч | 100% |
| Обязательная часть | 30 ч | 71% |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 2+10=12 ч | 29% |

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ГБУ КО «Школа-интернат», а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В ГБУ КО «Школа-интернат», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов.