

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат», реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2020 г. № 342 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 г. № 268 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.

Таблица 6.6 (СП 2.4.2.3648-20)

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8-9 класс	33 ч
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	1-11 класс	10 ч

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

- в связи с особенностями восприятия обучающимися большой информации при изучении химии в 8-9 классах, вводится 1 час «Химии» в 7 классе, чтобы уменьшить интенсивность прохождения учебного материала курса химии основной школы по отношению к учебному времени.

Объем обязательной части образовательной программы основного общего – 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Учебный план основного общего образования

(для слабовидящих и слабовидящих с задержкой психического развития обучающихся)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6*	7*	8*	9*	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	<i>из них модуль «Развитие речи»</i>	1	1	-	-	-	-
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык. Родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	<i>из них модуль «Текстовые задачи»</i>	1	1	-	-	-	-
	<i>из них курс «Алгебра»</i>	-	-	3	3	3	-
	<i>из них курс «Геометрия»</i>	-	-	2,5	2,5	2	-
	<i>из них курс «Вероятность и статистика»</i>	-	-	0,5	0,5	1	-
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	29	30	31	32	150
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык. Родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	1	-	-	1
Иностранный язык	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Итого		1	1	2	2	1	7
Максимальная допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

*перспективный учебный план

**Годовой учебный план основного общего образования
(для слабовидящих и слабовидящих с задержкой психического развития обучающихся)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6*	7*	8*	9*	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	<i>в т.ч. модуль «Развитие речи»</i>	35	35	-	-	-	-
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык. Родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	175	210	210	204	974
	<i>из них модуль «Текстовые задачи»</i>	35	35	-	-	-	-

	<i>из них курс «Алгебра»</i>	-	-	105	105	102	-
	<i>из них курс «Геометрия»</i>	-	-	88	88	68	-
	<i>из них курс «Вероятность и статистика»</i>	-	-	17	17	34	-
	Информатика	35	35	35	35	34	174
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	35	-	-	-	-	35
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	102	242
	Биология	35	35	35	70	68	243
	Химия	-	-	-	70	68	138
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
	Музыка	35	35	35	35	-	140
Технология	Технология	70	70	70	35	34	279
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	70	70	70	70	68	348
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34	69
Итого		980	1015	1050	1085	1088	5218
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык.	Родной язык	18	18	18	18	-	72
	Родная литература	17	17	17	17	-	68
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	35	-	-	35
Иностранный язык	Второй иностранный язык	-	-	-	35	34	69
Итого		35	35	70	70	34	244
Максимальная допустимая недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1122	5462

Общий объем АООП ООО	157+50=207 ч	100%
Обязательная часть	145 ч	70%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	5+7+50=62 ч	30%

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ГБУ КО «Школа-интернат», а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В ГБУ КО «Школа-интернат», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов.